

Efectos del bienestar subjetivo en hogares con migrantes internacionales en Caltimacán, Hidalgo

Effects of subjective well-being in households with international migrants in Caltimacán, Hidalgo

Yesenia García-Nájera

Resumen

En los últimos años ha crecido el interés por entender al desarrollo desde otras visiones de análisis, a este debate se integra el bienestar subjetivo, ya que se le otorga una relación directa con los niveles de satisfacción o felicidad de una sociedad (PNUD, 2012), por lo que se ha llegado a considerar la valoración propia de los sujetos por las experiencias vividas, en contextos de migración. El trabajo tiene por objetivo mostrar la relación entre el uso de las remesas internacionales y sus efectos en el bienestar subjetivo, así como sus implicaciones en el ámbito familiar y local, a través de un grupo focal a esposas de migrantes. El estudio se sitúa particularmente en la comunidad de Caltimacán, en el estado de Hidalgo, caracterizada por su alta migración hacia Estados Unidos. Los resultados obtenidos muestran que las remesas en los hogares de las mujeres entrevistadas tuvieron un efecto positivo en el bienestar subjetivo, por lo que se infiere que estos ingresos contribuyen en mejorar el grado de satisfacción y felicidad de las familias de la localidad de interés.

Palabras clave: Remesas; uso; inversión; educación; bienestar subjetivo.

Abstract

In recent years there has grown interest in understanding development from other visions of analysis, this debate integrates subjective well-being, since it is given a direct relationship with the levels of satisfaction or happiness of a society (UNDP, 2012). So that it has come to consider the own valuation of the subjects by the lived experiences, in contexts of migration. The paper aims to show the relationship between the use of international remittances and their effects on subjective well-being, as well as their implications in the family and local environment, through a focus group on the wives of migrants. The study is particularly located in the community of Caltimacán, in the state of Hidalgo, characterized by its high migration to the United States. The results show that the remittances in the households of the interviewed women had a positive effect on the subjective well-being, so it is inferred that this income contributes to improve the level of satisfaction and happiness of the families of the locality of interest.

Key words: Remittances; use; investment; education; subjective well-being.

Recibido: 28/04/2017

Aprobado: 23/05/2017

Introducción

El estudio del uso de remesas es diverso, debido a que algunos analistas las consideran una opción para impulsar el crecimiento económico y mejorar el bienestar de las poblaciones más pobres (Conway y Cohen, 2000; Durand, 1994; Durand, Parrado y Massey, 1996; Taylor; 1992; Montoya, 2006; CEPAL, 2003). Existen investigaciones como las de Sawyer (2015), Edwards y Ureta (2003), Adams y Cuecuecha (2010) y Yang (2005), que han servido para mostrar que las remesas internacionales tienen una influencia en la inversión en la educación, lo que permite a las familias considerar gastos en educación de calidad.

El presente estudio muestra las percepciones familiares y comunitarias de las personas de Caltimacán, Hidalgo con respecto a los efectos positivos en el bienestar subjetivo, entendiéndose a éste como la calidad de las condiciones de vida de una persona y la satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales (Felci y Perri, 2005; Gómez y Sabeh, 2000), y la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales (Constanza, 2008; citado en García, 2011).

Cuando se habla de bienestar subjetivo, se relaciona directamente con el bienestar objetivo. De esta manera, el bienestar objetivo y subjetivo son dos aspectos que se complementan. Entendiéndose que el bienestar objetivo centra su atención en satisfactores materiales de la existencia social, mientras que el bienestar subjetivo hace referencia a experiencias de vida en primera persona (INEGI, 2012).

Por lo anterior, es significativo señalar que para fines de este análisis de la propuesta de investigación se considera al concepto del bienestar subjetivo, debido a que éste contempla aspectos de satisfacción en el individuo, los cuales pueden estar relacionados con los hogares que tienen recepción de remesas, ya que a través de estos ingresos pueden estar asociados a niveles de felicidad en distintos ámbitos tanto individuales, familiares y locales, ya que estos ingresos pueden dar a las familias de localidad de Caltimacan Hidalgo, la oportunidad de adquirir beneficios derivados de la inversión en educación. Por lo que

será de suma importancia considerar aspectos que permitan interpretar al bienestar subjetivo a través de las experiencias de miembros de hogares que reciben remesas internacionales, a partir de los resultados obtenidos en un grupo focal desarrollado en la comunidad de estudio.

El documento se organiza de la siguiente manera: en la primera parte se abordan aspectos teóricos relacionados con la relación entre calidad de vida y bienestar subjetivo. En una segunda sección se abordan dos ejemplos que incorporan al análisis del uso de remesas al bienestar subjetivo. El tercer apartado muestra la relevancia del estudio del bienestar subjetivo a causa del uso de remesas internacionales en el hogar. En el quinto apartado se trata la metodología utilizada en este estudio. La sexta sección contemplará los resultados de los datos obtenidos con el fin de asociarlos al bienestar subjetivo y en la última se concluye el trabajo de investigación.

Aspectos teóricos sobre la relación de calidad de vida y bienestar subjetivo

La calidad de vida es una propuesta teórica que surge posterior a la Segunda Guerra mundial, con la finalidad del desarrollo de los *Estados de Bienestar Europeos* (Sandoval, 2014), que también es definido como un constructo muy amplio que abarca diversos significados relacionados con la búsqueda del bienestar de una población, pero que en general explora la explicación de la buena vida, aquella que se disfruta, que satisface al que la vive y que le produce estados de felicidad (Watanabe y Yasuko, 2005). La incorporación de la visión teórica de la calidad de vida en distintos problemas sociales, ha traído mayor interés en recientes años, pero sobre todo en su incorporación de análisis a los contextos relacionados con migración internacional.

La calidad de vida apela a las capacidades que tiene el individuo para desarrollarse y tener una buena vida. Pero estas capacidades se han subdividido en dos categorías, objetiva y subjetiva, donde la primera hace referencia a la capacidad material que el ingreso monetario proporciona para satisfacer sus necesidades (Boltvinik, 1992), la segunda trata aspectos subjetivos, que se relaciona con las capacidades intelectuales que desde la educación se suministra al individuo (Suárez, *et al.*, 2001) y las capacidades emotivas de adaptación que hacen que el individuo alcance su desarrollo (Rodríguez, 1995).

En los últimos años ha crecido el interés por entender al desarrollo desde otras visiones de análisis, en donde se ha integrado a este deba-

te el papel de la calidad de vida de las poblaciones y se otorga una relación directa con el desarrollo a los niveles de satisfacción o felicidad de una sociedad, por lo que se ha llegado a considerar la valoración propia de los sujetos sobre su propio bienestar (PNUD, 2012; Nussbaum y Sen, 1996; Nussbaum, 2012). Esta evaluación personal del individuo es meramente subjetiva y está asociada a una serie de sentimientos e indicadores sobre la satisfacción con la vida.

De lo anterior deriva el interés por el tratamiento del bienestar subjetivo en temas relacionados con el desarrollo, por ello se busca enfatizar en la noción de felicidad colectiva y social, que lleve a las personas a una autoevaluación de las experiencias en su vida que se asocien a ciertos grados de satisfacción, cuyo fin último es la propuesta de un índice de felicidad que propicie el desarrollo de la calidad de vida (Unanue, 2014; citado en Sandoval, 2014). El bienestar subjetivo nace de la subdivisión del abordaje de la calidad de vida, el cual es medido a través de las percepciones individuales sobre la satisfacción alcanzada en la vida.

El bienestar subjetivo es un concepto que se ha venido estudiando a partir de la psicología positiva, pero que en las últimas décadas también ha sido medido por organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) y Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Desde los organismos anteriores se ha definido al bienestar subjetivo como la percepción personal sobre la experiencia de lo positivo y lo negativo de las experiencias vividas, de igual manera se ha mostrado como la valoración general que hacen las personas respecto a su vida, los acontecimientos vividos y circunstancias que viven.

Cabe mencionar que desde el argumento de Barrientos (2005), existe un análisis que se relaciona con el bienestar subjetivo a partir de dos modelos el hedónico y eudamónico. En el modelo hedónico se iguala el bienestar subjetivo con la felicidad subjetiva, asociándose de buenos y malos momentos en la vida, este modelo según Palomar y Victoriano (2015) se asocia al bienestar con altos niveles de afecto positivo y bajos niveles de afecto negativo, así como alta satisfacción con la vida. El modelo eudamónico que se concibe como un proceso dinámico con miras a una vida de involucramiento de actividades percibidas como significativas e internamente satisfactorias (Nussbaum, 2012). Este modelo se asocia con las acciones del individuo y se comprende mediante altos niveles de autonomía, destreza ambiental, cre-

cimiento personal, relaciones positivas con los demás, propósitos de vida y aceptación de sí mismo (Deci y Ryan, 2008).

El bienestar subjetivo se refiere aquellos aspectos relacionados con las vivencias personales de los individuos y que tienen efectos en su vida personal, familiar y social, por lo que no se debe asumir que el bienestar subjetivo resume el aporte teórico de la calidad de vida, sino que es un complemento de la misma aportación teórica que permite comprender el desarrollo.

Debido a la variedad de elementos que se miden en el bienestar subjetivo, se han establecido diferentes formas para medirlo. En primer lugar se encuentra la Escala de capacidades (De la Herrán y Arita, 2003), que evalúa la creencia de capacidad del individuo para afrontar la vida respecto a cómo el individuo evalúa su salud, educación, estatus social, la capacidad para el trabajo, la seguridad, participación política y cultural en un rango del cero al diez. En segundo lugar, el Índice de Satisfacción personal y nacional, que fue empleado en The Australian Unity Wellbeing Index (Cummins, 2002), en el cual existen dos escalas, la escala personal que está compuesta de siete variables referentes a la satisfacción que el individuo tiene con respecto a su situación económica, su salud, logros en la vida, relaciones personales, seguridad percibida, sentirse parte de la comunidad y seguridad por el futuro (Watanabe y Yasuko, 2005: 75).

A causa de lo anterior, será necesario contemplar el estudio del bienestar subjetivo a través de la entrevista focal que podrá contribuir en el análisis del uso de remesas internacionales en las familias, lo que lleva analizar un estudio de caso desde un contexto local, en el cual las remesas son de suma importancia debido a la participación de mano de obra de los caltimaquenses en diferentes estados de la Unión Americana, y que será necesario mostrar la dimensión analítica del bienestar subjetivo desde otros contextos que permitan discernir sobre su importancia y tratamiento.

Concretamente este estudio se enfocara en el modelo eudamónico, ya que este se desarrolla a través del cambio de vida de las personas y ha sido caracterizado como seguir metas relacionadas al crecimiento personal, relaciones significativas, reconocimiento, poder que satisface las necesidades psicológicas básicas de competencia, relación y autonomía (Ryan, Huta y Deci, 2008), tal como se observa en el caso de Caltimacán Hidalgo.

El bienestar subjetivo en contextos familiares y de migración

El estudio del bienestar subjetivo en contextos de migración, es un tema poco explorado debido a que se consideran desde este concepto, aspectos de percepción del individuo con relación a la familia, el trabajo, la salud, satisfacción y la felicidad, cuyas dimensiones de análisis no se considera que son medibles. Muchos de los trabajos en migración son destinados para comprender el efecto de las remesas internacionales en la economía regional (Aldeman y Taylor, 1992; Durand, Parrado y Massey, 1996; Montoya, 2006) y local (Durand, 1994; Jones, 1998; Barmal, 1998) que son analizadas desde sus beneficios a partir del bienestar económico.

Mientras que el estudio propuesto se guía a través de la percepción del individuo con relación a su bienestar y es un ejercicio de autoevaluación desde diferentes aspectos en la vida, tales como la incursión de las remesas en los hogares debido a que el gasto de este ingreso se relaciona de forma positiva en los logros dentro de la familia, ya que en algunos casos se pueden hacer inversiones en diferentes ámbitos (Trabajo de Campo en Caltimacán Hidalgo, 2016).

El abordaje del bienestar subjetivo ha contribuido en entender las implicaciones del bienestar en la vida de las personas, y a generar nuevas posturas que lleven a considerar que hablar de desarrollo en las naciones no solo se trata de contemplar variables económicas para asegurar que una población ha logrado el mayor bienestar y desarrollo, sino que también se trata de retomar aspectos relacionados con la subjetividad de los individuos que llevan a dirigir su actuar a mejores condiciones dentro de sus mismos hogares (Boltvinik, 1992; De la Herrán y Arita, 2003; Barrientos, 2005). Es por ello, que el análisis del bienestar subjetivo en contextos de migración abrirá nuevas brechas en el análisis, por lo que será necesario mostrar evidencias sobre estudios de caso que hallan profundizado en la relación bienestar subjetivo y el uso de remesas, en este sentido se presentan dos trabajos que exponen sobre el tema.

El primer caso es el estudio de Corona (2014), quien analiza la relación entre las remesas y el bienestar de las familias de migrantes de San Jerónimo Coyula de Puebla a través de entrevistas a hogares de la localidad en el año de 2010. En este ejemplo se puede notar que existe una relación directa entre el uso de las remesas internacionales en el

bienestar de las familias, ya que se considera como principales gastos la alimentación, vestimenta, salud, educación y vivienda —en orden de importancia—, en este caso se observa que el bienestar no solo se asocia a lo económico y material.

Desde este estudio, se buscó conocer las percepciones de los individuos con respecto a las nociones de bienestar a partir de los beneficios que les han brindado las remesas, y así comprender su relación con el desarrollo (Corona, 2014), haciendo énfasis en el impacto del gasto de estos recursos en alimentación, educación, salud y vivienda, desde la propia interpretación de los individuos que reciben las remesas. El estudio que realizó Corona (2014) fue tratado a partir de una muestra de 45 hogares de la localidad, con respecto a la antigüedad de la migración y en relación a los rubros de gasto antes mencionados.

Entre los principales resultados de este caso, Corona (2014) encontró que las remesas mejoraron el bienestar de las familias entrevistadas, ya que ellos manifestaban que gracias al uso de este recurso pudieron no solo mejorar las condiciones de salud debido a que su alimentación fue de mayor calidad, sino que pudieron acceder a servicios médicos de forma oportuna y de forma preventiva, ya que la mayoría manifestó que el ir hacia Estados Unidos se vio motivada por la búsqueda de recursos para hacer frente a una enfermedad en la familia. Así mismo el autor del trabajo pudo notar que en la educación las percepciones fueron polémicas debido a que existían percepciones negativas con respecto a las remesas, debido a que los jóvenes decidían abandonar sus estudios por migrar hacia Estados Unidos, mientras que otro sector de los hogares estudiados señala que las remesas permitieron que sus hijos incursionaran en áreas y niveles académicos a los que no tendrían acceso sino contaran con las remesas que reciben, y una vez invertido este recurso en la educación permitiría a los hijos de migrantes no migrar en un futuro; de igual manera se contempla el gasto patrimonial el que fue percibido como positivo, ya que traía seguridad a las familias.

Los resultados positivos de la percepción de las familias de Coyula, se atribuyen a la antigüedad de la migración dentro del hogar, la edad promedio de sus miembros, el número de miembros, la edad promedio de los integrantes y las expectativas a futuro de cada uno de ellos con relación a migrar temporal o permanentemente (Corona, 2014), esta relación se midió mediante tablas de contingencia, en donde se pudo observar que los efectos son positivos: en primer lugar la varia-

ble de seguridad en el futuro, en segundo lugar alimentación, en tercer lugar la situación económica, en cuarto la salud, quinto la vivienda y en último lugar la educación. Finalmente se resume que las remesas son vistas como positivas en los hogares encuestados de San Jerónimo Coyula Puebla, ya que contribuyen en su desarrollo y bienestar que les ha permitido adaptarse a los flujos de globalización y que los aleja del empobrecimiento en el lugar de origen (Corona, 2014).

El segundo caso relacionado con el bienestar subjetivo y el uso de las remesas internacionales, es el de Akay, *et al.* (2011), los cuales analizan a los migrantes de zonas rurales a urbanas en China. El principal objetivo de este trabajo es demostrar que las remesas tienen no solo utilidades en los hogares de destino, sino examinar sobre su relación con la satisfacción y la felicidad a consecuencia de su uso.

La indagación sobre esta relación se hizo en función de dos modelos econométricos, el primero haciendo énfasis en estimar el impacto de las remesas sobre el bienestar de los migrantes a través de un modelo probit ordenado, y el segundo modelo en el que las remesas interactúan con indicadores que representan características de los migrantes como el género, la educación y los años transcurridos desde la migración. Akay, *et al.*, (2011) hacen estimaciones con base en encuestas a nivel de hogar realizadas desde contextos rurales y urbanos, en familias con migrantes para los años de 2009 a 2010.

Los modelos se estimaron bajo las medidas de bienestar propuestas desde Clark y Oswald (1994, 2002, citado en Akay, *et al.*, 2011), cuyo interés radica en medir la felicidad, satisfacción con la vida y la salud mental, en las que se incluye 12 preguntas de las cuales se obtiene el bienestar subjetivo bajo la escala de cero a tres, siendo cero la menos satisfactoria y tres muy satisfactoria.

Los principales resultados desde este estudio sugieren que existe una fuerte correlación positiva entre el bienestar y las remesas, de igual manera se pudo observar que el bienestar subjetivo varía en función de las características socioeconómicas de los migrantes, de la experiencia y de sus arreglos familiares. Es decir, si la condición del migrante es estar casado y con hijos, se tiene una menor satisfacción de envío de remesas, mientras que cuando se envía este ingreso bajo motivos de altruismo, el grado de satisfacción crece en los migrantes, pero también existe otra asociación entre remesas y bienestar subjetivo, en donde se considera que a medida que existen mayores remesas existe una correlación positiva con un mayor grado de responsabilidad

de gasto lo que trae una mayor felicidad, tal como se documenta en este trabajo, otra variable asociada al aumento del bienestar subjetivo es si la que se refiere a exista una propiedad en el lugar de origen crecerá el grado de felicidad y de satisfacción al enviar dinero.

En ambos estudios se pudo notar que el bienestar subjetivo estaba relacionado con un mayor grado de seguridad mientras las remesas formaran parte del ingreso familiar, por lo que se puede establecer que las remesas permiten a las familias de los migrantes mejorar las condiciones de vida que no solo se reflejan en el plano económico sino en el subjetivo, cuando se les asocia con satisfacción en la vida y los grados de felicidad alcanzados. Pero cabe destacar que en ambos estudios son diferentes, cuando se consideran las motivaciones del uso de remesas, ya que en el primer caso, el de Coyula las remesas se convierten en una estrategia para evitar el empobrecimiento de las familias y se permiten incursionar en nuevos negocios que les permiten mayor seguridad y estabilidad al interior de sus hogares, así como el invertir en salud y educación lo que les permitirá mejorar sus condiciones de vida a futuro; mientras que en el segundo caso, el de China, el altruismo forma parte fundamental en la relación del uso de remesas y el bienestar subjetivo, ya que los migrantes reportan un mayor grado de satisfacción si dan este recurso sin alguna presión legal, ya que les satisface más enviar remesas cuando se trata de un deber moral, como en el caso de alguno de sus padres enfermos.

Finalmente se puede observar que en ambos estudios, la antigüedad en la migración es determinante para poder enviar remesas a sus hogares y obtener un mayor bienestar subjetivo, ya que si se trata de una migración reciente los logros en el hogar no pueden ser percibidos de inmediato, sino al pasar del tiempo. Lo anterior, justifica la necesidad de aproximar estudios que den cuenta sobre el bienestar subjetivo asociado al uso de remesas en los hogares con migrantes.

El bienestar subjetivo y el uso de remesas internacionales en el hogar

Desde el planteamiento de Bognar (2005; Sandoval, 2014: 39), existe una mayor necesidad por abordar la perspectiva del bienestar subjetivo, ya que esta surge cuando las necesidades primarias como la alimentación, salud y educación han quedado satisfechas, es entonces cuando nace la necesidad de indagar sobre temas relacionados con las

satisfacciones alcanzadas en el ámbito de la vida, que están asociadas a la vida personal, familiar, en el trabajo, en la educación y en la salud.

Para el caso del uso de las remesas internacionales en los hogares de migrantes, es necesario abordar temas relacionados con el bienestar subjetivo debido a que en estos hogares las necesidades básicas como la vivienda y la alimentación han sido cubiertas gracias a las remesas, pero queda por analizar aspectos relacionados con la satisfacción de las familias.

El tema que se expone es desde una perspectiva cualitativa, a través de un estudio de caso en un contexto local, en la localidad de Caltimacán Hidalgo, cuya comunidad se destaca por una alta migración a Estados Unidos, misma que se realiza en periodos de 10 a 11 meses, por contratación temporal y legal. El lugar de estudio tiene relevancia debido a que las remesas internacionales son el principal recurso en los hogares de la localidad, y también les ha permitido a las familias que cuentan con este recurso solventar gastos en otras áreas, como el esparcimiento, diversión e inversiones en educación privada por ello será de utilidad comprender cuales son los efectos de estos gastos en el bienestar subjetivo.

Metodología

El grupo estuvo conformado por ocho mujeres que se encuentran entre los 32 y 56 años de edad, y cuya característica en común fue ser esposas de migrantes internacionales, los cuales en su mayoría tienen contrato para trabajar en Estados Unidos, en el mantenimiento de campos de golf en el estado de Texas.

En términos generales, un grupo focal, se define como el grupo de personas que se reúnen con el fin de interactuar en una situación de entrevista grupal, cuya temática particular de interés para el investigador es común y compartida por todos los sujetos de estudio (...) (Vela, 2013: 77).

Los temas abordados en la entrevista grupal, se guiaron a través de cuatro ejes temáticos. El primero hace referencia a temas relacionados con las fuentes de empleo en Estados Unidos, las implicaciones y beneficios que tienen las remesas en la familia y en la comunidad, haciendo énfasis en la importancia de estos ingresos como en el bienestar subjetivo, de las familias con migrantes internacionales. En el segundo eje temático, se cuestionó sobre las aspiraciones depositadas en los hijos, al relacionar estas aspiraciones con la decisión de invertir en la edu-

cación de ellos. En el tercer tema de interés, se expusieron ideas sobre la percepción de la educación, donde se profundizó sobre el valor que tiene la educación en los miembros del hogar y cómo la educación trae beneficios a las familias y a la comunidad.

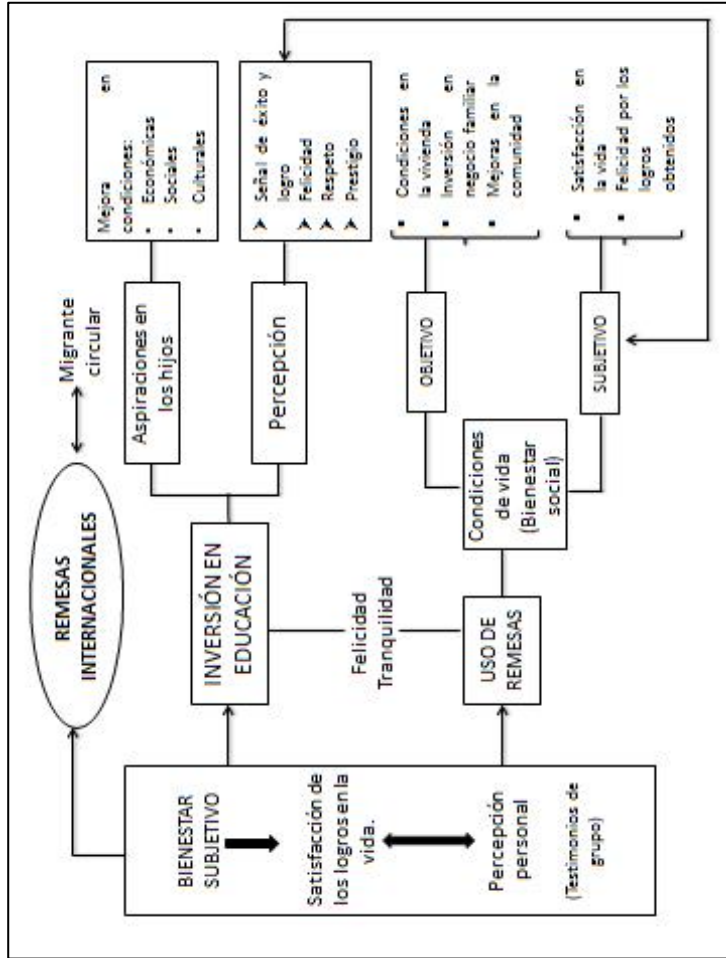
Por último, se pidió a las asistentes que expresaran el grado de satisfacción que tenían en sus vidas, es decir se hicieron cuestionamientos relacionados con el bienestar subjetivo, de ahí que se preguntó qué tan felices eran en casa, en su vida, en la familia y cuál era el grado de satisfacción en los logros alcanzados en sus vidas derivado del uso de remesas y de su inversión en la educación de sus hijos.

El bienestar subjetivo en Caltimacán, Hidalgo

En la localidad de Caltimacán Hidalgo existe una alta migración internacional hacia Estados Unidos en los primeros meses del año, debido a ello se decidió para fines de investigación entrevistar a un grupo de mujeres con la finalidad de explorar en diversos temas relacionados al uso de las remesas en el hogar. Para este fin se realizaron dos sesiones de entrevistas a las mismas mujeres con el fin de corroborar la información compartida por ellas en diversos temas, las participantes se mostraron participativas y deseosas de compartir sus experiencias personales sobre los temas de interés de este estudio, estas entrevistas fueron realizadas en el mes de Junio del año 2016 en la localidad de estudio, en las instalaciones de un centro de reuniones en construcción en la delegación comunitaria, gracias a la colaboración de la delegada local y quien también participó como informante clave.

Los resultados encontrados en este estudio de caso, muestran como el uso de remesas internacionales en el hogar tiene efectos positivos en el bienestar subjetivo de las familias, siendo que los testimonios dados desde el grupo focal mantienen respuestas en función de la satisfacción en la vida y las implicaciones en el mejoramiento de sus familias, ya que las necesidades básicas y económicas han sido cubiertas, se muestran optimistas ante vivencias futuras, ya que en sus testimonios es recurrente encontrar afirmaciones relacionadas con la satisfacción en la vida debido a las inversiones que han destinado a la educación de sus hijos, ya que desde su visión confirman sentimientos de felicidad y de tranquilidad (tal como se muestra en la Figura 1).

Figura 1: Esquema de análisis del grupo focal en Calimacán, Hidalgo



Fuente: Elaboración propia.

El bienestar subjetivo está vinculado con las experiencias vividas desde la propia percepción del individuo (PNUD, 2012), así como con las aspiraciones futuras (Nussbaum, 2012). Es decir, para el caso de la localidad de Caltimacán un factor determinante son las percepciones positivas del uso de las remesas internacionales en el hogar, y que puede ser consecuencia de la condición del migrante, ya que en la comunidad se trata de migrantes circulares, lo cual les permite estar en constante contacto con las familias y poder vigilar sus inversiones en educación, vivienda y negocios, así como en el estudio de Yang (2015), donde se canalizaban las remesas a la educación a través de un experimento de campo entre los migrantes de El Salvador, en el que aportaban financieramente por medio de la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE) y una ONG educativa en El Salvador, para pagar la educación de sus hijos a partir de este producto, en este estudio se comprobó que los migrantes desean controlar el uso de remesas. En un segundo caso Yang, *et al.* (2015), dan evidencia de un experimento de laboratorio en el campo y la adopción de nuevos productos entre los migrantes filipinos en Roma describe la inversión en educación pagando directamente al Banco de las Islas Filipinas (BPI) y la Asociación Filipina de Escuelas Privadas, Colegios y Universidades (PAPSCU), en este ejemplo se muestra como los migrantes internacionales buscan que terceros administren sus remesas en el área educativa, para asegurar sus gastos en la educación de sus hijos, así como los migrantes con hijos en Filipinas y con ingresos más altos son más propensos a invertir.

En relación al caso de la localidad de Caltimacán, se encuentra que los jefes del hogar pueden viajar hasta dos veces por año al lugar de origen y estar en contacto con las familias, lo que les permite cerciorarse sobre sus inversiones, así como también influye la constante vigilancia por parte de los vecinos y de las familias que obligan a las familias a invertir de forma correcta sus remesas, debido a que existe un señalamiento colectivo sobre los casos exitosos y no exitosos de la comunidad. Lo anterior se explica por los testimonios dados en las entrevistas grupales y en el trabajo de campo que se realizó en la comunidad, ya que en diversas pláticas la gente de Caltimacán comenta que el reconocimiento de la comunidad es importante, ya que esto les hace refirmar sus acciones a consecuencia de la aprobación de la localidad.

También influye la situación civil de los migrante, pues en el caso de los jefes de familia con esposa e hijos, desean gastar sus remesas en

una vivienda, servicios escolares y de salud. De igual manera se decide invertir en educación para que sus hijos a futuro adquieran su independencia económica.

Entre los principales temas a tratar se indagó sobre la situación laboral de los jefes del hogar en Estados Unidos, para ello las mujeres del grupo focal señalan que las fuentes de empleo en Estados Unidos para las personas de la localidad de Caltimacán, Hidalgo, se dan en los estados de Texas, Tennessee y Kansas en el mantenimiento de los campos de golf. Para estos empleos se requieren conocimientos de jardinería, plomería, electricidad y con una escolaridad mínima en secundaria.

Por otro lado, cuando se preguntó sobre los puestos en el trabajo, respondieron las entrevistadas que mucho dependen de la escolaridad y años de experiencia en los lugares de trabajo.

Asimismo el proceso por el cual estos migrantes pueden trasladarse a los lugares de trabajo, se da a través de la invitación de vecinos y familiares. Se utiliza el vínculo familiar para facilitar la invitación.

Quando los que llevan mucho tiempo en Estados Unidos, se ganan la confianza de los jefes y ellos piden que se invite a más personas que ellos conozcan. Después se hace la invitación (Elena, informante, 18 de Junio de 2016).

Los contratos laborales en Caltimacán se dan a través del reconocimiento local de la familia del migrante, es decir, se da importancia al grupo familiar al que pertenece el migrante si es que goza del reconocimiento de la comunidad por ser una persona responsable, así como la experiencia anterior en Estados Unidos, en donde se compruebe que no ha tenido problemas de residencia ni detenciones:

Algunos se van “visados”, y para eso deben estar limpios, que no tengan “récord”, que no tengan multas, ni hayan sido detenidos, o a través de enganchadores que son del mismo Caltimacán, hay un mayor cuidado de no quedar mal (informante, 18 de Junio de 2016).

Por eso él que se vaya debe tener cuidado con portarse bien y solo ir a trabajar, no meterse en problemas, pues la familia del que se va, después es mal vista por la comunidad por traer problemas y después ya no se le tiende la mano... (Sandra, informante, 18 de Junio de 2016).

Una vez que se exploró sobre los temas relacionados a las fuentes de empleo, se continuó la entrevista hacia aspectos de percepción de las remesas internacionales, es decir, se pidió a las asistentes reflexio-

nar sobre el valor de este ingreso en el hogar y en la comunidad de Caltimacán. Todas ellas afirmaron que son importantes y se mostraron convencidas unas a otras que sin este recurso no serían posibles los cambios en la familia y en la localidad.

Las remesas son importantes, porque aquí nuestra economía es muy baja, no hay fuentes de empleo y acá con ese dinero, los migrantes generan empleo para los trabajadores de la comunidad, pues cuando los que mandan remesas para la construcción de sus casas, les pagan a los trabajadores de aquí, ellos mismos también generan más empleo... también se puede gastar en educación, pues sin el dinero del norte no se podría dar uno esos lujos y ese orgullo de que nuestros hijos estudien más que uno o para construir una casita (Rosa, informante, 18 de Junio de 2016).

Las mujeres entrevistadas unas a otras se dicen que las remesas no solo son importantes en Caltimacán sino en todo el país, debido a que en sus testimonios se muestran conscientes de la situación económica del país con respecto a los precios elevados en los productos de la canasta básica y que han podido solventar las crisis económicas gracias a las remesas, ya que estos ingresos les beneficia a sus familias al mismo tiempo que dinamizan la economía local y regional, ya que ellos compran a comerciantes locales y con ello se generan más empleos.

Derivado de lo anterior, se expresó que debe existir una buena inversión de las remesas, ya que comparten que también en la localidad se dan casos de fracaso, atribuyéndoselo a la situación conyugal, ya que aseguran que la mayoría de los jóvenes que han migrado y no están casados no ahorran sus remesas y mucho menos las invierten. Pero si están casados los migrantes harán un mayor compromiso con la familia y en tal caso las asistentes evidencian el caso de Alma, quien gracias a las remesas pudo invertir en un nuevo negocio.

Por ejemplo, en mi caso, mi esposo tiene poco de visado, pero pudo trabajar en Estados Unidos y gracias a eso nos pudimos hacer de nuestro terreno, pues antes de que él se fuera no teníamos dinero, vivíamos en casa de mis papás. De ahí compramos el terreno, construimos nuestra casa, de ahí él quiso invertir en invernaderos, de ahí comenzamos con un espacio de 20 por 20. Para que ya no tengamos la necesidad de que él siga migrando, y para que tengamos un negocio que nos respalde, pues ya no va haber dinero desde Estados Unidos, sino desde nuestro propio negocio. Bueno pensamos que es una buena inversión, para ya radicar acá. Pero este año contamos con lo que él manda, porque el dólar ha subido y los precios del fertilizante también han subido, y como mi esposo está en el norte, él ha

podido solventar los gastos de nuestro negocio. Pero si va ser importante de que él se vaya, porque mis niñas siguen estudiando y una de ellas está en la Universidad y estudia en una escuela privada, la carrera de medicina y es costoso, porque debe irse de casa, pagar renta, gastos de la escuela y mensualidades, tengo otra en bachillerato y una en primaria (Alma, informante, 18 de Junio de 2016).

El grupo focal insiste en que las remesas internacionales deben de tener un uso prospectivo, a largo plazo, en el que las familias puedan tener ahorros, o un negocio propio que les de seguridad económica y personal.

La verdad yo he visto que hay muchos jóvenes que se van, regresan y mal gastan su dinero, no lo invierten y es una tristeza que pierdan el dinero ganado en la fiesta, pues también hay casos donde no se invierten bien, pero es en el caso de los solteros que no tienen alguna responsabilidad, porque cuando uno tiene familia, piensa en los hijos y siempre se decide invertir en ellos, para que más adelante no sean una carga para nosotros, que sean independientes y se hagan de su profesión y de su sustento (Ise-la, informante, 18 de Junio de 2016).

En el estudio de Palomar y Victoriano (2015), se hace referencia a los determinantes del bienestar subjetivo en condición de pobreza con la identificación de clase y la movilidad social, su análisis comprende datos de muestras de adultos mexicanos desde la encuesta de “Bienestar autoreportado de INEGI, en personas que viven en pobreza extrema.¹ Los principales resultados reportados por las autoras, es que las personas al “sentirse o percibirse pobre” generan sentimientos de malestar, es decir el bienestar subjetivo se asocia directamente a la noción de progreso particularmente en los sectores más pobres, por lo que la situación de mejoramiento económico se asocia con sentimientos de satisfacción, tal como lo afirman en Caltimacán.

Al continuar con temas relacionados a las inversiones, las informantes plantean que ahora cuentan con mayores alternativas de crear nuevos negocios gracias a que han podido capacitarse en cursos productivos que se imparten de forma gratuita en el municipio de Tasquillo,

1 En este estudio se incluyen cuatro muestras: en la primera se trata de la población abierta de la Ciudad de México, la segunda son los estudiantes y profesores universitarios de la Ciudad de México, la tercera en hogares en situación de pobreza y la cuarta en beneficiarios del programa Prospera de la zona central de México (Palomar y Victoriano, 2015).

pues las mujeres de la localidad no tuvieron acceso a educación formal debido a que la instrucción educativa solo era hasta nivel primaria.

Hay mujeres también que mal gastan sus remesas, pero la verdad es muy raro el caso, porque aquí la comunidad, lo ve mal y ellas se obligan a también trabajar o invertir de forma correcta el dinero, pues se debe de aprovechar el dinero que llega del norte, pues les cuesta mucho trabajo a los familiares estar lejos de la familia y que se desperdicie el dinero, no se vale. Por eso muchas mujeres se han ocupado y ahora se capacitan con los cursos de ICATHI² que han llegado a la comunidad y eso les permite a las mujeres aprender de algo, para que después ellas mismas generen su propio negocio, aunque sea pequeño, pero se ocupan (Angélica, informante, 18 de Junio de 2016).

En un estudio que incluía a 20 mujeres entre 61 a 84 años independientes y autónomas que vivían solas en una comunidad de Brasil (Liberalesso, 2002), la mayoría comenta no sentirse aisladas, ya que afirmaban que continuar con su actividad económica y autonomía les hacía sentirse felices en su vida personal, lo que las llevaba a aumentar el bienestar subjetivo. Del mismo modo que sucede con las mujeres en Caltimacán, debido a que ellas se involucran en las actividades educativas que llegan a la comunidad y deciden tomar beneficios que las lleve a tener una mayor seguridad y satisfacción al sentirse autónomas a través de su actividad económica.

De igual manera, se hace una valoración de las remesas con las experiencias de ellas mismas en Estados Unidos, como en el caso de Alma:

Yo me fui de ilegal a Estados Unidos y allá es puro trabajar, y yo creo que es por eso que uno valora el esfuerzo y el dinero de Estados Unidos y uno no lo mal gasta, por eso uno también debe de ahorrar para el futuro, no solo gastar en cuanto llegue el dinero, se trata de organizarse en gastos, pues hay mucho sacrificio de los esposos (informante, 18 de Junio de 2016).

El análisis del bienestar subjetivo se hace a través de distintos dominios de la vida, como la satisfacción en el trabajo, la relación con los hijos, el desarrollo personal por medio de varios indicadores en comparación con la de sus padres, tales como la vivienda, educación, salud y nivel socioeconómico, así como lo muestran Palomar y Victorino (2015), quienes asocian el bienestar subjetivo con mayores éxitos

2 Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo, que ofrece cursos a la población con énfasis en actividades industriales, de agricultura y de comercio.

en su vida en la edad joven con referencia a los logros alcanzados por sus padres. Es por ello que en la localidad de Caltimacán los sujetos de estudio hacen un comparativo con respecto a la situación financiera de sus familias cuando ellos eran niños y se niegan a reproducir las mismas limitaciones económicas, lo que los lleva a tomar medidas preventivas y adoptan comportamientos relacionados con inversiones y ahorros, que permitan tener mayores alternativas disponibles para eventos difíciles en la familia.

Las entrevistadas mantienen una afirmación contundente acerca de que las remesas mejoran las condiciones de vida. También manifiestan que los sueldos desde la comunidad solo son para cubrir las necesidades básicas y no pueden gastar en otras áreas. Debido a que las únicas fuentes de empleo son las actividades relacionadas a la construcción de viviendas, y solo gracias a las remesas se puede atribuir el desarrollo económico de Caltimacán:

Yo siempre digo que, si en Caltimacán no hubiera gente que se fuera a trabajar a Estados Unidos, aquí no habría economía, pues antes de la migración, cuentan nuestros abuelos y padres que solo el campo y la producción de la nuez, le daba sustento a la familia (Rosa, informante, 18 de Junio de 2016).

En comparaciones internacionales de estudios sobre bienestar se hace evidente que el bienestar subjetivo se relaciona con mayor riqueza, es decir, se asocian al bienestar subjetivo con mejores condiciones económicas que mejoran la salud y aumentan la esperanza de vida (Ng, Diener, Auroray Harder, 2009, citado en Palomar y Victoriano, 2015). En este sentido los caltimaquenses aseguran que los beneficios económicos son una de las consecuencias del bienestar subjetivo, pues solo a través de que se consigue el progreso económico se logrará una satisfacción personal y social.

De igual modo, las remesas también han contribuido en la comunidad, tal como lo comparte la delegada de la localidad y también nuestra informante:

Las remesas han ayudado mucho a Caltimacán, por ejemplo en el programa de 3x1 de SEDESOL, en el que parte invierte el migrante con su dinero y parte también invierte el gobierno, se han podido hacer muchas cosas en la comunidad, como la mejora en las calles, la pavimentación en varias calles, el drenaje, pues en algunas colonias de la comunidad no había drenaje. Como en este año sí nos hemos excedido, bueno hay más contribución

de los migrantes, en este año se han pedido 1300 pesos por ciudadano para gastos en nuestra clínica de salud y la ampliación bibliotecas, pero la mayoría da de inmediato, porque la mayoría está en Estados Unidos y pueden contribuir (Elena, informante, 18 de Junio de 2016).

En distintas investigaciones (Diener, 1995; Suh, Diener, Oishi y Triandis, 1998; citado en Lideralesso, 2002) se asegura que en sociedades más individualistas las personas valoran más el propio bienestar y la propia libertad por lo que estos individuos buscarán los medios de alcanzarlo a diferencia de las sociedades colectivistas que utilizan diversas estrategias para conseguir lo que desean a través de las acciones de la comunidad en beneficio de todos, tal como sucede en Caltimacán debido a que las personas de la localidad están dispuestas a invertir en el beneficio de todos.

En vista de que las remesas dan tranquilidad a una familia, los hogares de Caltimacán aseguran que tienen un mayor ingreso para solventar y hacer frente a situaciones no solo de la manutención diaria, sino para tiempos difíciles y de emergencias relacionadas con la salud o crisis económicas. Tal como lo afirma Laura: Estamos todos en familia pero no tenemos lo suficiente o no estamos completos como familia, pero vivimos bien (informante, 18 de Junio de 2016).

Con las remesas también se puede acceder a nuevas formas de esparcimiento fuera de la misma localidad, la mayoría de las entrevistadas comparte que han podido expandir su conocimiento a través de sus hijos, ya que ellos han podido salir de la comunidad a estudiar en la capital del estado o a otros estados como Querétaro y San Luis Potosí, y también han salido fuera del país por motivos escolares, lo que les ha llevado a experimentar en nuevos contextos lejos del lugar de origen. Así mismo señalan que ellas mismas junto a su familia han conocido otros lugares y les han dado mayores herramientas en el ámbito personal y académico; pues manifiestan que sin las remesas sería casi imposible poder destinar recursos para el esparcimiento de la familia.

Del mismo modo, las remesas en este estudio de caso, les han permitido a las familias receptoras invertir en nuevas actividades comerciales, dando seguridad y satisfacción a la familia al tener un negocio propio que pueda incrementar los recursos disponibles del hogar y poder frenar la migración de los hijos de migrantes. Estos nuevos negocios son para el cultivo de hortalizas para su venta, transporte de

material de construcción, mudanzas, envíos de muebles y otros artículos desde Estados Unidos, venta de automóviles y tiendas de venta.

De igual manera, las informantes expresaron que la desintegración familiar es un tema recurrente en contextos con alta migración internacional como en el caso de la localidad de interés, pero ellas no le atribuyen a la migración una consecuencia de desintegración familiar, ya que afirman que el contacto y la atención es la misma, solo los separa el lugar de residencia, ya que señalan que la mayoría de las familias en México no están del todo unidas en el mismo lugar, pues se pueden separar por una migración interna y no estar físicamente en un mismo lugar pero eso no significa estar sin vínculos entre unos y otros.

La migración internacional en Caltimacán es percibida de forma positiva, siendo que las posibilidades de éxito de la familia son mayores, porque significa mejorar sus condiciones económicas, ya que los que reciben remesas destinan mayores gastos a la atención médica privada y priorizan sus ingresos para una atención de calidad y de prevención. Así como también exponen las informantes que las relaciones de género, han mejorado debido a que sus esposos migraron a Estados Unidos, ellos han concientizado sobre sus roles en el ámbito doméstico, ya que tienen una participación activa en el hogar y también mantienen una relación más estrecha con sus hijos, lo que ha dado como consecuencia tener mayor apertura para la educación de las mujeres.

De igual manera, las mujeres de Caltimacán comparten que las aspiraciones y proyecciones con sus hijos, son diversas, pero específicamente concretan su atención en la educación:

Yo le comento a mi hijo: “mira, yo no tengo mucho para heredarte, pues no tengo un terreno o algo que dejarte a ti y a tus hermanos, pero te voy a dar tu estudio hasta donde tú puedas llegar, pero será tu esfuerzo el que te llevará a llegar más lejos que yo, y lo que tú quieras estudiar, pero si tú no lo quieres aprovechar será tu responsabilidad”. Creo que esa es una visión de los de Caltimacán, pues a estas alturas ya no hay analfabetismo, puedo asegurar que en su mayoría toda la población está estudiando, hasta los adultos, hay muchas mujeres que deciden regularizarse y terminar su secundaria y su preparatoria, por los programas municipales de escolarización que tiene el municipio y en el caso de los jóvenes que lleguen a desertar en su educación, ya es por decisión de ellos mismos, no porque los padres ya no tengan recursos económicos para mandar a sus hijos a la escuela (Elena, informante, 18 de Junio de 2016).

Luna y colaboradores (2011) aseguran que la familia continúa siendo durante la adolescencia uno de los principales aspectos del bienestar subjetivo, ya que la satisfacción familiar se produce gracias a los logros personales del adolescente asociado a dinero, educación y salud. Tal como se puede ver en el caso de los jóvenes de Caltimacán, la familia establece las reglas de conducta con relación a la educación y a las aspiraciones depositadas en ellos para elegir estudiar y lograr el reconocimiento familiar y local, ya que el prestigio fuera del hogar es importante para los sujetos de estudio.

Por lo anterior, en la localidad de Caltimacán, los padres de familia deciden ingresar a sus hijos en escuelas privadas, ya que se le atribuyen mayores beneficios a ese tipo de instrucción, por ello los padres buscan que sus hijos puedan acceder a mejores oportunidades laborales. Debido a esta afirmación las asistentes ven en la educación la oportunidad de independencia económica de sus hijos, por lo que podrán adquirir mejores herramientas no solo en el trabajo sino en la vida, en ámbitos como: el autoestima, el crecimiento profesional y laboral. Ya que aseguran que importa la carrera de elección, debido a que la profesión debe estar vinculada con el desarrollo dentro de la comunidad, pues se espera que los jóvenes puedan retribuir a Caltimacán.

Dado que la educación profesional en la localidad es percibida como un signo de prestigio y de éxito en la vida, los padres de los jóvenes de Caltimacán invierten en instrucción educativa fuera de la región o del Estado. Pero también se asimila sobre la relación entre educación y éxito financiero, depende de la determinación de los jóvenes para lograr mayores beneficios económicos, es por ello que la mayoría de los padres en Caltimacán invierten en educación extracurricular que incluya clases en otro idioma, predominantemente el inglés, para que así puedan adquirir mayores habilidades y poder enfrentarse al ámbito laboral. Tal como se muestra enseguida:

Como en el caso de mis vecinos, ellos enviaron a sus hijos a estudiar a buenas y costosas Universidades, los enviaron al “Tec de Monterrey”,³ ahí las mensualidades son muy costosas, pero esos muchachos ya trabajan en Estados Unidos, pero no como sus padres de obreros, sino ejerciendo su profesión, porque también hay casos de mucho éxito en nuestra localidad, y sabemos de ellos porque en vacaciones regresan a Caltimacán y se sabe que les va muy bien, pero es gente que tuvo una visión desde siempre y se esforzaron por darles la mejor educación, pero también que los mucha-

3 Tecnológico de Monterrey, Institución de estudios superior del sector privado.

chos sean listos, porque si no lo son inteligentes aunque tengas mucho dinero para invertir en ellos no habrá beneficio alguno (María, informante, 18 de Junio de 2016).

Las mujeres del grupo han asegurado que se sienten satisfechas por las metas alcanzadas, así mismo las asistentes comentan que se sienten felices al ver como sus hijos han logrado acceder a mayores niveles de educación, lo que les da satisfacción y orgullo al obtener reconocimiento por parte de la comunidad. Ya que estas mujeres manifiestan que ahorran para mejorar sus condiciones de vida e invertir en la educación de sus hijos, pues en el caso de algunas tienen hijos pequeños y tienen planes de invertir en educación privada.

La seguridad es importante para la familia, el estar tranquilos económicamente permite disfrutar a la familia, los ahorros o las inversiones nos dan más satisfacción de no solo ir viviendo... es como yo digo sin el dinero de Estados Unidos no hay vida, tal vez algunos nos critiquen por depender de ese dinero, pero muchas de esas personas no saben cómo se vivía aquí, con muchas privaciones y necesidades y ya ahora los hijos pueden tener mejor salud, una casa propia y estudios, algo que jamás hubiéramos imaginado, pero que solo se pudo lograr por lo que envían nuestros esposos, por eso se trata de aprovechar lo más que se pueda, pues no sabemos hasta cuando seguirán migrando y nuestros hijos ya no deben de migrar, por eso se les da estudio para que tengan con que defenderse en la vida, bueno eso opino yo y muchas personas que estamos en la misma situación (Nancy, informante, 18 de Junio de 2016).

En la investigación de Liberalesso (2002) sobre el bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez en Brasil señala que una vez satisfechas las necesidades básicas no existe una relación necesaria entre riqueza y bienestar subjetivo, sino que depende de la autorrealización en comparación con otras personas que está determinada por las aspiraciones y la visión a futuro, tal como ocurre en Caltimacán, ya que en esta localidad se presentan aspectos relacionados con el reconocimiento social, la satisfacción personal y la felicidad que no esta medida por medio de la riqueza, sino que son atributos meramente subjetivos.

Consecuentemente, las familias de la localidad de Caltimacán al adquirir una estabilidad económica que cubre con sus necesidades básicas, se sienten satisfechas y felices con los logros que sus hijos han podido obtener gracias a la inversión las remesas internacionales que reciben (Figura 1). Por las razones anteriores, se comprueba el modelo

eudamónico debido a que las remesas internacionales han contribuido para alcanzar mayores logros en la vida de los miembros del hogar, ya que estos ingresos se asocian a diversos cambios en sus vidas que se reflejan al concretar metas relacionadas con aspectos económicos relacionados a la adquisición y mejoramiento de la vivienda, mejor salud y la incursión en nuevos negocios e inversiones, así como en su crecimiento personal asociado a la educación y la autonomía de las mujeres dentro y fuera del hogar. Tal como se asegura desde Ryan, Huta y Deci (2008), que los cambios en la vida de las personas que experimentan vivir eudamonicamente tienen relaciones significativas, de reconocimiento, poder, competencia y autonomía.

Conclusiones

Las remesas internacionales para la localidad de Caltimacán son de importancia, debido a que con estos recursos las familias pudieron mejorar su situación económica, siendo que los sujetos de estudio manifiestan tener mayores oportunidades en el área de salud, la adquisición de una vivienda, el emprendimiento en nuevos negocios y el invertir en la educación de sus hijos.

El bienestar subjetivo es un concepto que ha adquirido relevancia por sus implicaciones en la vida de las personas, en la experiencia de las mujeres del grupo focal, se habla de un crecimiento personal que trasciende a todos los miembros de un hogar, ya que en sus testimonios las entrevistadas comparten que las remesas tienen un papel fundamental en los logros económicos, de salud, académicos y de satisfacción en la vida.

En este estudio se demostró el modelo eudamónico que se desprende de la conceptualización del bienestar subjetivo, ya que este se caracteriza por evidenciar aspectos sobre el crecimiento personal que les permite a las personas alcanzar logros en la vida que se reflejan con situaciones de felicidad, relaciones positivas con la familia y la comunidad que tienen como principal objetivo impactar en la autonomía de las personas.

El trabajo realizado en Caltimacán tiene diversas aportaciones como: el explorar sobre el bienestar subjetivo en las familias con recepción de remesas, incorporar un instrumento cualitativo flexible que permite agregar otros temas relacionados al reconocimiento social y prestigio. Asociar el caso de Caltimacán con otros estudios que

incorporan el concepto de bienestar subjetivo como un aspecto teórico explicativo.

Entre las principales limitaciones de este estudio, es que se trata de un caso específico sobre un contexto con recepción de remesas internacionales y no puede ser generalizable al de otros ejemplos en el país, así como también se aclara que el retomar el bienestar subjetivo en estudios sobre el impacto de las remesas puede aportar una visión alternativa y dar respuesta a algunas preguntas recurrentes sobre el tema, tales como: ¿si las remesas están asociadas al bienestar de la familia? y ¿cuál es la percepción del uso de remesas en el hogar?.

De forma general este estudio pretende contribuir en el análisis cualitativo para que se genere la inclusión de variables explicativas como el bienestar subjetivo y que se abran nuevas brechas en función a este concepto, para que su medición e incorporación en el debate científico sea utilizada para la comprensión de los efectos de estos ingresos en el hogar de los migrantes.

Debido a que los efectos del bienestar subjetivo es una cuestión poco recurrente en las investigaciones sobre las remesas internacionales, queda por profundizar sobre estos temas, ya que el hablar de bienestar subjetivo lleva a relacionarlo directamente con el desarrollo de las poblaciones y es de interés en las agendas de los gobiernos y de organismos internacionales.

Referencias bibliográficas

Adelman, Irma y Taylor, J. Edward (1992) "Is structural adjustment with a human face possible? The case of Mexico", en *Journal of Development Studies*, 26.

Alaminos, Antonio; López, Cristina; López, Begoña; Perea, Ignacia y Santacreu, Oscar (2009) "El retorno de las migraciones circulares: La regulación de las migraciones profesionales", en *Revista Obets* 3, 59-70.

Akay, Alpaslan; Giulietti, Corrado; Robalino, Juan D. y Zimmermann, Klaus F. (2012) "Remittances and Well-Being among Rural-to-Urban Migrants in China", en *IZA DP, June* (6631) 1-36.

Barmal, Ghosh (1998). "La migración económica y los países emisores", en *Cruzando Fronteras*, Ed. Icaria. Barcelona, España.

Barrientos, J. (2005) *Calidad de vida, bienestar subjetivo: una aproximación psicosocial*. Universidad Diego Portales. Santiago de Chile.

Bognar, G. (2005) "The concept of quality of life", en *Social and Practice*, 31, 561-580.

Boltvinik, J. (1992) "Satisfacción desigual de las necesidades esenciales en México", en R. Cordera & C. Tello (coord.), *La desigualdad en México*, editorial Siglo XXI. México. 17-64.

CEPAL (2003) *La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes*, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), serie 35, Santiago de Chile.

Constanza, R. et al., (2008) *An integrative approach to quality of life measurement, research, and policy*. Surv. Perspect. Integr. Envir. Soc., 1. Documento electrónico disponible en: www.surv-perspect-integr-envir-soc.net/1/11/2008/, consultado el 25 de septiembre de 2009.

Conway, Dennis y Cohen Jeffrey (2000) "Consequences of Migration and Remittances for Mexican Transnational Communities", en *Economics, Geography*. 74, United States.

Corona, Miguel Ángel (2014) "Las remesas y el bienestar en las familias de migrantes", en *Perfiles Latinoamericanos*, Enero-Junio, (43), México. 185-206.

Cummins R. (2002) International Wellbeing Index. Documento electrónico disponible en: http://acqol.deakin.edu.au/inter_wellbeing/Index_Spanish.doc

Deci, E. L. y Ryan, R. M. (2008) "Hedonia, eudaimonia and well-being: an introduction", en *Journal of Happiness Studies*, 9. 1-11.

De la Herrán, J. y Arita, B. (2003) Escala de capacidades (Documento interno de la Escuela de Filosofía y Letras) Culiacán, México: Universidad Autónoma de Sinaloa.

Durand, Jorge (1994) "Más allá de la línea: patrones migratorios entre México y Estados Unidos", en *Colección Regiones*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.

Durand, Jorge (2007) "Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda", en Paula Leite, Susana Zamora y Luis Acevedo (eds.), *Migración internacional en América Latina y el Caribe*, Consejo Nacional de Población, México.

Durand, Jorge y Douglas, S. Massey (2003) *Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa.

Durand, Jorge; Kandel, William; A. Parrado, Emilio y Douglas, S. Massey (1996) "International Migration and Development in Mexican Communities", en *Demography*, 33, núm. (2), 249-264.

García Vega, José de Jesús (2011) "Hacia un nuevo sistema de indicadores de bienes", en Realidad, datos y espacio. *Revista Internacional de Estadística y Geografía*, 2 (1), enero-abril, 78-95.

Gómez, Vela, M. y Sabeh; E. N. (2000) "Calidad de vida. Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica", en *Integra*, 9 (3), 5-13

INEGI (2012) Metodología. Modulo de Bienestar Autorreportado. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/investigacion/Experimentales/Bienestar/>

Jones, C. Richard (1998) "Remittances and Inequality: A question of Migration Stage and Geographic Scale", en *Economic Geography*. Clark University, United States.

Liberalesso, Neri, Anita (2002) "Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva en América Latina", en *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32 (1-2), pp. 55-74, Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Colombia.

Luna Bernal, Alejandro César, Laca Arocena, Francisco A., Mejía Ceballos, Juan Carlos (2011). "Bienestar subjetivo y satisfacción con la vida de la familia en Adolescentes Mexicanos de Bachillerato", en *Psicología Iberoamericana*, 19 (2), pp. 17-26. Universidad Iberoamericana. México.

Montoya, Erika (2006) "Experiencias internacionales en el uso productivos de remesas", en *Revista Migración y desarrollo*, primer cuatrimestre, México.

Nussbaum, Martha C. y Amartya Sen (1996) *La calidad de vida*. Fondo de cultura económica. México.

Nussbaum, Martha C. (2012) *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Editorial Paídos. España.

Palomar Lever, Joaquina y Victoriano Estrad, Amparo (2015) "Personalidad y atribuciones de las condiciones económicas de la vida como factores relacionados con el bienestar subjetivo y la movilidad social", Gómez-Álvarez, David y Ortiz Ortega, Víctor (comp.) (2015), *El bienestar subjetivo en América Latina*. Universidad de Guadalajara. 91-118.

Palomar, Joaquina (2005) "Percepción de las causas de la pobreza, factores psicológicos asociados y percepción de la movilidad social", en M. Székely (ed.). *Desmitificación y nuevos mitos sobre la pobreza. Escuchando "lo que dicen los pobres"*. Porrúa. México.

PNUD (2012) *Bienestar subjetivo: El desafío de pensar el desarrollo*. LOM. Santiago de Chile.

Rodríguez, J. (1995) *Psicología social de la salud*. Editorial Síntesis. España.

Ryan, R. M., Huta V. y Deci, E. L. (2008) "Living well: a self-determination theory perspective on eudaimonia", en *Journal of Happiness Studies*, 9. 139-170.

Sandoval, Díaz, José (2014) "La subjetividad en el enfoque de desarrollo: calidad de vida, bienestar subjetivo y capacidades", en *Límite*, 9 (30). Universidad de Tarapacá. Arica. Chile, 35-48.

Sawyer, Adam (2015) "Migración, remesas y escolarización: ¿Estímulos o amenazas para la Educación para Todos en México?", en *Revista Latinoamericana de Educación comparada*, 6, (8). 76-90.

Suárez, C.; Del Toro, M.; Moncada, C.; Vinent, M. y Peña, M. (2001) *La formación integral del estudiante*. Cuba. Documento interno del Centro de Estudios de la Educación Superior. Universidad de Oriente.

TAYLOR, J.E. (1992) "Remittances and Inequality Reconsidered: Direct, Indirect and Intertemporal Effects", en *Journal of Policy Modeling*, (14), 187-208.

Taylor, E. (1999) "The New Economics of Labour Migration and the Role of Remittances in the Migration Process", en *International Migration*, 37 (1), pp. 63-88.

Vela Peón, Fortino (2013) "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa". Tarrés, María Luisa (coord.)(2013). *Observar escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. pp. 63-88. El Colegio de México y FLACSO México. México.

Watanabe, Arita y Yasuko Beatriz (2005) "La capacidad y el bienestar subjetivo como dimensiones de estudio en la calidad de vida", en *Revista Colombiana de Psicología* (14), pp. 73-79. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia.

Yang Dean, De Arcangelis Giuseppe, Joxhe Majlinda, Mckenzie David y Tiongson Erwin (2015) "Directing remittances to education with soft and hard commitments: evidence from a lap-in-the-field experiment and new product take-up among Filipino migrants in Roma", en *Jornal of Economic Behavior & Organization*, 111, pp. 197-208.

Yang, Dean (2015) "Channeling remittances to education: a field experiment among migrants from El Salvador", en *Am Econ J. Appl Econ*, 7 (2), 207-232, doi: 10.1257/app.20140010.

YANG Dean, De Arcangelis Giuseppe, Joxhe Majlinda, Mckenzie David y Tiongson Erwin (2015). "Directing remittances to education with soft and hard commitments: evidence from a lap-in-the-field experiment and new product take-up among Filipino migrants in Roma". *Jornal of Economic Behavior & Organization*, 111, 197-208.

Resumen curricular de la autora

Yesenia García Nájera

Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Maestra en Estudios de Población por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Ha sido profesora del Área de Temas Selectos en Sociología en la Universidad Privada del Estado de México, Campus Pachuca, Hidalgo, 2009-2014. Actualmente es estudiante del Doctorado en Desarrollo Regional por El Colegio de Tlaxcala A. C. Entre sus publicaciones más importantes destacan *Alma de Migrante* (en coautoría con Tomás Serrano Avilés) y *Los Adultos Mayores en la conformación de hogares en Hidalgo* (en coautoría con Laura Myriam Franco Sánchez).

Correo electrónico: yesenia.garcianj@gmail.com