

La migración calificada de América Latina en Estados Unidos y Chile: determinantes de su incorporación laboral

Skilled migration in Latin America in the United States and Chile:
determining finding work

Juan Gabino González Becerril, Alejandro Canales Cerón,
Rodolfo Cruz Piñeiro y Melina Ocampo González

Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Guadalajara, México,
El Colegio de la Frontera Norte, México y Universidad Lasallista, Colombia

Resumen

Este trabajo tiene doble propósito, por un lado, revisar los factores de mayor peso en la explicación de la inserción laboral de los inmigrantes calificados latinoamericanos en Estados Unidos en tres momentos, 2000, 2009 y 2013. Por otra parte, verificar los determinantes de dicha inserción en Chile en 2013. Para delimitar qué variables tienen mayor peso en la incorporación laboral se utiliza como fuente de información la American Community Survey, 2000, 2009 y 2013 (ACS) y la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, 2013 (CASEN) y para probar la hipótesis de la subutilización de las capacidades de los inmigrantes altamente educados en los lugares de destino se usa el modelo de regresión logística binaria, basado en la explicación comparativa considerando la dimensión del capital humano, el demográfico y el de contexto.

Palabras clave: Globalización, globalización segmentada, mercado de trabajo segmentado, ocupación calificada y no calificada, inserción laboral, subutilización o *brain waste*, inmigrantes calificados latinoamericanos, Estados Unidos y Chile.

Abstract

This paper has a double purpose, on the one hand, reviewing the most important factors in explaining the employment of qualified Latin American immigrants in the United States through different periods, 2000, 2009 and 2013. And verifying causes of the employment of Latin American immigrants in Chile in 2013. When determining which variables have the greatest weight in the labor incorporation as a source of information the American Community Survey, 2000, 2009 and 2013 (ACS) and the Survey of National Socioeconomic Characterization, 2013 (CASEN) to test the hypothesis of underutilization of the capabilities of highly educated immigrants in the places of the model binary logistic regression based on comparative explanation considering the dimension of human capital, demographic and used context.

Key words: Globalization, segmented globalization, segmented labor market, skilled and unskilled occupation, employment, underutilization or brain waste, Latin skilled immigrants, the United States and Chile.

Introducción

La migración de latinoamericanos a Estados Unidos está presentando nuevas características, tales como patrones, tendencias, orígenes, y calificaciones laborales durante la última década del siglo XX y principios del XXI; sin embargo, existe una nueva preocupación para los académicos mexicanos, y es que ahora también hay nuevas migraciones a Chile. El objetivo de este texto es doble, por un lado se propone analizar la inserción laboral de los inmigrantes según su ocupación (no calificada vs. calificada) en Estados Unidos, al observar la manera en que el capital humano, características sociodemográficas y el contexto influyen. Y, por otro, los determinantes de la inclusión ocupacional de los inmigrantes en Chile, enfatizando el caso de mexicanos y colombianos en 2013. Para ello, nos valemos del método comparativo y de la regresión logística para encontrar las variables de mayor peso en la incorporación¹ no exitosa/exitosa de los inmigrantes en dos contextos diferentes. Asimismo se busca dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿cuáles son las características de capital humano, individuales y de contexto, que facilitan o dificultan la inserción laboral en Estados Unidos?, y ¿cuáles son las diferencias en los determinantes en la ocupación de los inmigrantes latinoamericanos en Chile?

La metodología que usamos en nuestro análisis es de carácter descriptivo y comparativo tal como hemos enunciado y, con ello, verificar la probabilidad de inserción en ambos países mediante la regresión logística y con base en información incluida en la Current Population Survey (2013) y la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN 2013).

Nuestra exposición consta de los siguientes puntos básicos: globalización y migración calificada, segmentación de la economía global, migración y mercado de trabajo, metodología y fuentes de información e interpretación del modelo general de regresión logística aplicado para Estados Unidos, 2000, 2009 y 2013 y para el caso chileno, 2013 y por último los comentarios finales.

1 En la revisión de la literatura sobre migración calificada se agrupan las categorías analíticas como las de 'profesionales, técnicos y afines', 'ciencia y tecnología', 'tecnología de la información' (IT), entre otros. Aquí nos centraremos en la primera, que abarca las relacionadas con nuestro tema. La categoría analítica aplicada en los censos y encuestas nacionales de América Latina y Estados Unidos para clasificar a la población económicamente activa calificada ha sido aquella (Pellegrino, 2000; Villa y Martínez, 2001; Stalker, 2000) y la cual usaremos en este trabajo como variable dependiente.

La segmentación de la economía global

La globalización económica no debe entenderse como planetaria, ya que no es una economía que abarque todos los procesos económicos del mundo, pues no incluye a todos los territorios ni a todas las personas en sus trabajos, aunque sí afecta de manera directa e indirecta la subsistencia de la humanidad. Mientras que sus efectos alcanzan a todos, su operación y estructura reales atañen a secciones de las estructuras de determinados países y regiones, en proporciones que varían según su posición particular en la división internacional del trabajo (Castells, 1999: 129).

Lo anterior se puede parafrasear con respecto al movimiento de la migración internacional, mientras que el de los más educados está vinculado con la red global; hay segmentos de migrantes discriminados, desconectados de los procesos que caracterizan a la economía global o informacional. Esto quiere decir que, aunque la economía dominante afecte a la mayoría de los migrantes, éstos no lo hacen ni trabajan para una global o del conocimiento. Éste es un rasgo de cómo opera la economía de la información en el mundo (Castells, 1999).

Lo que nos permite negar que exista una economía realmente global, pues de suceder eso existiría un mercado laboral mundial y una sola mano de obra y no es así. Esto es, aunque el capital fluye en los circuitos electrónicos de las redes financieras globales, la movilidad de trabajo sigue siendo limitada y discriminada y lo será en el futuro, a causa de las instituciones, la cultura, las fronteras, la política y la xenofobia. Sólo existe un mercado para una fracción de mano de obra, y ésta es la calificada, distribuida en áreas de la investigación y el desarrollo (I+D) innovador, ingeniería de vanguardia, gestión financiera, servicios empresariales avanzados y ocio, que cambia y se conmutan de unos nodos a otros de las redes globales que controlan el planeta (Castells, 1999: 261).

Esto quiere decir que aun con la integración para los más dotados, denominados generadores/manipuladores de símbolos del ámbito elevado del conocimiento (Castells los denomina trabajadores de las redes, mandos e innovadores), no habrá en el futuro un mercado de trabajo global, ya que la mayoría de los movimientos son de personas con baja calificación, azotados por la guerra, el hambre, las crisis económicas, etc. (Castells, 1999: 262). Esto, en cierta forma, es la manifestación de la interdependencia global de la mano de obra en la econo-

mía informacional y se caracteriza por la fragmentación jerárquica del trabajo. En términos de Canales (2002), una particularidad de la actual estructura de las ocupaciones y actividades económicas es la creciente polarización y segmentación que la globalización genera. Se trata de un doble proceso que incide en la estructura social. La coexistencia de sectores económicos con empleos de alta calificación, ingresos elevados, estabilidad, incorporación en procesos de toma de decisiones y discriminados, expuestos a formas extremas de flexibilidad y desregulación contractual. En este marco, la mano de obra migrante calificada (documentada e indocumentada) y no calificada tiende a ser un recurso para ocupar los puestos precarios o discriminados.

Globalización y migración calificada

En años recientes y dentro del contexto de la globalización segmentada se han planteado varios conceptos para referirse a la migración internacional calificada o científica, de ahí han surgido denominaciones como las siguientes: nómadas de alta tecnología o mejor reticulados (Beck, 1998), globalmente móviles, trabajadores en red o del sector de la información (Castells, 1999; Castles, 2000; Rifkin, 2000; Hardt y Negri, 2002), comunidades transnacionales de la ciencia o expertos, paisajes étnicos y de personas (Beck, 1998), subelites, elites y superelites (Tofler, 1999); elites del negocio o profesional (Rodríguez, 1999), *think tank* (Ianni, 1998 y 1999), *brain power* (el conocimiento y la destreza son la única ventaja comparativa) (Porter, 1991); migraciones globales e integrados (Beck, 2000), transeúntes (Appleyard, 1992), clase capitalista transnacional (Sklair, 2000), cosmopolitas, rebaño cibernético, personas con alto capital humano (López-Bassols, 2002), fuga de cerebros, intercambio de cerebros (OECD, 2001; Pellegrino, 2000; Ouaked, 2002), trabajadores de elites subordinados (Portes, 2003), etcétera.

Estos términos se han elaborado desde distintas perspectivas y expresan la importancia que adquiere la migración en el mundo, toda vez que los procesos de globalización e incorporación económica han fortalecido los cambios estructurales de la actividad económica, principalmente en la industria y los servicios donde se hace uso intensivo de la tecnología de la información. En este contexto, estudios recientes han intentado encontrar relación alguna entre la migración calificada y el impacto económico en países receptores, con ganancias en habilidades, en cerebros, crecimiento económico, aumento de la productividad, reducción de la escasez de trabajo calificado, ahorro en gasto

educativo, entre otros, y por parte de los países de origen, pérdida de capital humano, fuga de cerebros o provisión de habilidades tecnológicas (OCDE, 2001).

La globalización ha hecho que la migración calificada sea mucho más fácil, toda vez que mejora la diseminación de la información, la masificación de la comunicación y el transporte, entre otros factores². Por otro lado, hay quienes sostienen que se acompaña por un incremento en el flujo de inversión en Asia y América Latina. La globalización ha reforzado el movimiento de trabajadores capaces, sobre todo de quienes se mueven con la inversión extranjera directa y las multinacionales. Profesionales, personas altamente calificadas y técnicos son bienvenidos por muchos países que atraen inversión extranjera. Sin embargo, ésta y el comercio se concentran en la denominada tríada (Norteamérica, Unión Europea y Asia), y esto podría impactar en el flujo (expulsión o recepción) de la migración calificada, debido a la actuación diferenciada, cooperación y divergencia de las economías de los países involucrados, lo cual afecta al movimiento de la población (Agosin, 1996: 31).

La globalización incrementa las disparidades económicas entre países. Stalker (2000) argumenta que el flujo de bienes de consumo y capital entre naciones ricas y pobres no es bastante grande como para crear suficientes empleos en estos últimos. Por ejemplo, la disrupción social en ciertas comunidades obliga a que salgan en búsqueda de trabajo en el extranjero.

Generar empleos puede reducir la migración e incrementar el comercio³. Esto sólo se va a dar si la inversión y las multinacionales crean trabajos y aumentan el ingreso en los países de origen. Teóricamente, otra posibilidad abierta es la globalización de los servicios y el comercio. El incremento de los servicios intensivos en habilidades y conocimientos abre nuevas oportunidades para plazas con mayores ingresos,

2 El argumento siguiente va en este sentido: la expansión reciente de las redes de comunicación a nivel global —la conexión por teléfono, la fuente satelital y tiendas de video— tienen un profundo efecto en las sociedades menos prósperas. Se han ampliado los horizontes y se incrementaron las expectativas y las diferencias culturales tienden a disminuir. Las imágenes llevadas por tales medios de comunicación son parciales o definitivamente falsas; sin embargo, llevan un potente mensaje acerca de las ventajas y desventajas experimentadas por las personas que viven en los países desarrollados (OCDE, 2001).

3 Sin embargo, en los países expulsores de trabajadores calificados, el mercado laboral presenta una mayor rigidez, creando tasas de subempleo de personas altamente calificadas y, por consiguiente, bajos ingresos. Ejemplo de ello son las enfermeras, por la estrechez del mercado de trabajo en su lugar de origen migran a naciones industrializadas y trabajan en hospitales por las noches y fines de semana en casas privadas, lo que permite que tengan un ingreso extra.

y se esperaba que indujera a los trabajadores calificados a permanecer en su país. El crecimiento fenomenal en la exportación de software de la India es un caso ilustrativo. Sin embargo, esto no sucede, por el contrario, han aumentado las migraciones, lo que contradice a la globalización económica.

Por otra parte, la tendencia de los vínculos en todas las áreas geográficas y grupos humanos también establece diferencias entre éstos: algunos se convierten en miembros con pleno derecho en el nuevo orden global, mientras que otros son discriminados. Lo que indica que las migraciones internacionales están estrechamente relacionadas a los procesos de inclusión y exclusión. Un número importante de migrantes perciben su situación de discriminación económica y social, condición que los induce a abandonar su país, porque consideran que no queda lugar para ellos. Pero en ocasiones, los inmigrantes calificados también sufren discriminación en los lugares de destino debido a las desventajas económicas, derechos humanos, etcétera (Castles, 2000: 2).

En síntesis, la migración internacional de trabajadores calificados ha incrementado notablemente y sobresale como un proceso de gran relevancia. Durante la expansión económica reciente de los países desarrollados, aumentó la demanda de empleados calificados respecto a los no calificados, en especial, en el sector de la tecnología de la información —combinado con la aparente escasez de tales trabajadores en varias naciones desarrolladas— que se fomenta por los gobiernos que, con sus nuevas políticas, facilitan la entrada de trabajadores extranjeros calificados. Al mismo tiempo, las barreras al movimiento internacional del trabajador no calificado representan una curiosa asimetría de la globalización.

Migración y mercado de trabajo segmentado

Para estudiar las aportaciones que se han hecho de las migraciones desde las teorías de la segmentación, habría que compararlas con otros planteamientos teóricos que han abordado este fenómeno, ya sea en cómo se inicia, se perpetúa o se reproduce.

No lo haremos aquí porque Massey *et al.* (2000), ya lo ha hecho desde las cuatro grandes teorías (o grupos) que proponen esquemas interpretativos de la iniciación de procesos de migraciones internacionales: la economía neoclásica, tanto en la macro como en la micro teoría, la nueva economía de la migración, la teoría del mercado dual de

trabajo o la del sistema mundial. En dichos estudios también se hace un análisis de las que permiten explicar la perpetuación o consolidación de las migraciones internacionales una vez iniciadas: las teorías de las redes y las de causación acumulativa.

Massey *et al.* (2000) explican lo acontecido en Estados Unidos durante la década de 1990: “la migración internacional tiene su origen en procesos de desarrollo económico y de transformación política en el contexto de una economía de mercado en proceso de globalización (teoría del sistema mundial)”; y que:

... en las naciones centrales, el desarrollo postindustrial lleva a una bifurcación del mercado de trabajo, creando un sector secundario de empleos mal pagados, en condiciones inestables y con escasas oportunidades de progreso (teoría del mercado dual de trabajo). Esta bifurcación es particularmente aguda en las ciudades globales, donde la concentración de pericia empresarial, administrativa y técnica conduce a una concentración de rentas y a una fuerte demanda auxiliar de servicios con salarios bajos (teoría del sistema mundial). Puesto que los nativos rehúyen los empleos del sector secundario, los empleadores se valen de trabajadores inmigrantes, y a veces mediante la captación, desencadenan directamente los flujos migratorios (teoría del mercado dual de trabajo).

El planteamiento de Piore (1983) critica dos ideas falsas sobre el origen y desarrollo de la inmigración, que están muy extendidas entre algunas capas de la opinión pública de los países receptores: a) que los inmigrantes reemplazan a los trabajadores marginales nacionales, sobre todo a la gente joven y a las mujeres casadas. Porque no hay pruebas de que esto ocurra: aunque comparten los sectores, los nativos se ubican en puestos con determinadas condiciones que no son las mismas que las de los inmigrantes; y b) que los puestos que tienen los inmigrantes reemplazan de alguna forma a los que tienen los nativos. Los trabajos de los inmigrantes entran en dos categorías.

En una están los trabajos que complementan o, de hecho, hacen posibles los buenos trabajos que tienen los empleados locales. En la segunda categoría se encuentran los trabajos que complementan necesariamente las ocupaciones que tienen los trabajadores nacionales, pero que contribuyen al nivel de vida de grupos en mejor posición.

Este planteamiento sobre los procesos migratorios (recogido en Piore, 1979) parte de la Segmentación del Mercado de Trabajo (SMT) o Mercado Dual de Trabajo (MDT). La idea básica es que:

el mercado de trabajo está dividido en dos segmentos esencialmente distintos, denominados los sectores *primario* y *secundario*. El primero ofrece puestos de trabajo con salarios relativamente elevados, buenas condiciones de trabajo, posibilidades de avance, equidad y procedimientos establecidos en cuanto a administración de leyes laborales y, por encima de todo, estabilidad en el empleo.

Por su parte, los puestos del sector secundario tienden a estar mal pagados, a tener condiciones de trabajo deplorables y pocas posibilidades de ascenso:

... al tener una relación muy personalizada entre los trabajadores y los supervisores que deja un amplio margen para el favoritismo y lleva a una disciplina laboral dura y caprichosa; y a estar caracterizados por una considerable inestabilidad de empleo y una elevada rotación de la población trabajadora.

Dentro del sector primario “como mínimo, parece útil reconocer una distinción entre un segmento *superior* y uno *inferior* (el primero) formado por trabajadores profesionales y directivos” (Piore, 1983: 194-195).

Lo fundamental de este planteamiento inicial del MDT es que es segmentado, por eso preferimos la expresión SMT. Piore señalaba años después de la primera formulación sobre el MDT:

Cuando comenzamos, dimos el nombre de dualismo a esta pauta de segmentación social y económica. A medida que avanzamos, quedó patente que la importancia del dualismo no radica en que la sociedad esté dividida en dos segmentos autónomos y discontinuos, sino que la sociedad está dividida en segmentos y no de una manera continua. Para nuestra concepción no es esencial que haya dos o más protuberancias de ese tipo, si bien el número de segmentos no puede multiplicarse indefinidamente sin restablecer el continuo y volver al paradigma que hemos rechazado (Berger y Piore, 1980: 2).

Las explicaciones desde el enfoque de la SMT, que han centrado su atención en las características individuales y las condiciones de contexto en el país de destino, afectan la capacidad de inserción de los inmigrantes en el ámbito laboral. Esta teoría argumenta que la posición ocupacional de los inmigrantes (hombres y mujeres) es una función de las características individuales (edad, educación, nacionalidad, situación migratoria, dominio del idioma de destino, trabajo de tiempo par-

cial), y del mercado de trabajo (concentración de la población en áreas metropolitanas, localización de las actividades económicas e índice de segmentación) (Tienda y Guhleman, 1985).

Asimismo, el rol de los inmigrantes está en el mercado de trabajo secundario, como oferentes de mano de obra barata y su función estratégica en ciertas industrias. La hipótesis del MDT pone énfasis en que la migración internacional proviene de las demandas de trabajo intrínseco de las sociedades modernas; junto al dualismo de la economía de mercado, crea una demanda permanente de trabajadores dispuestos a trabajar bajo condiciones poco placenteras y oportunidades de promoción y con un salario mínimo: mujeres y adolescentes migrantes (Massey *et al.*, 2000).

De lo anterior podemos deducir también, que muchos migrantes mexicanos no se insertan en empleos calificados, estos podrían estar en una situación de discriminación ocupacional o de subutilización de sus capacidades, y tal vez sea negativa para ellos, ya que sus habilidades no tienen un uso adecuado en Estados Unidos. Esto es conocido por algunos autores como el brain waste. Muchos inmigrantes, por ejemplo, trabajan en actividades que no corresponden a sus habilidades; muchos de ellos tienen grado de universidad o más y un buen nivel de inglés, sin embargo, sus ingresos y empleo no corresponden a su educación.

Metodología y fuentes de información

En este trabajo nos basaremos en algunos elementos del método científico como: observación, descripción y comparación con el propósito de verificar la dimensión y variable de mayor peso en la probabilidad de inserción en el mercado laboral estadounidense y chileno mediante la regresión logística y con base en información incluida en la Current Population Survey (2013) y la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, (2013).

La selección de los inmigrantes altamente calificados se hizo con jóvenes de 25 años o más al momento del levantamiento de las encuestas citadas, según su lugar de nacimiento y que haya concluido sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado con éxito. La regresión logística para verificar las posibilidades de incorporación al mercado laboral estadounidense está dada por la siguiente ecuación:

$$P = \frac{1}{1 + e^{-(B_0 + B_1X_1 + B_2X_2 + B_3X_3 + B_4X_4 + B_5X_5 + B_6X_6 + B_7X_7 + B_8X_8)}}$$

El modelo general para Estados Unidos se expresa de la siguiente manera: sea Y la variable dependiente binaria (ocupación no calificada y calificada) que toma dos valores posibles etiquetados como 0 y 1.

Variable de capital humano:

- X_1 = nivel educativo, X_2 = dominio del inglés y X_3 = años en Estados Unidos

Variables sociodemográficas:

- X_4 = edad, X_5 = sexo y X_6 = estado civil

Variable de contexto:

- X_7 = sector de actividad y X_8 = ciudadanía

Son el conjunto de variables independientes observadas con el fin de explicar y predecir el valor de la ocupación (no calificada/calificada).

El modelo del mercado de trabajo chileno está dado por la ecuación:

$$P = \frac{1}{1 + e^{-(B_0 + B_1 X_1 + B_2 X_2 + B_3 X_3 + B_4 X_4 + B_5 X_5 + B_6 X_6 + B_7 X_7 + B_8 X_8)}}$$

Al igual que el caso anterior, el modelo general chileno se expresa de la siguiente manera: sea Y la variable dependiente binaria (ocupación no calificada y calificada) que toma dos valores posibles etiquetados como 0 y 1.

Variable de capital humano:

- X_1 = nivel educativo

Variables sociodemográficas:

- X_2 = edad, X_3 = sexo y X_4 = estado civil

Variable de contexto:

- X_5 = sector de actividad

Análisis descriptivo de algunos datos relevantes de la migración latinoamericana

El Centro de Investigaciones PEW ha dicho que los inmigrantes y sus descendientes alcanzarán la cifra de 103 de los 441 millones que se estima tendrá Estados Unidos en el año 2065. Dicha institución asegura que los estadounidenses nacidos en el extranjero aumentaron a 9.6

millones que había en 1965, a 45 millones en 2015. Las proyecciones de PEW indican que, si actualmente 47 por ciento de los inmigrantes que viven en Estados Unidos son hispanos, dicho porcentaje caerá a 31 en 50 años, debido al freno registrado en la inmigración de la región, especialmente de México. Frente a esto, se prevé que para el 2055 los asiáticos se conviertan en el mayor grupo inmigrante, sobrepasando a los hispanos, y que en 2065 alcancen 38 por ciento del total de los nacidos en el extranjero.

En los últimos 50 años, el informe calcula que casi 59 millones de personas han emigrado a Estados Unidos, con lo que la población nacida en el extranjero llega a 14 por ciento del total, pero para el 2065 se estima que representará 18 por ciento. En la actualidad, los inmigrantes y sus descendientes han representado algo más de la mitad del crecimiento poblacional del país (55 por ciento) reconfigurando su composición étnica, pero para 2065 se proyecta que supondrán 88 por ciento del incremento demográfico⁴. Dentro de este cúmulo de cifras se dice que los inmigrantes nacidos en México son 12.2 millones, colombianos 690 mil y chilenos 100 mil, sin embargo, todos los países de América Latina en conjunto suman 19.9 millones de personas.

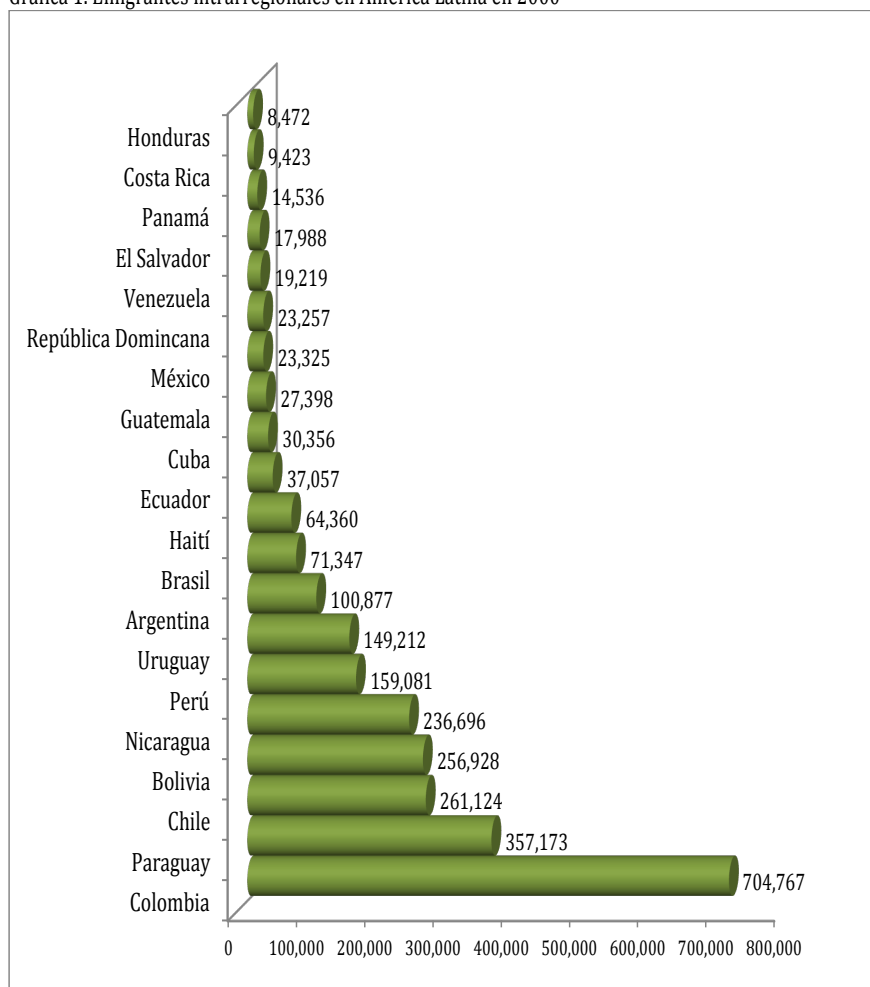
Muchos de los inmigrantes en Estados Unidos son no calificados y otros de alta calificación que varían según el lugar de origen (González, 2009; Docquier, 20):

- a. 24 por ciento de inmigrantes africanos concluyeron su educación terciaria en 1990, 31.4 en 2000 y 38 en 2010.
- b. 40.3 por ciento de inmigrantes asiáticos terminaron su educación terciaria en 1990, 47.2 en 2000 y 53.2 en 2010.
- c. 27.6 por ciento de los inmigrantes latinoamericanos (incluyendo a Centroamérica y el Caribe) lo hicieron en 1990, 28.1 en 2000 y 30 en 2010.

La dinámica migratoria intrarregional en Latinoamérica expresa que 2.6 millones de personas salieron de su país de nacimiento y en 2010 esta cifra se ubicó en 3.8, y los países más dinámicos en emigración fueron: Colombia, Paraguay, Bolivia, Chile, Haití, Uruguay, Argentina, Brasil, Cuba y Venezuela (véanse Gráfica 1 y Gráfica 2).

4 Véase en "Modern immigration wave brings 59 million to U.S., driving population growth and change through 2065. Views of immigration's impact on U.S. society mixed". Disponible en <http://www.pewhispanic.org/2015/09/28/modern-immigration-wave-brings-59-million-to-u-s-driving-population-growth-and-change-through-2065/>

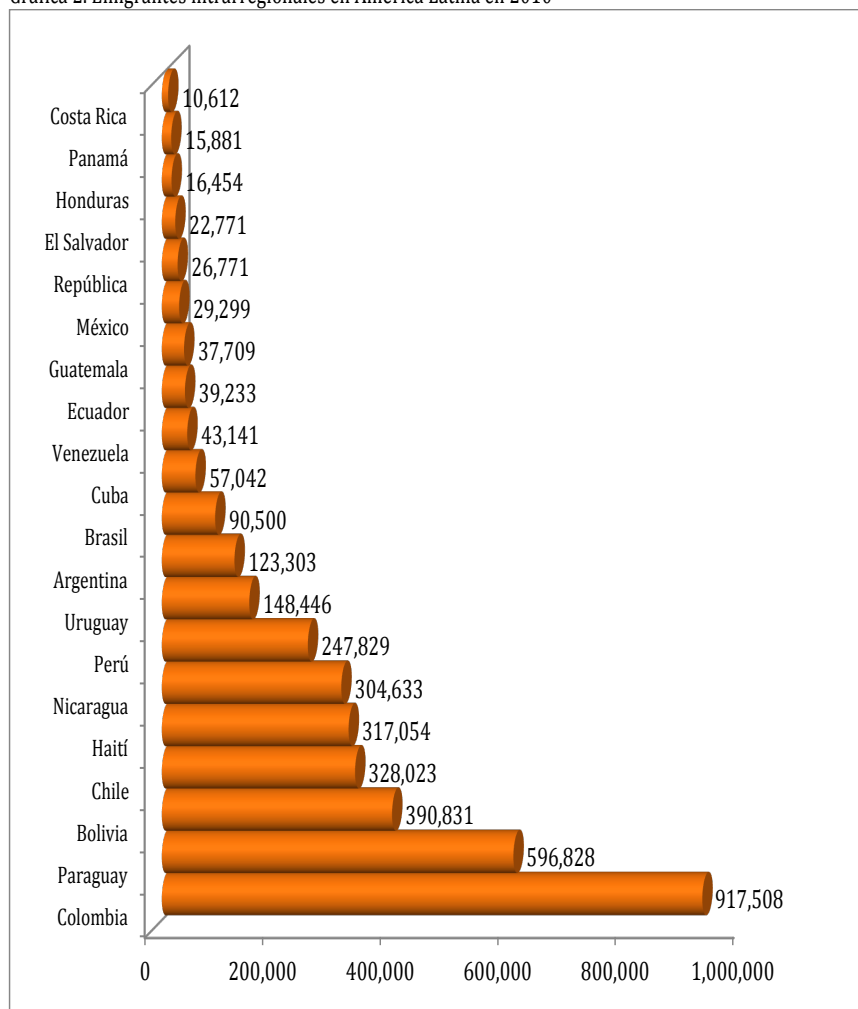
Gráfica 1. Emigrantes intrarregionales en América Latina en 2000



Fuente: Martínez Pizarro, Jorge y Cristián Orrego Rivera (2016), *Serie Población y Desarrollo. Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina y el Caribe*, Chile: CEPAL-OIM.

El argumento de esta creciente movilidad regional obedece a la facilidad de los traslados gracias al desarrollo de las comunicaciones y de los medios de transporte, la emergencia progresiva de los mercados laborales mucho más abiertos y su diversificación, asociados a la estabilidad política y mejoras económicas de algunas naciones como Panamá, República Dominicana y Chile (Martínez y Orrego, 2016).

Gráfica 2. Emigrantes intrarregionales en América Latina en 2010



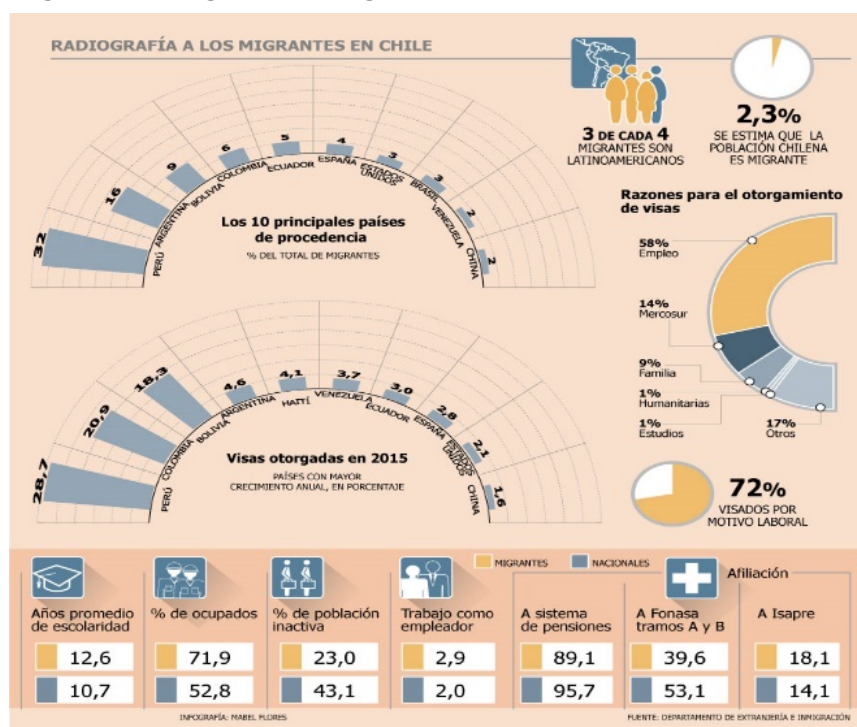
Fuente: Martínez Pizarro, Jorge y Cristián Orrego Rivera (2016), Serie Población y Desarrollo. *Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina y el Caribe*, Chile: CEPAL-OIM.

Pero, por otra parte, hoy se reconoce la crisis económica de Venezuela, Argentina, Brasil y Haití que, sin duda, tienen impacto e implicaciones en la migración internacional.

Por otra parte, el tamaño de la inmigración hacia Chile, no se sabe su monto exacto, pero según estimaciones recientes indican que de 83 mil en 1982 pasó a 411 mil en 2013. De los cuales, 75 por ciento proce-

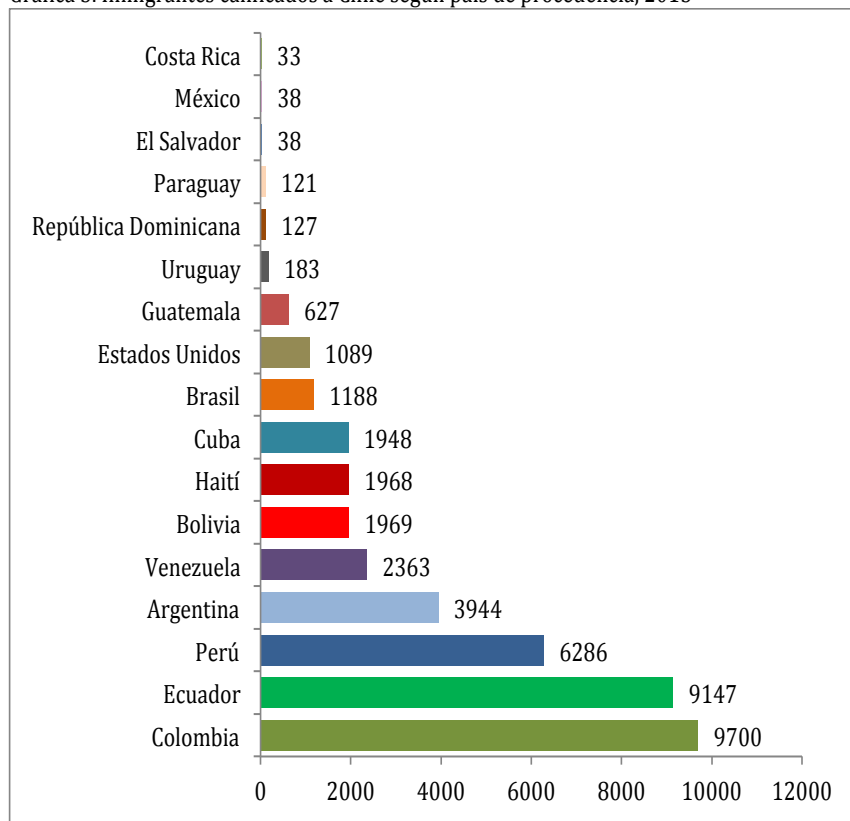
den de los países sudamericanos, 3.3 por ciento de Centroamérica (incluyendo a México), 4.8 de Norteamérica (Estados Unidos y Canadá) y el resto de los inmigrantes en Chile son de otros países del mundo (INE y DEM, 2014). Los principales países de procedencia hacia éste país son de Perú, Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Brasil, Venezuela, China y, casualmente, México representa muy poco este flujo, alrededor de tres mil, de los cuales aproximadamente mil obtuvieron su visa de inmigrante autorizado en 2014 (véase Infografía).

Infografía 1. Radiografía a los migrantes en Chile



Los países con mayor migración son Colombia, Ecuador, Perú, Argentina, Venezuela, Bolivia, Haití, Cuba, Brasil, Estados Unidos, Guatemala, Uruguay y muy pocos de México (Gráfica 3).

Gráfica 3. Inmigrantes calificados a Chile según país de procedencia, 2013



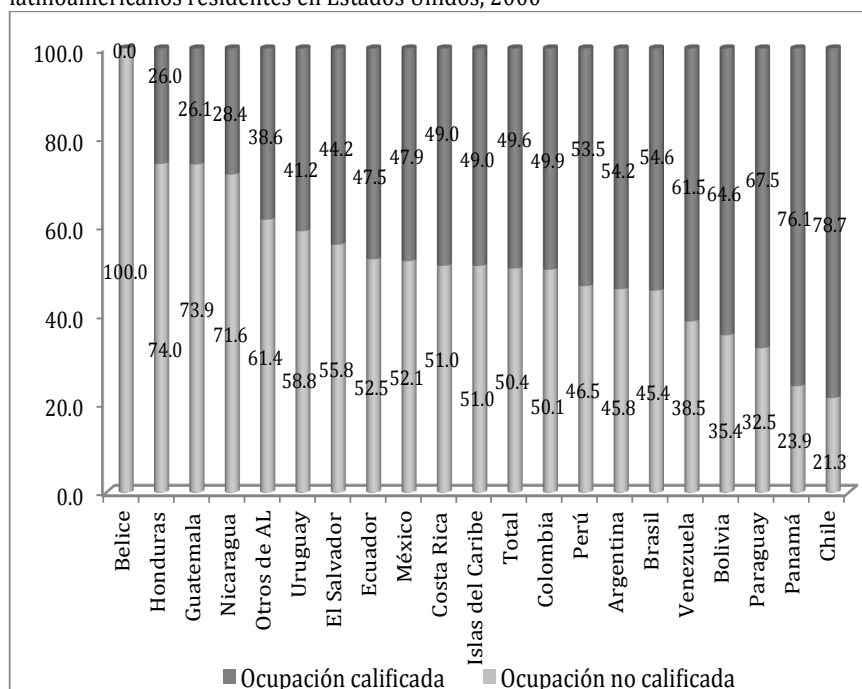
Fuente: Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, 2013 (CASEN).

Determinantes de la incorporación de los inmigrantes latinoamericanos en el mercado laboral estadounidense 2000, 2009 y 2013

Antes de pasar a describir los resultados de la regresión logística presentamos algunos datos que sintetizan la incorporación desigual de inmigrantes latinoamericanos altamente educados en Estados Unidos entre 2000 y 2013 (Gráfica 4 y Gráfica 5). Podemos argumentar que en el 2000 los inmigrantes con una desventaja considerable en la inserción laboral en Estados Unidos son los países de Centroamérica: Belice, Honduras, Guatemala, Nicaragua, Uruguay, El Salvador, Ecuador y México. En tanto que en 2013, las personas no calificadas procedían de Uruguay, Chile, Argentina, Panamá, Costa Rica, Venezuela, Brasil, Guya-

na, Bolivia y Colombia. Los de mejor acomodo fueron los de El Salvador, Honduras, Paraguay, Nicaragua, el Caribe y Cuba, Perú, Guatemala, México, Ecuador y Belice.

Gráfica 4. Distribución porcentual de la ocupación de los inmigrantes calificados latinoamericanos residentes en Estados Unidos, 2000

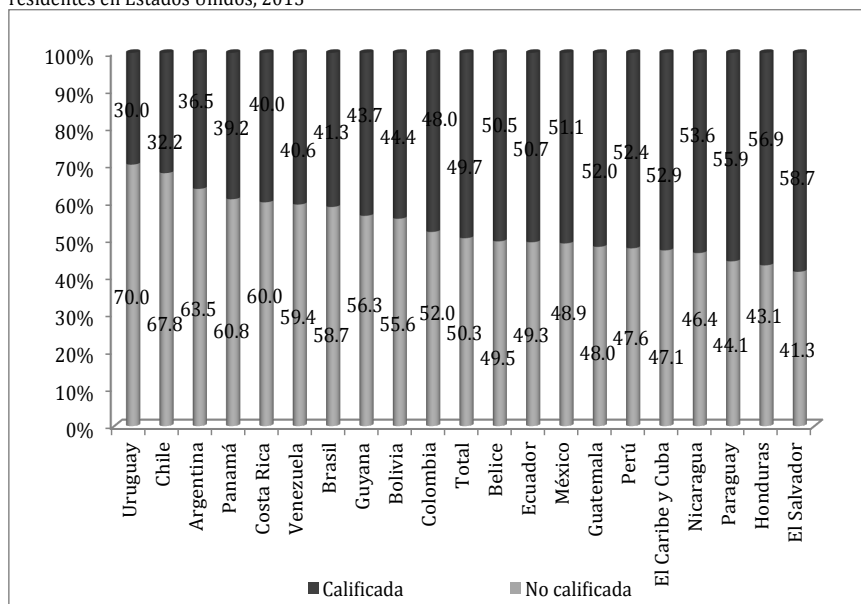


Fuente: elaboración propia con base en Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, 2011 y 2013 (CASEN), Disponible en : www.desarrollosocial.cl

Esto indica que hay grupos que en contextos de crisis económicas son favorecidas en su incorporación laboral pero en situaciones de mayor subordinación. Y otros que la crisis económica les afecta y que incluso no es fácil que encuentren trabajo en mayor subordinación o no calificado.

En los últimos años se han vuelto muy usuales los modelos de regresión logística para verificar el peso de las variables sobre un fenómeno social. En este caso lo usaremos para el capital humano, referente a lo sociodemográfico, de contexto y ciudadanía en la incorporación laboral en Estados Unidos. Para tal fin se incluyen sólo los momios, y su lectura indica que si es mayor a uno su probabilidad aumenta de estar en ocupaciones no calificadas y, si son menores a uno, disminuye la posibilidad de estar en ocupaciones no calificadas.

Gráfica 5. Distribución porcentual de la ocupación de los inmigrantes calificados latinoamericanos residentes en Estados Unidos, 2013



Fuente: elaboración propia con base en Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, 2011 y 2013 (CASEN), Disponible en : www.desarrollosocial.cl

Con esta acotación, la descripción de los momios de capital humano en el modelo general latinoamericano en el mercado laboral estadounidense, tienen un peso significativo en la explicación de la inserción laboral no calificada.

Lo anterior se puede sintetizar en lo siguiente: a mayor nivel de escolaridad (con maestría y doctorado) disminuye la posibilidad de incorporarse a una ocupación no calificada, pero aumenta en aquellos que no cuentan con buen manejo del inglés. En cambio, para quienes son inmigrantes recientes (que llegaron durante los últimos cinco años) se presenta un ligero aumento en la incorporación a empleos no calificados de 20 por ciento en 2009 y sólo 10 en 2013 con quienes sí tienen el dominio del idioma.

En torno a la dimensión sociodemográfica destacamos lo siguiente: la incorporación de la mujer a ocupaciones no calificadas era mayor al de los hombres, sin embargo, en el contexto de la crisis económica disminuye, pero en 2013 se iguala al de los hombres. En cuanto a los jóvenes, sus posibilidades de incorporarse a ocupaciones no calificadas en 2000 era mayor al de los adultos calificados. Para 2009 y 2013 disminuye esa probabilidad de subocupación hasta llegar a parecerse a la de los de mayores de 30 años (Cuadro 1).

Cuadro 1. Regresión logística: determinantes de la integración laboral de los inmigrantes latinoamericanos en Estados Unidos en los años 2000, 2009 y 2013

Dimensión	Variable	Indicador	2000 Razón de móviles	2009 Razón de móviles	2013 Razón de móviles
Capital humano	Nivel de escolaridad	Licenciatura			
		Maestría y doctorado	0.6	0.4	0.9
	Dominio del inglés	Domina			
		No domina	6.8	4.8	0.2
Sociodemográfico	Año de arribo	De 1919 a 1990			
		De 1991 a 2000	0.8	1.2	1.1
	Sexo	Hombre			
		Mujer	2.0	0.9	1.0
	Edad	De 25 a 29 años de edad			
		30 o más años	2.2	1.1	1.0
Contexto	Estado civil	Casado (a)			
		Otro	1.4	1.1	0.8
	Sector de actividad	No crítico			
		Crítico	0.7	0.8	1.2
	Ciudadanía	Naturalizado			
		No naturalizado	1.5	1.2	0.7
	Constante		0.1	0.5	5.5

Fuente: Con base en *American Community Survey*, 2000, 2009 y 2011.

Ser soltero o tener otra condición civil en la SMT estadounidense parece no afectar mucho en cuanto a la inserción sesgada a ocupaciones no calificadas, por el contrario, posterior a la crisis se vuelve negativa. Esto indica que el estar casado tiene una repercusión en la crisis económica en Estados Unidos, en su incorporación exitosa laboral en 2013.

Los momios de los sectores de actividad expresan el contexto de las transformaciones económicas y laborales en Estados Unidos, por tanto, sólo es positivo en 2013 y negativo en 2000 y 2009. Esto significa que los inmigrantes latinoamericanos altamente educados están en trabajos de mayor subordinación al no estar en los que hacen aportaciones críticas a la economía. Por último, al no ser naturalizado sus posibilidades de incorporarse es mayor en 2000 y 2009. En cambio, en 2013 disminuye esa posibilidad de subutilización de sus capacidades o quizá muchos no encontraron trabajo no calificado.

Análisis de la regresión logística de la incorporación de los inmigrantes latinoamericanos en el mercado de trabajo chileno, 2013

Las tipologías de la inmigración a Chile son muy variadas y puede encontrarse lo siguiente: sujetos con visa sujeta a contrato, temporal, de estudiante, con permisos de permanencia definitiva otorgados en el país, entre otros⁵. Como hemos citado los inmigrantes en Chile se acercan al medio millón y, recientemente, las preocupaciones buscan centrarse en las contribuciones de los nuevos migrantes (Cano y Soffia, 2009). Este apartado se centra en los inmigrantes altamente educados y se busca entender sus posibilidades de inserción ocupacional en el mercado de trabajo chileno en 2013.

En una primera aproximación podemos decir que el mercado de trabajo segmentado chileno, al igual que cualquier otro, excluye, discrimina, segrega y precariza el trabajo de las personas altamente educadas. Por ejemplo, en 2011 los inmigrantes que presentaron mayor incorporación a ocupaciones no calificadas fueron los de Paraguay, Estados Unidos, República Dominicana, Cuba, Perú, Bolivia, Colombia y Ecuador. En cambio, los que se incorporaron a ocupaciones calificadas fueron los de Uruguay, Brasil, México, El Salvador y Costa Rica. En

⁵ Véase en “Migración en Chile 2005-2014”, Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Disponible en www.extranjeria.gob.cl (2016).

tanto que en 2013, quienes ingresaron a las ocupaciones no calificadas fueron los de Paraguay, Haití, Ecuador, Bolivia, Perú, Colombia, Cuba y los mismos chilenos, entre otros. Los de mayor porcentaje en las ocupaciones calificadas fueron los de México, Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Brasil (véanse Gráfica 6 y Gráfica 7).

Con estos datos, vale la pena decir que los mexicanos tienen mayor posibilidad de insertarse a ocupaciones calificadas en el mercado de trabajo chileno y no así en el estadounidense. También se puede decir lo mismos de los colombianos, ya que ahí se posicionan mucho mejor que en Estados Unidos. Por lo tanto, hay una mayor subutilización de sus capacidades, subordinación y exclusión en el mercado de trabajo segmentado estadounidense y no así en el chileno.

En la literatura no hay documento que explique la incorporación al mercado laboral de los latinoamericanos altamente educados en Chile. Esa escasez de estudios no permite mirar la heterogeneidad demográfica y social de la inmigración calificada, ya que el proceso de globalización ha permitido la diversificación de los orígenes/destinos, calificación e inserción laboral y los ingresos de estas personas. En segundo lugar, los centroamericanos se encuentran con mayor desventaja económica y social, en situaciones de pobreza y desempleo, el promedio de sus ingresos es bajo comparado con los nativos e incluso, con los de otras nacionalidades como la mexicana, guatemalteca, brasileña o los dominicanos; asimismo, no se ha documentado que los inmigrantes recientes sean menos exitosos laboralmente en Chile. En tercer lugar, existe una gran diferencia en este ámbito respecto a los nativos, lo cual es un reflejo del desarrollo de su capital humano, en especial en la educación, además de sus características sociodemográficas y de contexto; las condiciones del mercado y la discriminación contribuyen a esta situación de desventaja económica como grupo inmigrante calificado.

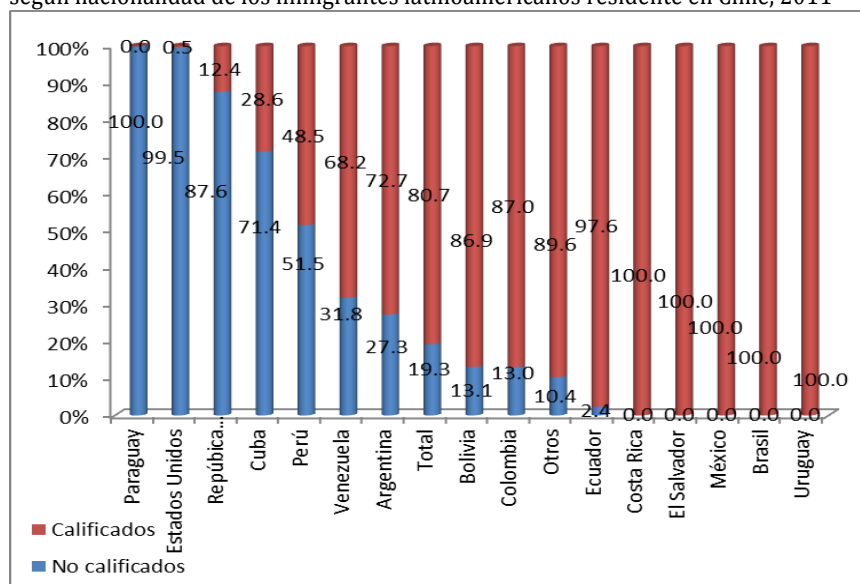
Con estas premisas se inicia la descripción del modelo de regresión logística aplicado al mercado de trabajo calificado chileno en 2013. De esta manera consideramos que los factores de mayor peso son el capital humano pero, sobre todo, el contexto es mayor para el resto de los inmigrantes latinos que para los chilenos. En general, sostenemos que existe una desventaja considerable en su inserción laboral por las siguientes razones:

1. La habilidad de los inmigrantes para traducir en un buen estatus ocupacional e ingreso depende de su calificación y su acreditación

internacional para no sufrir un proceso de discriminación y exclusión social en Chile. Esto puede verse reflejado en los momios de quienes cuentan con posgrado cuya probabilidad de estar en ocupaciones no calificadas son casi similares para ambos grupos. Es decir, que quienes cuentan con un posgrado tienen 89 por ciento menos de probabilidad de incorporarse a ocupaciones no calificadas, en tanto que los nativos chilenos son de menos 90.

2. Las variables individuales que se usan para estimar la probabilidad de ingresar al mercado laboral incluyen las características demográficas como sexo, edad y estado civil. En el caso de las mujeres tienen 51 por ciento menos de probabilidad de incorporarse a ocupaciones no calificadas, en tanto que en las nativas es positiva en seis por ciento. En cuanto a la incorporación según el intervalo de edad, los mayores de 30 años de edad disminuyen en un 37 la probabilidad de ingresar a ocupaciones no calificadas, en tanto que para los nativos es menor a 49. La posibilidad de subocuparse según su estado civil es positivo en 10 por ciento, en tanto que para los nativos es de 30.
3. Por último, tienen gran relevancia las condiciones del mercado que son componentes importantes para analizar la posible de inserción en el empleo no calificado y calificado. Esta situación es omitida en varios estudios como condicionante de la incorporación laboral de los migrantes. Aquí resulta interesante ver que las probabilidades de los inmigrantes altamente educados en ocupaciones no calificadas tienen más impacto en sectores de servicios sociales (259 veces), la industria de transformación (211) y los servicios personales (155 veces mayor en relación al sector de extracción). Por otro, lado la incorporación de los nativos es mayor en sectores como la de los servicios personales, sociales y de transformación, esto también en relación al sector de extracción (véase Cuadro 2), aunque tienen una menor posibilidad, también son positivos en comparación con los sectores de producción y distribución.

Gráfica 6. Distribución porcentual de la ocupación no calificada/calificada según nacionalidad de los inmigrantes latinoamericanos residente en Chile, 2011

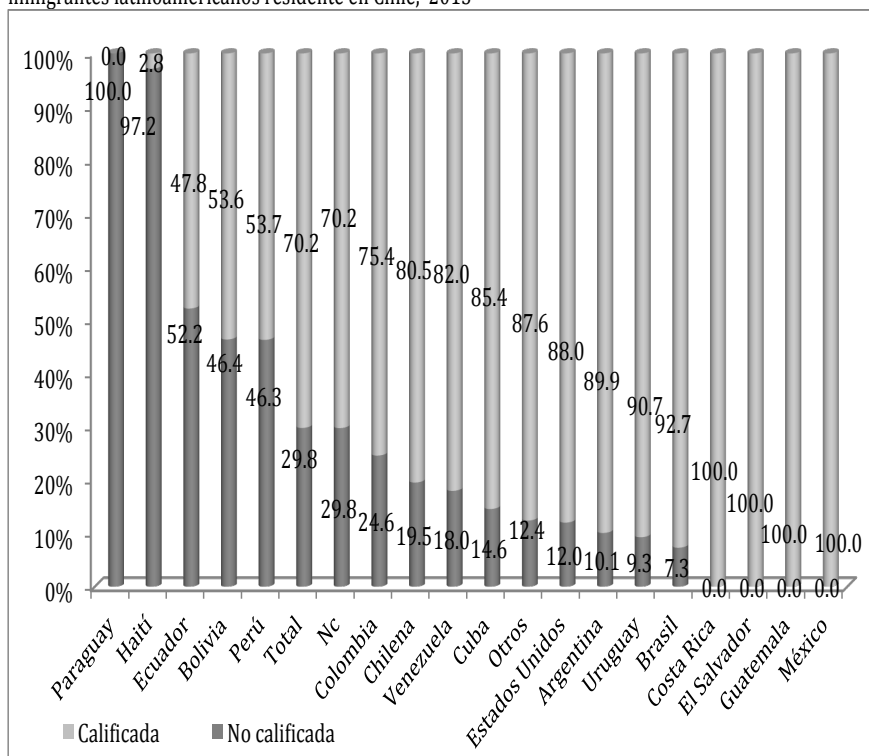


Fuente: Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional 2013 (CASEN). Disponible en www.desarrollosocial.cl

Por ahora hemos detectado que las diferencias en cuanto a la inserción ocupacional de los latinoamericanos y chilenos pueden ser determinadas por el capital humano, las características sociodemográficas y de contexto. Esto es el resultado de las diferencias en inversión en educación, entrenamientos en el trabajo, experiencia y otras habilidades solicitadas tanto del mercado laboral estadounidense como del chileno (incluyendo dominio del inglés y años de permanencia en Estados Unidos). La experiencia del mercado laboral predice que los salvadoreños y hondureños con la misma calificación (nivel educativo) es menor en Estados Unidos, a diferencia de los colombianos, mexicanos y chilenos. Lo contrario sucede en Chile donde los mexicanos, guatemaltecos y salvadoreños son quienes tienen menor posibilidad de subutilizar sus capacidades educativas. El éxito se puede expresar en términos de su estatus ocupacional e ingresos (véase Gráfica 8). Las explicaciones más comunes es que los nativos como grupo tienen grandes oportunidades de acceso a educación de calidad y programas de entrenamiento, por ende, ingresan a trabajos mejor pagados y ejercen una gran influencia en la política de protección económica y de

su estatus social. No así para los inmigrantes que ven limitadas sus capacidades de ejercer influencia sobre sus posibilidades de inserción laboral exitosa, sobre todo en Estados Unidos y Chile.

Gráfica 7. Distribución porcentual de la ocupación no calificada/calificada según nacionalidad de los inmigrantes latinoamericanos residente en Chile, 2013



Fuente: Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional 2013 (CASEN). Disponible en : www.desarrollosocial.cl

En síntesis, los patrones diferenciales de la experiencia en la inserción laboral de los inmigrantes calificados latinos reflejan la operación de los procesos siguientes: i) desigual acceso a la educación y otras formas de incrementar sus habilidades en el mercado de trabajo; ii) la correlación entre las características sociodemográficas como el sexo, edad y estado civil son diferenciados entre inmigrantes y nativos en la incorporación al trabajo no calificado/calificado, tanto en Estados Unidos como en Chile, lo cual permite ubicar estas características como obstáculos en el acceso; iii) cambios estructurales en las condiciones del mercado que operan en conjunción con la orientación laboral de

las redes sociales establecidas por los distintos grupos de trabajadores calificados observados en este estudio. Por lo tanto, ambos mercados laborales segmentados, estadounidense y chileno, excluyen, discriminan y segregan según las dimensiones de capital humano, características sociodemográficas y contexto, así como la ciudadanía.

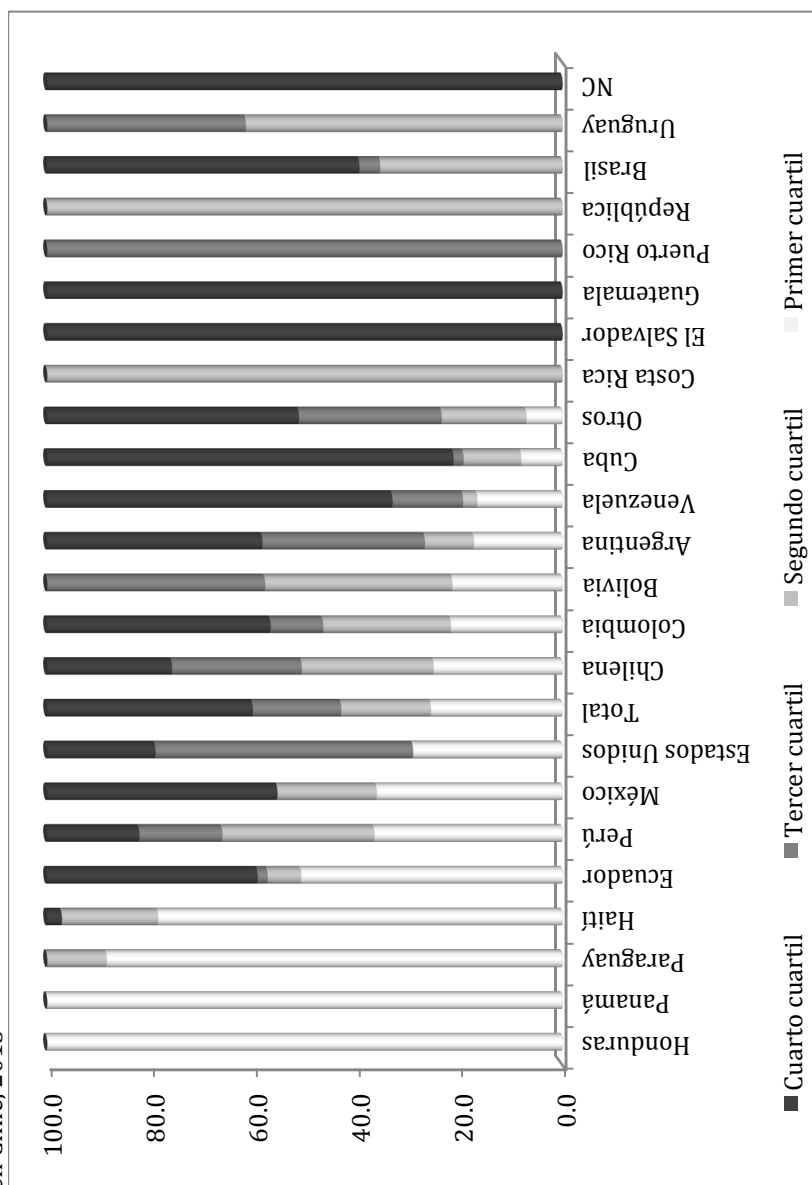
Cuadro 2. Regresión logística: determinantes de la integración laboral de los inmigrantes latinoamericanos en Chile, 2013

Nivel	Variable	Indicador	Exp(B), inmigrantes	Exp(B), chilenos
Capital humano	Nivel educativo	Licenciatura		
		Posgrado	0.11858164	0.10272564
Sociodemográfico	Sexo	Hombre		
		Mujer	0.494745	1.06930522
	Edad recodificada	25 a 29 años		
		30 años o más	0.37301443	0.59631886
	Estado civil	Casado ^a		
		Otro	1.01022947	1.3008817
Contexto	Sector de actividad	Extracción		
		Transformación	211.912087	8.79025381
		Servicios de distribución	22.7528946	7.51814148
		Servicios a la producción	16.2125528	4.34745034
		Servicios sociales	259.435741	34.3481574
		Servicios personales	155.138977	32.4009758
		Constante	0.80753295	2.5275988

^a Variable(s) introducida(s) en el paso 1: nivel, sexo, edad2, edocivil, sector.

Fuente: elaboración propia con base en Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, 2011 y 2013 (CASEN), Disponible en : www.desarrollosocial.cl

Gráfica 8. Distribución porcentual del ingreso total por cuartiles según nacionalidad del inmigrante en Chile, 2013



Fuente: elaboración propia con base en Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, 2011 y 2013 (CASEN), Disponible en : www.desarrollosocial.cl

Comentarios finales

Se ha documentado la existencia de un incremento, en términos absolutos, de los inmigrantes calificados latinoamericanos entre 2000 y 2010 en Estados Unidos. Y es producto del subdesarrollo y la asimetría que profundizan la migración calificada en el contexto de la globalización segmentada. Hay una pérdida de capital humano cuyas potencialidades deseáramos que se plasmaran en el desarrollo nacional y regional. La migración de talentos —que son expertos en tecnología, científicos, académicos, estudiantes, empresarios y profesionales en general— son un recurso económico importante que crea nuevos bienes, servicios, ideas y riqueza.

La pérdida permanente de capital intelectual representa una descapitalización estratégica para los países latinos que están en vías de desarrollo. En los hechos, esa pérdida de capital humano constituye una nueva forma de subsidio que el sur le concede al norte, aunque ahora en forma de conocimiento y recursos humanos. Pero que simultáneamente ocurre una migración intrarregional entre países de América Latina y donde está la migración calificada que casi no es estudiada.

Con las regresiones logísticas se logró el objetivo de identificar los factores asociados a la inserción en ocupaciones calificadas de los latinoamericanos en Estados Unidos en 2000, 2009 y 2013. Asimismo, se utilizó para evaluar el peso de los factores de incorporación laboral de los latinos y chilenos en Chile para 2013. Nuestra atención se centró en el capital humano, las características sociodemográficas y las condiciones de contexto en el país de destino, que afectaron la capacidad de inserción de los inmigrantes en el mercado de trabajo de ambos países. En los modelos se muestra que las variables tienen que ver con el capital humano, pero sobre todo, el contexto que tiene mayor peso en la explicación de la probabilidad de hallar una ocupación no calificada. Sin embargo, se deben buscar otros procesos de discriminación y exclusión social e institucional en los lugares de destino que hace posible la subutilización del capital intelectual de los inmigrantes. También es necesario encontrar explicaciones en las redes sociales, que de cierta forma sesga la inserción no exitosa vs. exitosa en un mercado laboral segmentado.

Estas variables adicionales podrían sesgar la inserción laboral de nuestros connacionales, es decir, como la mayor parte de los inmigrantes en Estados Unidos son de baja calificación y estos contactos

con los altamente educados hacen que se incorporen en empleos que requieren una menor calificación. Esto nos lleva a decir que existen situaciones de subempleo o desperdicio de talento de los trabajadores calificados que ocupan un puesto que no tienen nada que ver con sus estudios, capacitación profesional o actividades previas tanto en Estados Unidos como en Chile.

Con los modelos de regresión logística se verificó que ciertos factores tienen más peso que otros al convertirse en una ventaja o desventaja para los migrantes altamente educados que no se insertan en ocupaciones calificadas, pero sí en una probabilidad mayor en situación con más subordinación o subutilización de sus capacidades por discriminación, que pudo verse expresado en la ocupación no calificada. Esta situación es negativa para los altamente calificados, ya que sus habilidades no tienen un uso adecuado en ambos países. Esto es conocido por algunos autores como el *brain waste*. Inmigrantes de países específicos (obviamente en los modelos esconde las particularidades de cada uno) se encuentran ocupando actividades que no corresponden a sus habilidades, muchos tienen grados universitarios o de posgrado y buen nivel de inglés, pero sus empleos e ingresos no corresponden a educación.

Una dificultad que estas personas tienen (mexicanos y colombianos o de otro país) en la inserción ocupacional y en su promoción, es que las personas altamente calificadas sólo realizan trabajos que no requieren mayor conocimiento, por ejemplo, profesores que son conductores de automóviles, ingenieros que son operadores de elevadores y que son ocupaciones de baja calificación. La renuencia a reconocerle su calificación en el extranjero es claramente una frustración muy costosa para los inmigrantes, porque además representa una pérdida para el país de origen, en este caso para México y Colombia. Una serie de estudios muestra que el reconocimiento de la habilidad profesional y calificación son asuntos complicados y difíciles. Las restricciones son altas para profesiones como la medicina, odontología, leyes y arquitectura, entre otros, donde los inmigrantes pueden ser bloqueados completamente en sus áreas de su experiencia.

La subutilización del capital humano de los inmigrantes la podemos diferenciar de acuerdo con elementos que permitan identificarlos con la información que se ha trabajado: la subutilización del capital humano de los inmigrantes desde la diferencia entre ocupación e ingreso. Los trabajadores desfavorecidos se ven obligados, por la discrimina-

ción, a tener empleos secundarios, siendo una de las características la inestabilidad y los bajos salarios en Estados Unidos y Chile.

Referencias bibliográficas

Agosín, Manuel (comp.) (1996) *Inversión extranjera directa en América Latina: su contribución al desarrollo*, Santiago de Chile: Banco Interamericano de Desarrollo/Fondo de Cultura Económica.

Appleyard, Reginald T. (1992) "Migración internacional y desarrollo: una relación por resolver", ponencia del *Seminario sobre Migración. Migración y Desarrollo*, 10, celebrada del 15 al 17 de septiembre de 1992, Ginebra: OIM.

Beck, Ulrich (1998) *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, España: Paidós, Estado y Sociedad.

Beck, Ulrich (2000) *La precariedad del trabajo en la era de la globalización*, España: Paidós, Estado y Sociedad.

Berger, Susan y Michael Piore (1980) *Dualism and Discontinuity in Industrial Societies*, Cambridge University Press.

Canales, Alejandro (2002) "La inserción laboral de los migrantes mexicanos en la nueva economía de Estados Unidos", en Jesús Arroyo *et al.*, *El Norte de todos: migración y trabajo en tiempos de globalización*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, UCLA Programa en México, PROFMEX, Juan Pablos Editor.

Cano, Verónica y Soffia Magdalena (2009) *Papeles de Población*, vol. 15, núm. 61, julio-septiembre, Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 129-167.

Castells, Manuel (1999) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. La sociedad en Red*, vol. I, México: Siglo XXI.

Castles, Stephen (2000) *Transnational communities: challenge to social order or new mode of immigrant incorporation?* Disponible en <http://www.international.metropolis.net> Paper presented at 5th International Metropolis Conference, Vancouver.

Current Population Survey (2013) Disponible en <http://www.ipums.umn.edu/>, Minnesota Population Center de la Universidad de Minnesota.

González Becerril, Juan Gabino (2009) "Estudio comparativo de la inserción laboral de los migrantes calificados de América Latina en Estados Unidos, 1990-2000", en *Papeles de Población*, vol. 15, núm. 61, julio-septiembre, Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 169-194.

Hardt, Michael y Antonio Negri (2002) *Imperio*, Buenos Aires: Paidós, Estado y Sociedad.

- Ianni, Octavio (1998) *La sociedad global*, México: Siglo XXI.
- Ianni, Octavio (1999) *Teorías de la globalización*, México: Siglo XXI, UNAM.
- López-Bassols, Vladimir (2002) "ICT Skills and Employment", Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- Martínez Pizarro, Jorge y Cristián Orrego Rivera (2016) *Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina y el Caribe*, Chile: Serie Población y Desarrollo, CEPAL-OIM.
- Massey, Douglas *et al.* (2000) "Teorías sobre Migración Internacional: Una reseña y Una Evaluación", en *Trabajo*, año 2, núm. 3, México: CAT-UUA-UNAM-Plaza y Valdez, pp. 5-50.
- OECD (2001) *Employment outlook*, Paris. Disponible en http://www.oecd.org/document/49/0,2340,en_2649_37457_1911857_1_1_1_37457,00.html
- Ouaked, Said (2002) "Transatlantic roundtable on high skilled migration and sending countries issues", en *International Migration*, vol. 40 (4), Oxford: Blackwell, pp. 153-166.
- Pellegrino, Adela (2000) "Drenaje, movilidad, circulación: nuevas modalidades de la migración calificada", en *Simposio sobre Migración Internacional en las Américas*, Santiago de Chile: ONU-CEPAL.
- Piore, Michal J. (1979) *Birds of passage: migrant labor and industrial societies*, London: Cambridge University Press.
- Piore, Michal J. (1983) "La importancia de la teoría del capital humano para la economía del trabajo; un punto de vista disidente", en L. Toharia (ed.), *El mercado de trabajo: teoría y aplicaciones*, Madrid: Alianza, pp. 105-114.
- Porter, Michael (1991) *La ventaja competitiva de las naciones*, Barcelona: Javier Vergara Editor.
- Portes, Alejandro (2003) "La persistente importancia de las clases: una interpretación nominalista", en *Estudios Sociológicos*, vol. XXI, núm. 61, México: El Colegio de México. pp. 11-54.
- Rifkin, Jeremy (2000a), *El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajo: nacimiento de una nueva era*, España: Paidós, Estado y Sociedad.
- Rifkin, Jeremy (2000b) *La era del acceso. La revolución en la economía*, España: Paidós, Estado y Sociedad.
- Rodríguez, Octavio (1999) "Política y neoliberalismo", en John Saxe-Fernández (coord.), *Globalización: crítica a un paradigma*, México: UAM, IEE, DGAPA, Plaza y Janes.
- Sklair, Leslie (2000) "The transnational capitalist class: integrating the maquila industry into the global capitalist system", conferencia presen-

tada en el congreso *Libre Comercio, Integración y el Futuro de la Industria Maquiladora*, Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte.

Tienda, Martha y Patricia Guhleman (1985) "The occupational position of employed Hispanic women", en Goerge Borjas y Martha Tienda (eds.), *Hispanic in US economy*, Orlando: Academia Press, pp. 243-273.

Tofler, Alvin (1999) *La tercera ola*, España: Plaza y Janes S.A.

Resumen curricular de los autores

Juan Gabino González Becerril

Economista, egresado de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y con maestría en Estudios de Población por El Colegio de la Frontera Norte. Concluyó el Programa de Doctorado en Estudios de Población en El Colegio de México. Articulista del periódico *El Financiero*, en revistas científicas mexicanas y extranjeras con temas de informalidad, urbanización y crecimiento demográfico (despoblamiento), población indígena, migración interna e internacional calificada. Además, ha publicado libros con estos temas, poniendo énfasis en el Estado de México, México y América Latina. Profesor de asignatura en varias facultades de la UAEM y otras universidades. Actualmente es profesor de tiempo completo en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población (CIEAP) de la UAEM y es director de la revista *Papeles de Población* que se edita en el mismo centro.

Dirección electrónica: gonzalezz2012@hotmail.com

Rodolfo Cruz Piñeiro

Doctor en Sociología con especialidad en Población por la Universidad de Texas en Austin; maestría en Demografía por El Colegio de México; miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel II). En El Colegio de la Frontera Norte ha sido presidente interino de la institución, secretario General Académico, director del Departamento de Estudios de Población; así como director de Posgrado y Director General de Vinculación. Actualmente es profesor-investigador del Departamento de Estudios de Población y Director de la revista *Migraciones Internacionales*. Miembro fundador y actual presidente del Consejo Directivo del Instituto de Estudios y Divulgación sobre Migración, A.C. (INEDIM); fue presidente de la Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE)

2002-2004 y actualmente es miembro del Consejo Consultivo Ciudadano del Instituto Nacional de Migración. Presidente del Consejo de la Fundación Internacional de la Comunidad (FIC). Es miembro de varios consejos editoriales. Sus principales áreas de estudio son: migración y mercados laborales; población y desarrollo en México de las ciudades que se ubican en la frontera de México y los Estados Unidos. Cuenta con la publicación de un libro, cuatro coordinaciones de libros y más de 80 capítulos y artículos en revistas especializadas. Ha participado en un amplio número de proyectos de investigación. La mayor parte de sus estudios y publicaciones centran su atención en el fenómeno de la migración interna e internacional y en el empleo de los mexicanos. Los trabajos de investigación los desarrolla desde un enfoque sociológico y demográfico. En El Colef ha impartido cursos de Análisis Demográfico, Metodología de análisis de la migración y fuerza laboral, entre otros. Asimismo, ha sido profesor de San Diego State University y Profesor visitante en University of Texas at Austin.
Dirección electrónica: rcruez@colef.mx

Alejandro Canales Cerón

Profesor-investigador del Departamento de Estudios Regionales-Ineser de la Universidad de Guadalajara. Es Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población por El Colegio de México. Sus libros más recientes son: *Vivir del Norte, Remesas, desarrollo y pobreza en México* y *Panorama actual de las migraciones en América Latina*. Ha escrito diversos artículos en revistas académicas internacionales sobre la migración entre México y Estados Unidos. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt. Fue fundador y primer presidente de la Asociación Latinoamericana de Población y actualmente es director de la *Revista Latinoamericana de Población*.

Dirección electrónica: acanales60@gmail.com

Melina Ocampo González

Abogada con maestría en Estudios Migratorios, con énfasis de trabajo, docencia e investigación en derecho internacional, particularmente en derecho de refugiados, derechos humanos, reparación a las víctimas en sociedades en transición y conflictos armados.

Dirección electrónica: meocampo@lasallistadocentes.edu.com