DOI: https://doi.org/10.36677/hmigracion.v9i18.27660

Migración de retorno y reintegración laboral en el Valle del Mezquital, México

Return migration and labor reintegration in the Mezquital Valley, Mexico

Rosa María Huerta Mata

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Resumen

El objetivo de este artículo es analizar la reintegración laboral de los migrantes retornados de Estados Unidos de América, quienes en conjunto con sus hijos(as) configuran un binomio intergeneracional que despliega acciones de resistencia social al insertarse al mercado de trabajo en condiciones de precariedad. De febrero a agosto de 2023 se realizaron seis entrevistas en profundidad con estudiantes de licenciatura en la Escuela Superior de Actopan de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. El migrante retornó cuando los(as) estudiantes eran niños(as) o adolescentes. La bina intergeneracional padre e hijo(a) despliega estrategias de resistencia social. Los padres aconsejan a los(as) hijos(as) sobre el trabajo precario; acuden juntos a solicitar trabajo; el hijo(a) apoya con tareas menores; los migrantes enseñan su oficio a los hijos(as); ambos desarrollan la resiliencia y la creatividad; y realizan emprendimientos precarios.

Palabras clave: trabajo precario, resistencia social, derechos económicos.

Abstract

The objective of this study is to analyze the labor reintegration of migrants returned from the United States of America, who together with their children make up an intergenerational binomial that deploys actions of social resistance when inserting themselves to the labor market in precarious conditions. From February to August 2023 six in-depth interviews were conducted with undergraduate students at the Escuela Superior de Actopan of the Autonomous University of the State of Hidalgo, Mexico. The migrants return when the students are children or adolescents. EThe parent-child intergenerational dyad deploys some joint social resistance strategies through parental advice on precarious work; they go together to apply for jobs; the sons help in minor tasks; migrants teach their trade to their children; they develop resilience and creativity; they undertake economic ventures in precarious conditions.

Keywords: precarious work, social resistance, economic rights.

Artículo recibido el 22 de febrero de 2026 y aprobado el 06 de julio de 2026

Introducción

Desde el 2000 se detecta que las condiciones laborales en las que se integran los migrantes al regresar a México cada vez son más precarias, en general trabajan como empleados y en menor número como emprendedores con un negocio propio (Masferrer y Denier, 2022). En Latinoamérica las personas suelen emprender por necesidad, en respuesta a la precariedad de ingresos y por la falta de empleo formal (Freire *et al.,* 2020). De modo que, las circunstancias precarias del mercado laboral originan el autoempleo (Corona, 2018; Blancas y Llanos, 2017).

Entre las dinámicas de reintegración laboral destaca que los migrantes retornados se autoemplean con las remesas que enviaron cuando trabajaron en Estados Unidos y al regresar a México crean micro o pequeñas empresas familiares (Cantero, 2021). También se integran al mercado informal (Giorguli y Bautista, 2022). Por lo tanto, la reinserción laboral de los retornados es en la ocupación anterior a la migración, es decir, el autoempleo y el trabajo informal, por lo que permanecen en la precariedad laboral (Anguiano *et al*., 2013).

Así mismo, los migrantes que retornan "se integran junto con los demás mexicanos a las oportunidades que ofrece el mercado laboral: trabajos inestables, falta de protección social y bajos salarios" (Giorguli y Bautista, 2022, p. 317). Sin embargo, las personas que retornan se incorporan a contextos labores de mayor desventaja en comparación con quienes no han migrado y comparten el mismo nivel de escolaridad (Bermúdez y Zapata, 2019, p. 37). Además, quienes retornan a sus comunidades de origen experimentan las malas condiciones económicas del lugar (Fernández *et al*., 2022).

En México, la región central[1] presenta marcadas desigualdades económicas; Hidalgo es uno de los estados más marginados en esta zona (Bedoya, 2022, p. 24). Del mismo modo, Hidalgo es la segunda entidad federativa con el mayor porcentaje de hombres migrantes retornados cuyas condiciones de empleo son de asalariados en informalidad (Masferrer, 2021).

1 La región central la integran la Ciudad de México, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro y Tlaxcala.

Por otro lado, referente a la precarización del trabajo los estudios han analizado la sobreexplotación laboral de la clase obrera (Castro, 2020). Así como, más acciones de resistencia individual que colectivas por parte de los trabajadores (Muñoz, *et al*., 2022; Norbäck, 2021). No obstante, otros autores evidencian la lucha colectiva contra la precariedad (Kearsey, 2020). Se centran en las acciones colectivas de los trabajadores en organizaciones de software (Adamini, 2020); Uber (Mendoça y Jard, 2024); Starbucks (Rivera *et al*., 2023) y comunidades de trabajadores migrantes (Cioce et al., 2024). Asimismo, en la actualidad los medios digitales son una plataforma para la resistencia colectiva (Patrick–Thomson y Kranet, 2021). Dichos estudios indican que la explotación puede generar acciones solidarias, comunitarias y de protección contra la precariedad laboral.

Existe la necesidad de mayor indagación acerca de la reintegración laboral de los migrantes retornados de los Estados de Unidos de América a México (Masferrer y Denier, 2022). Los estudios respecto a la reinserción laboral de migración de retorno se centran en las experiencias y dinámicas de reintegración laboral de los migrantes retornados (Carrillo, 2025; Masferrer y Denier, 2022; Orraca y Medina, 2021; Hualde y París, 2019; Giorguli y Bautista, 2018; Valenzuela y Medina, 2015). Sobre las familias mexicanas que permanecen en el país, se han indagado los cambios y negociaciones en los roles de género entre parejas de migrantes retornados (Suárez, 2021). En el Valle del Mezquital, respecto a las familias trasnacionales Rivera y Quezada (2011) señalan que a partir de 1999 se presentan diversos estudios que analizan los cambios familiares en las relaciones de género, una vez que el hombre migrante se encuentra en los Estados Unidos de América.

Los estudios mencionados indagan a las parejas de los migrantes, en razón de lo anterior, en esta investigación se consideran las experiencias de los(as) hijos(as) ante el retorno migratorio y en un periodo específico de su vida: niñez-adolescencia. Por lo tanto, en este artículo se da voz a los(as) hijos(as) jóvenes de migrantes retornados de Estados Unidos de América a el Valle del Mezquital[2] en Hidalgo, México. Estos(as) jóvenes narran sus experiencias de ingreso al mundo laboral asociadas a la reintegración laboral de sus padres. El objetivo es analizar la reintegración laboral de los migrantes retornados de Estados Unidos de América, quienes en conjunto con sus hijos(as) configuran

2 El Valle del Mezquital tiene una extensión de más de 7,000 kilómetros cuadrados (López y Fournier, 2009).

un binomio intergeneracional que despliega acciones de resistencia social al insertarse al mercado de trabajo en condiciones de precariedad.

Resistencia social, trabajo precario y derechos económicos

Las familias utilizan los recursos con los que cuentan para desarrollar estrategias que les permitan reproducir la fuerza de trabajo (Gutiérrez, 2004). Torrado (1981) conceptualiza a las estrategias de supervivencia familiar como los comportamientos que el grupo desarrolla para asegurar la supervivencia física y cubrir las necesidades materiales. Una forma en que se manifiestan estas estrategias es a través de las pautas que las familias establecen respecto a la participación que sus miembros deben tener en el mercado de trabajo.

Asimismo, las estrategias de supervivencia familiar se interrelacionan con las redes de apoyo que genera y con las que cuenta este grupo. Las redes de apoyo establecen acciones de reciprocidad a través de las cuales se intercambia ayuda para el empleo (Lomnitz, 1994). En este sentido, las redes de apoyo contribuyen al desarrollo de estrategias de supervivencia familiar frente a condiciones de precariedad laboral; todo ello permite identificar las resistencias sociales que las familias despliegan ante el mercado capitalista.

La resistencia social son las acciones cotidianas de los subordinados para luchar contra el grupo en el poder (Scott, 1985). Al respecto, Scott (1990), presenta la modalidad de infrapolítica.

> Siempre que una estructura de dominación sea considerada como inevitable e irreversible, toda oposición "racional" tendrá la forma de una infrapolítica: una resistencia que evita cualquier declaración explícita de sus intenciones (p. 259).

Por lo tanto, con la infrapolítica las personas encubren la insubordinación ideológica. En específico, en el contexto laboral, las personas pueden llevar a cabo acciones para contrarrestar "la apropiación material de su trabajo" (p. 22), actos cotidianos desarrollados por los más desprotegidos.

La misma autora, explica el discurso público como aquél en el que el subordinado se comportará como el poderoso espera; conductas que pueden manifestarse por prudencia, por miedo o para conseguir favores. Así pues, "las destrezas críticas de supervivencia entre los grupos

subordinados ha sido el manejo de las apariencias en las relaciones de poder" (Scott, 1990, p. 25). En contraposición, propone el término discurso oculto para las conductas que los subordinados explayan cuando no son observados por el grupo de poder. El discurso oculto incluye lenguaje y prácticas.

Asimismo, Scott (1985) identifica que en la relación de normalidad de la explotación coexiste una normalidad de la resistencia. Así "a cada forma de control o pago del trabajo es probable un equivalente en generación de formas propias y distintivas de resistencia silenciosa" (p. 51). Por lo que sostiene que la migración es una respuesta de resistencia ante un sistema precario de subsistencia. En concordancia con lo anterior, la precariedad laboral es un sistema de opresión al que los migrantes retornados se reintegran acompañados de sus hijos(as), donde en conjunto desarrollan diversas estrategias de resistencia social.

El término precariado global se compone por la nueva clase global desprotegida laboralmente, resultado del modelo neoliberal cuyo eje es la competitividad. Debido a ello, los gobiernos se deslindaron de la protección laboral y los trabajos se convirtieron en puestos de duración inestable, largas jornadas de trabajo, sin posibilidad de promoción (Standing, 2011). En razón de lo anterior, "los inmigrantes constituyen una gran proporción del precariado mundial" (Standing, 2011, p. 2566). El autor sostiene que no hay un solo tipo de precariado, sino una variedad. Por este motivo, analizar el precariado asociado a la migración de retorno por medio de una dinámica particular como lo es la inclusión de los(as) hijos y la re-inclusión de los padres migrantes retornados al mercado laboral, permite visibilizar una variante del precariado.

Uno de los compromisos de los países signantes del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales es garantizar el derecho al trabajo, lo que implica que los Estados desarrollen programas para la ocupación laboral en condiciones de igualdad (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2012).

Cuando el trabajo es precario, es "descartable, manipulable" (Barattini, 2009, p. 22). Pues se desarrolla en condiciones que vulneran los derechos. El trabajo es parte de los derechos económicos que pretenden garantizar legalmente que las personas no tengan trabajos precarios. La función de los derechos económicos es reducir las desigualdades sociales, es decir, no solo atienden a que las personas sobrevivan

al contar con un trabajo, sino también a que sus circunstancias laborales sean dignas y les permitan desarrollar su potencial (Espacio de coordinación de organizaciones civiles sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Espacio DESC), 2010). Por tanto, la estructura de la migración de retorno evidencia la precariedad laboral ante la cual los migrantes y sus hijos(as) despliegan acciones de resistencia social, ocultas y explícitas, a través de estrategias de supervivencia y el desarrollo de redes de apoyo.

Marco contextual

El Valle del Mezquital representa el 40 por ciento del territorio del Estado de Hidalgo y se caracteriza por la migración masiva de sus habitantes a Estados Unidos de Norte América. Este fenómeno comenzó desde finales del siglo XX, lo que ha generado una región transnacional que presenta modificaciones sociales, económicas y culturales. Es a partir de la crisis económica mundial del 2008 que se incrementa el retorno migratorio al Valle (Contreras *et al*., Paz, 2025). La migración principalmente la realizan hombres jóvenes y algunos pertenecen al pueblo indígena *hñahñú*; quienes migraron preferentemente a Florida donde contaban con redes sociales de personas del Valle que había migrado con anterioridad (Quezada, 2008).

Sobre las condiciones de la región destaca que las aguas residuales que provienen de la Ciudad de México son utilizadas en el Valle para el riego de sembradíos, lo que han provocado problemas de salud, económicos y de contaminación en la región (Quezada, 2008). De modo que es una zona de grandes desigualdades sociales.

Cabe destacar que el Valle del Mezquital presenta características económicas y demográficas que motivan la configuración de estrategias de resistencia social. En palabras de Contreras (2024) el Valle se distingue por una economía de subsistencia, pues presenta condiciones de escasez determinadas por el contexto geográfico; además las condiciones políticas y económicas limitan los recursos de los que dispone la población.

Metodología

Esta investigación se deriva del proyecto titulado: Hijos(as) de migrantes retornados en el Valle del Mezquital, México. Es un estudio de enfoque cualitativo, descriptivo y transversal. La investigación cuali-

tativa permite la comprensión de las experiencias que configuran las personas en un contexto social y cultural; es adecuada para analizar la relación de un proceso social con otro (Maxwell, 2019). En este caso, se vincula la migración de retorno con la reintegración -del migrante retornado- y la integración —de los hijos(as) de los migrantes— al trabajo precario.

En febrero-agosto 2023 se realizaron seis entrevistas en profundidad con estudiantes universitarios(as) de la Escuela Superior de Actopan[3] que pertenece a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. La principal particularidad de la muestra es que se compone por jóvenes cuyos padres son migrantes retornados, y cuyo retorno se presenta cuando los(as) participantes eran niños(as) o adolescentes. Este criterio de inclusión se estableció con el objetivo de conocer las experiencias de las familias asociadas al retorno de la persona migrante. La muestra de este artículo son tres mujeres y tres hombres de entre 18 y 23 años. Tenían entre seis y 15 años al momento del último retorno del padre a México (ver Tabla 1). Se acudió a las aulas a invitar a todos los(as) estudiantes de licenciatura. Se indicó que se requería la participación de personas cuyos padres habían trabajado y retornado de Estados Unidos cuando los(as) jóvenes eran niños(as) o adolescentes. El total de la muestra del estudio fue de 14 personas que cumplían con lo solicitado. Para este artículo se utilizó la muestra de seis personas que son quienes reportaron que la reinserción laboral de sus padres se relaciona con la inserción de los(as) jóvenes al mercado laboral. Cabe señalar que el tamaño de la muestra estuvo determinado por los criterios de inclusión para la selección de la población de estudio. Lo que indica la representatividad de jóvenes con estas características en esta escuela. Varios(as) estudiantes deseaban participar, pero sus padres retornaron antes de su nacimiento, por lo que no cumplían con el criterio establecido.

En el estudio se investigó la dimensión del trabajo. Para ello se indagó sobre la trayectoria de los trabajos que los padres tuvieron antes de migrar, en Estados Unidos y al retorno. Y se realizaron las siguientes preguntas: ¿tu padre/madre te da consejos sobre el trabajo? ¿qué piensas de la situación de trabajo de tu padre? ¿qué has aprendido de las experiencias de trabajo de tu padre? ¿de qué manera crees que la ex-

3 La matrícula total en Licenciatura en 2025 es de 1,862 alumnos (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2026).

periencia de migración y retorno y experiencias laborales de tu padre han influido en tu incursión en el mundo laboral?

Todos(as) los(as) participantes otorgaron un consentimiento informado y brindaron información socioeconómica por medio de una encuesta. En promedio las entrevistas tuvieron una duración de dos horas y se utilizó la grabación en audio. Se transcribieron los audios y se realizó el análisis de contenido. Los nombres que aparecen son los que los(as) jóvenes decidieron para cambiar su identidad y de este modo la investigación cumple en mantener la confidencialidad.

Para la interpretación de los datos empíricos se llevó a cabo el proceso de análisis de contenido, a través de cual se organiza la información a partir de categorías que permitan reconocer regularidades, relaciones y contrastes (Bautista, 2011). Del análisis del contenido se identificaron diversas resistencias ante la precariedad laboral relacionadas con la reintegración laboral de los padres migrantes retornados y el ingreso de sus hijos(as) al mercado laboral asociado con el retorno migratorio. Se identificó una categoría central de análisis: estrategias de resistencia social de la bina padre e hijo(a) frente al trabajo precario. Las estrategias se diversifican: aconsejan a los(as) hijos(as) sobre el trabajo precario; acuden juntos a solicitar trabajo; el hijo(a) apoya con tareas menores; los migrantes enseñan su oficio a los hijos(as); ambos desarrollan la resiliencia y la creatividad; realizan emprendimientos precarios.

Resultados

Respecto a las características de la muestra, dos de los padres de los participantes retornaron de manera involuntaria debido a que fueron deportados. Cuatro retornaron de manera voluntaria. En todas las migraciones los padres cruzaron ilegalmente a los Estados Unidos. Cuatro padres practicaron la migración circular. Tres padres cruzaron en dos ocasiones y uno cruzó la frontera tres veces. Dos ya no regresaron después de ser deportados y uno volvió a los Estados Unidos después de una deportación. Su situación precaria antes de migrar, la inversión que varios hicieron para migrar por lo menos en dos ocasiones y el retorno en condiciones involuntarias para algunos, marcan las condiciones de precariedad en las que se reintegran a la economía en México ante su último retorno (ver Tabla 1).

Todos los migrantes retornados poseen en común que antes de migrar trabajan en empleos precarios en la agricultura, construcción y

servicios. Al retornar se insertan en empleos con características similares, situación que coincide con lo encontrado en estudios anteriores (Corona, 2021; Hualde y París, 2019; Solís, 2018; Vásquez, 2016). Asimismo, de 2010 a 2015 aumentó el número de personas retornadas que habitaban en lugares de media y alta marginación social en México (Masferrer, 2021).

Tabla 1. Ocupación del progenitor al retorno

					Deportación			
Federico	Hombre	23	6º Semestre Diseño Gráfico	2	1º Involuntario Deportado	Empleado en oficina	Empleado en restaurante	Cobrador
					2º Voluntario		Empleado de limpieza	Empleado en oficina
					Terminó de construir la casa		Mariachi	Chofer
Asher	Hombre	18	1er Semestre Creación y Desarrollo de Empresas	2	1º Voluntario.	Policía	Jornalero	Policía privada
					2º Voluntario.		Construcción	Repartidor y ayudante en negocio de un familiar.
					Quería ver crecer a sus hijos			Comerciante
								Cría animales en su casa
Pedro	Hombre	20	4º Semestre Derecho	1	Voluntario	Empleado cobranzas	Construcción	Cargador en una tienda
					Extrañaba a su familia			Empleado en cobranzas y trabajos ocasionales: albañil, jardinero, jornalero.

Fuente: elaboración propia.

Ante la precariedad laboral identificamos diversas resistencias desplegadas en binas: padre e hijo(a). Todos los padres de los participantes aconsejan a sus hijos(as) respecto al trabajo. Los(as) hijos(as) consideran que los consejos son resultado de las experiencias que sus

padres han obtenido en su trayectoria laboral, desde antes de migrar, al migrar y al reintegrarse después del retorno.

El bagaje de experiencia traspasado en el consejo de padres a hijos(as) como forma de resistencia, permite que los(as) hijos(as) afronten un mercado de explotación laboral. "Hacer lo que tengo que hacer, hacerlo bien, pero no sacrificarme de más" (Xóchitl).

> El consejo, discurso oculto de reputación ante una estructura de precariedad, opresora y dominante, que produce subjetividades en resistencia. "Tengo que hacer las cosas bien desde un principio para no hacerlas dos veces. Tengo que dar lo mejor de mí para que yo mismo me recomiende y tenga más oportunidades de trabajo" (Pedro).

> "Si no vas a hacerlo bien, no hagas nada" (Rebeca).

> "Has lo mejor que puedas en tu trabajo … si (en tu trabajo) te hacen menos, pues tú ignóralos" (Asher).

Resisten con prácticas como: no hacer más de lo que solicitan y para no trabajar más, hacerlo bien. Ante el menosprecio en el trabajo, la acción de resistencia aconsejada es ignorar el maltrato. Infrapolítica que desafía posiblemente el poder de regulación sobre el trabajador(a). Aquí podemos evidenciar la transmisión intergeneracional de experiencias laborales trasnacionales que imprimen las primeras experiencias laborales de jóvenes en la región, a través de la información que les proveen los padres para desempeñar posiciones de subordinación laboral. Consejos que ninguno(a) de los(as) entrevistados cuestiona como elemento discursivo de sus derechos económicos.

Por otro lado, los testimonios de algunos participantes señalan que acompañaron a sus padres a solicitar trabajo como estrategia de resistencia ante la precariedad laboral.

> [Mi papá] me ayudó a formar lo que es un currículum, me enseñó más o menos cómo buscar trabajo. Alguna vez lo acompañé cuando él anduvo buscando trabajo y yo conseguí en una ocasión, pero él no se quedó, ambos conseguimos una vacante, pero él no se quedó yo, sí me quedé. Y él buscó otro trabajo donde pudiera ganar todavía mejor […]

> Mi papá me buscó, fue cuando yo había dejado la carrera (una ingeniería) la primera vez. Y pues como a él ya le urgía conseguir un trabajo, checó

> varios lugares y vio la oportunidad de que ahí podíamos entrar, también yo calificaba pese a que no tenía mucha experiencia […] [Mi papá] me decía de la presentación, ir bien arreglado, con los zapatos limpios, de llevar mis papeles en orden siempre, yo tenía como 18 años […] (Fue la primera vez en que fui a solicitar) un trabajo formal como tal[…] (Esta experiencia) siento que fue agradable hasta cierto punto porque me ayudó a quitarme como… ese ensimamiento que tengo [menciona que desde la infancia le fue diagnosticado el trastorno de espectro autista] comúnmente sobre mí mismo, hasta ir un poco más lejos. En ese entonces me fui a trabajar a Pachuca, hacía encuestas y después de un tiempo conseguí un segundo trabajo ayudando en un centro de teléfono (call center) (Federico).

En el caso de Federico, quien comparte con su padre la condición de desempleo, se despliega la reintegración laboral del padre migrante retornado y el ingreso al mercado laboral del hijo joven mediante estrategias de resistencia enmarcadas en cuidar aspectos de presentación formal en el arreglo personal y la elaboración de currículo. Factores a destacar más allá de que el joven no contaba con experiencia laboral ni las habilidades sociales para desempeñar el trabajo. Acción de resistencia social colectiva-filial que le permite a Federico ingresar al mercado laboral y continuar una trayectoria, al apegarse al discurso público y desplegar comportamientos de subordinación laboralmente esperados.

Por otro lado, este caso es indicativo de la diversidad de formación para el trabajo y niveles educativos de los padres migrantes y sus hijos(as), lo que obliga a los estudios sobre migración de retorno a descentralizar la idea de que el migrante retorna a la economía informal o a desarrollar trabajos en el campo o en oficios muy poco calificados.

Otra acción para afrontar la precariedad laboral es la reintegración laboral del migrante y la integración de sus hijos(as) a través de una red de apoyo conformada por la familia extensa.

> Siento que yo no hubiera empezado a trabajar si él no hubiera regresado [de Estados Unidos]. Cuando regresó me acuerdo que nos llevaba a veces con mi abuelo [paterno]… como es comerciante, era de que lo ayudáramos a acomodar las cosas, a limpiar las cebollas o así. [Vendía] todo eso de cebollas, chiles, verdura. Era ayudarle y ahí fue que empecé a trabajar, por así decirlo. Trabajé ahí ayudándole a mi abuelo, a los comerciantes igual en la plaza (Xóchitl).

La reintegración laboral de los migrantes en condiciones de precariedad afecta a la familia, ya que motiva el ingreso de los(as) jóvenes como ayudantes en las labores de los padres y de la red familiar, incluso de los comerciantes con quienes comparten el espacio de trabajo. Los(as) hijos(as) se convierten en un medio para la descarga laboral de los padres, los familiares y los comerciantes, acciones que fortalecen los lazos sociales. De esta manera, el trabajo de apoyo de los(as) hijos(as) es un eje de resistencia ante la precariedad laboral.

Una de las estrategias para afrontar la precariedad es la enseñanza de los(as) hijos(as) sobre el oficio de los padres dentro de una red de apoyo, donde ambos trabajan en el negocio de un familiar.

> Mi papá fue el que me llevó con mis abuelos (al negocio de la barbacoa), me parece que ya tenía mis 14 años. Lo ayudaba a él, él atendía yo limpiaba las cosas… las bebidas… porque es lo más fácil, porque yo no sabía cómo servir el consomé y agarrar las tortillas en el comal. Entonces él me iba enseñando, poco a poco me iba enseñando, y también cómo manejar el dinero. Él siempre me exigió mucho que me aprendiera las tablas de multiplicar (Saraí).

Nuevamente se observa el papel de la hija(o) como figura de apoyo en la reintegración laboral del migrante. El padre capacita a la joven para realizar labores menores como la limpieza, mientras que despliega exigencias en el dominio de las habilidades matemáticas, con la posible finalidad de integrarla de manera independiente en el oficio, lo que permitiría un ingreso familiar más elevado; estrategia que evidencia un discurso oculto de resistencia. Proceso en el que también despliegan estrategias de resistencia colectiva entre padre e hija para conservar el trabajo.

> Me dijo: te vas a encontrar con personas groseras, gritonas, malas, impacientes, otras muy insistentes, pero tienes que ser muy paciente. También debes estar muy atenta, ellos (los clientes) deben estar bien, que tengan todo lo necesario. Mis primeras veces sí fue complicado porque sí me enfrenté con mucha gente grosera y pues sí tuve mis ataques de llorar porque eran groseros y pues eran mis primeras veces. ¡Que ya se enfrió mi consomee!, eran tiempos muy feos, ahora ya mejor las ignoro, que se enoje sola. Todas las experiencias de él de tanto allá que se fue (a Estados Unidos), y pues aquí he aprendido muchas cosas y técnicas más que nada, cómo trabajar, cómo ser respetuosa más que nada con todo tipo de personas… (Saraí).

Saraí considera que en su integración laboral capitaliza la experiencia que su padre obtuvo en Estados Unidos y en su reintegración laboral en México. La resistencia colectiva entre padre e hija es a partir de la supervisión y el consejo del padre para que la hija desarrolle habilidades cognitivas y sociales ante las demandas, ofensas y humillaciones que puede recibir en el trabajo precario de mesera. Por lo que frente a las ofensas despliega conductas de respeto, tolerancia e indiferencia; expresiones del discurso público que le permiten mantener su trabajo.

Ante una estructura de dominación la joven decide no mostrar su molestia contra las exigencias y humillaciones de los clientes; domina su enojo y no los desafía. Pero genera para ella misma un discurso oculto ante los insultos: "ahora ya la ignoro, que se enoje sola". De esta manera desaprueba el maltrato y establece un blindaje emocional que le permite mantener distancia ante las agresiones; le da un sentido racional a su subordinación al pensar que los clientes son quienes se molestan.

En este caso, la posición de subordinación del padre y la hija no les permite oponerse de manera abierta, por lo que establecen un discurso oculto. Estrategias de supervivencia familiar para evitar un conflicto mayor con la clientela y el riesgo de perder su trabajo. Lo que les permite acceder a un sueldo, no obstante, limitando el pleno ejercicio de sus derechos económicos a través de un trabajo digno.

Otros padres los(as) integran al oficio que perfeccionaron en Estados Unidos como una acción de resistencia colectiva padre e hijo(a). Buscan que los(as) jóvenes además de contar con ingresos conozcan las dificultades de ganarlos en un trabajo precario.

> Él luego me llevaba a las construcciones cuando su amigo lo invitaba, tenía como 12 años, ahí fue cuando me enseñó a ganar mi dinero por mi cuenta. Pasarles material, algunos bloques, tratar de preparar la mezcla. Recuerdo que terminaba yo muy agotado… cortar los alambres, jalar las varillas… [..] (Mi papá) lo hizo como a modo de lección, me llevó a trabajar y pues sí era muy agotador. [..] Me ha enseñado sobre la agricultura un poco, cómo se siembra maíz, frijol. En lo particular siento que no es algo que me gustaría hacer a mí, es demasiado agotador estar bajo el sol más de tres horas, estarse parando en la madrugada es muy desgastador (Pedro).

Aquí se evidencia la infrapolítica en la oposición ideológica. El padre al reinsertarse en los trabajos precarios de la construcción y el cultivo integra al hijo para aleccionarlo acerca del esfuerzo y el desgaste

físico que implican. Lección de resistencia colectiva para "enseñar a trabajar" al hijo y como incentivo para la conformación de un infradiscurso en el joven: siento que es algo que no me gustaría hacer a mí. En este caso se observa que la integración no es tanto para aportar a la subsistencia del hogar sino como parte de una educación laboral. Por otro lado, también es una estrategia de supervivencia ante el retorno: transmitir el oficio para establecer en los(as) hijos(as) una pauta de participación en el trabajo, así configuran un recurso que posiblemente sirva de respaldo económico para la supervivencia familiar en el futuro.

Otros migrantes retornados comienzan emprendimientos en circunstancias de precariedad. Ante la falta de trabajo se incorporan al mercado informal junto con sus hijos(as). Así se aprecia en el siguiente testimonio.

> Recuerdo que una vez que (mi papá) ya no podía matar toros ni la borrega, dijo: pues ahora pollos. Y ahí también yo andaba entre las tripas de pollo (ríe).

> Y ahí entre los dos de algo le inventamos. A mi papá le gusta la pintura y hasta pintábamos a veces, hacíamos unos cuadros y los vendíamos en la feria (Rebeca).

La práctica de la resiliencia es una estrategia colectiva de resistencia social padre e hija como respuesta a la exclusión del mercado formal. También la resiliencia se expresa en el discurso oculto para conservar la dignidad ante la falta de empleo. Otra estrategia para afrontar la precariedad laboral es la creatividad colectiva con la elaboración de artesanías; marginación que vulnera sus derechos económicos.

Otros emprendimientos comienzan con el dinero que envían los migrantes desde Estados Unidos previo a su retorno con la finalidad de comprar animales para la crianza y venta. En el siguiente caso, este tipo de negocio se convierte en una estrategia de resistencia colaborativa entre padre e hijo.

> Como mi papá estaba en Estados Unidos, pues yo me encargaba con mi mamá de los pollos, guilos[4]. Ya después cuando llegó mi papá teníamos unos puerquitos. […] Llegó mi papá y compró otros puerquitos. Ya después lo de los becerros fue mi idea. Eso fue mediante mis becas (de gobier-

4 Guilos se refiere a guajolotes.

> no) que me daban en la prepa, yo iba ahorrando. Iba a comprar uno, de hecho, pero mi abuelo (materno que está en Estados Unidos) me dijo que me mandaba lo demás pero que comprara otros dos. Y me mandó dinero (todavía estaba en Estados Unidos, hace dos años regresó). […]
>
> Y los gallos tiene poco apenas que empecé con eso. […]
>
> A veces no alcanza para mis animales, se les tiene que meter mucho a los becerros, mucha pastura, pero verde, ahora sí que para levantarlos sino se van flacos. Se les debe que meter engorda, desparasitarlos, vitaminarlos. Y también para lo que es los puercos, alimentos […] Y pues sí a veces sí se batalla bastante (Asher).

Asher comienza el emprendimiento de comprar animales más grandes para su corral. En su momento recibe apoyo de la red familiar en la figura del abuelo. Después, aparece otra red mediante el financiamiento con el dinero obtenido por medio de las becas escolares de gobierno. El padre retorna y apoya con remesas en la compra de más animales. Aquí la resistencia colectiva es cuando el hijo le brinda trabajo al padre en su emprendimiento. El padre invierte en el negocio y ambos colaboran en el cuidado y venta de los animales. Sin embargo, la falta de recursos para mantener en buen estado a los animales causa incertidumbre y un emprendimiento en circunstancias precarias. Lo cual limita el acceso al pleno ejercicio de los derechos económicos del migrante y su hijo.

En este caso se combinan tres redes de apoyo: la familia extensa en la figura del abuelo, el Estado con la beca escolar y el hijo con la inversión económica y el emprendimiento. Redes que permiten la reinserción laboral del migrante retornado y la integración de su hijo al mundo del trabajo.

El trabajo precario del padre migrante retornado afecta la vida familiar debido a que influye en la integración por primera vez de los hijos(as) al mercado en condiciones también de precariedad. Ante ello, la bina padre e hijo(a) despliega estrategia de resistencia social a través de los consejos de los padres que guían a los hijos(as) para realiza el trabajo precario de manera que no les genere un desgaste físico y puedan lidiar con las humillaciones que implica. Por otro lado, solicitan trabajo en conjunto, lo que además puede representar una ventaja para el migrante ante el empleador(a), quien tal vez considere que con el hijo(a) puede contar con un trabajador al que posiblemente

le pague menos. Además, los hijos(as) apoyan en las labores del migrante retornado, lo que le permite una descarga física ante el trabajo. También el migrante enseña a su hijo(a) el oficio que domina para que de igual manera le apoye en el trabajo. Otras estrategias de resistencia colectiva de esta bina son la resiliencia y la creatividad, así como, iniciar emprendimientos económicos en condiciones precarias.

Los resultados contrastan con el imaginario identificado hasta el momento en estudios previos sobre el migrante retornado quien (si bien se ha detectado que existen redes de apoyo en la familia extensa y los amigos para la reintegración laboral), al parecer afronta de manera individual este proceso. Sin embargo, los testimonios revelan el recurso que algunos utilizan: la alianza con los(as) hijos(as) para desarrollar estrategias de supervivencia conjuntas que dan inicio a la reintegración laboral del migrante y a la integración inicial de los(as) hijos(as) al mercado laboral en condiciones de precariedad.

Discusión

"Al precariado se le dice que debe responder a las fuerzas del mercado y ser infinitamente adaptable" (Standing, 2011, p. 842). En concordancia, la población de estudio indica que se adapta al trabajo precario y no cuestiona que experimenta situaciones de explotación laboral.

Por su parte Manolchev (2020), menciona que las personas generan experiencias significativas sobre el trabajo precario, por esta razón se convierte en un recurso para la identidad del trabajador. En este sentido, los jóvenes señalan a la creatividad y la resiliencia como prácticas —colectivas (con sus padres)— de resistencia y dignidad en el trabajo.

El discurso oculto puede ser una respuesta de indignación ante los insultos que las personas dominadas reciben en prácticas de explotación, a pesar de que en las situaciones humillantes tengan la necesidad de conservar "una actitud pública respetuosa y servil" (Scott, 1990, p. 69). Del mismo modo, las personas en trabajos precarios pueden recibir por parte de los empleadores un trato de "esclavos" mediante abusos verbales y excesiva vigilancia (Johnston *et al*., 2018). Así pues, el trabajo precario conlleva el exponerse a ser objeto de actos de violencia y humillación, ante estas violencias la resistencia se manifiesta en los consejos que los padres les comparten a sus hijos(as) para evadir el impacto emocional de estas experiencias.

Asimismo, Scott (1990) define que:

> en cualquier estructura establecida de dominación, es posible imaginar que los grupos subordinados serán instruidos por sus mismos padres en los ritos de homenaje que les evitarán problemas (p. 49).

Al respecto, se despliega el rito de homenaje asociado a la reintegración laboral del padre migrante retornado y el ingreso al mercado laboral del hijo a través del consejo, el ejemplo, la presentación personal como medios de resistencia social ante las situaciones de explotación.

Otra acción de resistencia es reducir la calidad del trabajo y adaptarla a la remuneración recibida (Norbäck, 2021). Como una modalidad de resistencia ante la carga de trabajo se presenta el compromiso de los jóvenes ante el consejo de los padres relativo a "no hacer de más", pero lo que se haga que sea de calidad, "bien hecho". Ambigüedad que configura subjetividades de resistencia ante la precariedad.

Según Barattini (2009) una estrategia de resistencia del trabajador es desafiar la regulación. En este sentido, los padres priorizan en el consejo: la calidad en el trabajo por encima del trabajo exhaustivo. Asimismo, cuando los(as) jóvenes adoptan el consejo de los padres respecto a elaborar trabajos de calidad, en palabras de Norbäck (2021), corresponde a un principio de mercado neoliberal: la individualización del éxito, que consiste en competir en el mercado. Aunque en el caso de los(as) participantes les permite conservar su trabajo, no tanto alcanzar la promoción en el mercado laboral.

Una forma de resistencia contra la precariedad laboral es compartir conocimientos, acción identificada en miembros de comunidades de profesionales, donde los más experimentados transmiten sus saberes a los más jóvenes para que no abaraten o subestimen la credibilidad de su trabajo (Patrick–Thomson y Kranet, 2021). En este estudio los padres que cuentan con un oficio logran reintegrarse al mercado por este medio y practican integrar a sus hijos(as) al trabajo mediante la transmisión del oficio.

Tanto en los consejos que reciben de sus padres sobre el trabajo como en las narrativas de resistencia del binomio padre e hijo(a) se identifica que reproducen el discurso de la meritocracia, en el cual individualizan, en su esfuerzo y habilidades, la posibilidad de acceder y conservar un empleo. Lo que es coincidente con lo encontrado por Jin y Ball (2020) respecto a los miembros de la clase trabajadora, quienes reproducen la estructura de meritocracia al no cuestionar sus condiciones de desigualdad.

Por su parte Mrozowicki y Karolak (2017) identificaron que los jóvenes que tienen trabajos precarios no generan estrategias de resistencia con ayuda de la organización colectiva, resisten de manera individual. Datos que coinciden con los resultados de este estudio. Si bien los padres establecen resistencia colectiva con sus hijos(as), no se menciona que las acciones de resistencia social se establezcan con otros migrantes retornados, ni entre los(as) hijos(as) de los migrantes.

Los estudios sobre migración de retorno de Estados Unidos de América analizan las condiciones de inserción laboral (Bedoya, 2022). Al regresar a México de los Estados Unidos de América, las personas retornadas se apoyan en redes sociales familiares o de amistad para la reintegración al mercado laboral (Giorguli y Bautista, 2022; Rivera, 2013). La aportación de este estudio se especifica en una red de apoyo familiar poco explorada, que son los(as) hijos(as) del migrante en su etapa de niñez y adolescencia. Por lo que esta investigación expone una innovación metodológica en tanto se aborda el conocimiento de la migración de retorno por medio de las experiencias de los hijos(as) de migrantes retornados.

Una de las limitaciones del estudio es el tamaño de la muestra debido a los criterios de inclusión que se establecieron para la composición: que los(as) jóvenes hayan sido niños(as) o adolescentes al momento del retorno definitivo del padre migrante. Ello con la finalidad de recuperar las experiencias compartidas en las dinámicas familiares ante la reintegración laboral del migrante. De igual manera, el tamaño de la muestra puede ser indicador de la presencia de jóvenes con estas características en el sistema universitario en el Valle del Mezquital.

Conclusiones

En la teoría se había detectado que en el contexto rural tanto la comunidad como la familia de origen son las redes de apoyo para la reintegración laboral del migrante. En este estudio, se identifica que los migrantes retornados se convierten en una red de apoyo para la integración de sus hijos(as) al mercado laboral. A su vez, los(as) hijos(as) fungen como red de apoyo para la reintegración laboral de sus padres. Por lo que los resultados permiten mostrar una variante de resistencia social ante el trabajo precario vinculado con la migración de retorno.

Para enfrentar las desigualdades del trabajo precario se posiciona el binomio intergeneracional de migrantes retornados y sus hijos(as) a través de prácticas de resistencia social para conseguir y conservar

el trabajo, las cuales involucran consejos y estrategias para enfrentar las exigencias, limitaciones y humillaciones que el precariado implica. Esfuerzos que terminan mermando los derechos económicos de las familias de los migrantes retornados.

La contribución central de este estudio es el binomio intergeneracional padre e hijo(a) en resistencia. Una resistencia filial ante la precariedad que permea a los jóvenes en su ingreso al mercado laboral y a los padres migrantes retornados ante el reingreso al trabajo en México. Resistencia en ausencia de la organización colectiva y en la que no media el Estado para garantizar los derechos económicos de las familias de los migrantes retornados.

Los hallazgos pueden contribuir al diseño de políticas públicas sobre migración de retorno que contemplen las dinámicas familiares implicadas en este fenómeno, con la finalidad de entretejer acciones comunitarias que permitan desajustar el que enfrenten de manera aislada un mercado de trabajo precario y accedan como grupo familiar a un ejercicio más pleno de los derechos económicos. Asimismo, se propone fortalecer futuras líneas de investigación sobre el análisis de las dinámicas familiares e intergeneracionales asociadas a la migración de retorno y trabajo, con perspectiva de género y derechos económicos.

Referencias bibliográficas

Adamini, M. (2020). Resistencias frente a la precarización laboral en el sector de software y servicios informáticos. *Estudios Del Trabajo. Revista De La Asociación Argentina De Especialistas En Estudios Del Trabajo (ASET),* 59. Disponible en https://www.ojs.aset.org.ar/revista/article/view/71

Anguiano, M. E., Cruz, R., y Garbey, R. M.(2013). Migración internacional de retorno: trayectorias y reinserción laboral de emigrantes veracruzanos. *Papeles de población* 19, (77), 115-147. Disponible en https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/8384/7095

Barattini, M. (2009). El trabajo precario en la era de la globalización. *Polis Revista Latinoamericana***,** 24. Disponible en http://journals.openedition.org/polis/1071

Bautista, N. P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones*. Manual Moderno.

Bedoya, Y. (2022). Migración internacional de retorno e inserción laboral en México a inicios del siglo XXI. *Revista Latinoamericana de Población*, 16. Disponible en https://doi.org/10.31406/relap2022.v16.e202204

Bermúdez, R. E., y Zapata, L. F. (2019). Trayectorias laborales de migrantes calificados retornados a la ciudad de Cali, Colombia. *Migraciones***,** 46, 35-61. Disponible en https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/8890/10837

Blancas, E. N.; Reyes, C. M.; Llanos Cruz, J. A. (2017). Las violencias en el emprendimiento. *Tla-melaua,* 11, (43), 178-199. Disponible en http://dx.doi.org/10.32399/rtla.11.43.374

Cantero, M. (2021). Emprendimiento de microempresas familiares por migrantes de retorno como mecanismo de reintegración al mercado laboral. *Revista Palimpsesto*, 11, (18), 117-129. Disponible en https://doi.org/10.35588/pa.v11i18.4702

Carrillo, R. (2025). Inserción laboral de migrantes internacionales de retorno y deportados en México. *Análisis económico*, 40, (103), 115-127. Disponible en https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/ae/2025v40n103/carrillo

Castro López, L. F. (2020). Resistencia de las obreras fluctuantes en los servicios de limpieza hospitalaria en Bolivia. En H. Palermo y M.L. Capogrossi (Dirs.) *Tratado latinoamericano de Antropología del Trabajo* (975-1001). CLACSO. Disponible en https://doi.org/10.2307/j.ctv1gm012v.28

Cioce, G., Peró, D., y Korczynski, M. (2024). Informal Cultures of Resistance and Worker Mobilization: The Case of Migrant Workers in the Italian Logistics Sector. *Work, Employment and Society*, 39, (3), 574-595. Disponible en https://doi.org/10.1177/09500170241268365

Comisión Nacional de Derechos Humanos. *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y su Protocolo Facultativo*. (2012). (https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/7_cartilla_pidescypf.pdf).

Corona, M. A. (2021). Return Migration, Labor Reintegration and Expectancies. Guidelines for Development Policies. *Paradigma Económico*, 13, (3), 28-55. Disponible en https://doi.org/10.36677/paradigmaeconomico.v13i3.17095.

Corona, M. A. (2018). El arduo proceso de reinserción laboral de los retornados en la periferia globalizada. *Economía, sociedad y territorio*, 18, (57), 455-486. Disponible en https://doi.org/10.22136/est20181180

Contreras R. H. (2024). *Imaginar futuros. La temporalidad del ganarse la vida en el Valle del Mezquital*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Contreras, R. H., Quezada, M.F., y Paz, A. I. (2025). *Migrar y pertenecer. Abordajes a la migración mezquitalense contemporánea.* Universidad Nacional Autónoma de México.

Espacio de Coordinación de Organizaciones Civiles Sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (2010). *Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales: exigibles y justiciables. Preguntas y respuestas sobre*

los DESC y el Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Disponible en https://hchr.org.mx/publicaciones/los-derechos-economicos-sociales-y-culturales-exigibles-y-justiciables-preguntas-y-respuestas-sobre-los-desc-y-el-protocolo-facultativo-del-pacto-internacional-de-derechos-economicos-sociales-y-cultur/

Fernández, H., Vásquez, I. S., Rivera, P. I., y Zahoiu, Z. (2022). Migración de retorno en Latinoamérica y el Caribe: Una revisión sistemática exploratoria. *Migraciones internacionales*, 13. Disponible en https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2431

Freire Villamar, J., González, K., y Morán, D. (2020). Emprender vs emprender ¿son los emprendimientos una oportunidad de éxito o una salida de la precariedad? *Revista De La Facultad De Ciencias Económicas*, 2, (2), 55–83. https://doi.org/10.53591/fce.v2i2.1589

Giorguli, S. E., y Bautista León, A. (2018). *Radiografía de la migración de retorno 2015. Notas para la reintegración de los retornados*. El Colegio de México. CNDH.

Giorguli, S. E., y Bautista León, A. (2022). Los desafíos institucionales del retorno en el trabajo. En S. L. Giorguli y A. Bautista León. *Derechos Fragmentados* **(**305-351). El Colegio de México. https://migracionderetorno.colmex.mx/wpcontent/uploads/2018/08/PB_1_radiografia_migracion_retorno_2015.pdf

Gutiérrez, A.B. (2004). La reproducción en la pobreza (¿y de la pobreza?): el enfoque desde la perspectiva de las estrategias familiares. Cuestiones de Sociología (2).

Hualde, A., y París, M. D. (2019). Mercados de trabajo y reinserción laboral de deportados en Tijuana, Baja California. En L. Rivera Sánchez (ed.) ¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina. Debates, tendencias y experiencias divergentes (167-200). El Colegio de México.

Jin, J., y Ball, S. J. (2020). Meritocracy, social mobility and a new form of class domination. *British Journal of Sociology of Education*, 41(1), 64–79. Disponible en https://doi.org/10.1080/01425692.2019.1665496

Johnston, M., Sanscartier, M., y Johnston, G. (2018). Dirty Work, Dirty Resistance: Digital Warfare in the Era of Precarious Labor. *Canadian Review of Sociology/Revue canadienne de sociologie***,** 55, 278-297. Disponible en https://doi.org/10.1111/cars.12193

Kearsey, J. (2020). Control, camaraderie and resistance: Precarious work and organization in hospitality. *Capital & Class*, 44, (4), 503-511. Disponible en https://doi.org/10.1177/0309816820906382

Lomnitz, L. (1994). *Redes sociales, cultura y poder: Ensayos de antropología Latinoamericana.* México: Porrúa.

López, F. y Fournier, P. (2009). Espacio, tiempo y asentamientos en el Valle del Mezquital: un enfoque comparativo con los desarrollos de William T. Sanders. Cuicuilco, 16(47), 113-146. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592009000300006&lng=es&tlng=es.

Manolchev, C. (2020). Sensemaking as 'Self'-defence: Investigating spaces of resistance in precarious work. *Competition & Change*, 24, (2), 154-177. Disponible en https://doi.org/10.1177/1024529418822920

Masferrer, C. (2021). De regreso a un contexto desigual. Migración de retorno de Estados Unidos a México. En M. Altamirano y L. Flamand (eds.) (175-210). *Desigualdades sociales en México.* El Colegio de México. Disponible en https://www.jstor.org/stable/j.ctv2kcwnkj.8

Masferrer, C. y Denier, N. (2022). Desafíos en materia laboral: (re) integración económica de migrantes mexicanos que regresaron de Estados Unidos. En S. L. Giorguli y A. Bautista León. *Derechos Fragmentados* (133-166). México: El Colegio de México

Masferrer, C., Sánchez, L y Rodríguez, M. (2017). *Condiciones laborales de los migrantes de retorno de Estados Unidos. Seminario sobre trabajo y desigualdades.* El Colegio de México. Disponible en (https://trades.colmex.mx/apunte/condiciones-laborales-de-los-migrantes-de-retorno-de-estados-unidos).

Maxwell, J. A. (2019). *Diseño de investigación cualitativa.* Gedisa.

Mendoça, P. y Da Silva, S. J. (2024). Precarious but organized: the resistance strategy of uberized workers. *Cadernos Metrópole***,** 26, (59), 123-142. Disponible en https://scite.ai/reports/precarious-but-organized-the-resistance-wmrn8g99

Mrozowicki, A. y Karolak, M. (2017). Between Normalisation and Resistance. Life Strategies of Young Precarious Workers. *Warsaw Forum of Economic Sociology*, 8, (15), 7–32. Disponible en https://econjournals.sgh.waw.pl/wfes/article/view/537

Muñoz, G., Duboy. M., Villalobos, C. y Reininger, T. (2022). Oponerse sin perder el puesto: tensiones y resistencias profesionales en la implementación de programas sociales en Chile. *Rumbos TS*, 17, (28), 89-108. 2022. Disponible en https://revistafacso.ucentral.cl/index.php/rumbos/article/view/668/712

Norbäck, M. (2021). Glimpses of resistance: Entrepreneurial subjectivity and freelance journalist work. *Organization*, 28, (3), 426-448. Disponible en https://doi.org/10.1177/1350508419889750

Orraca, P. y Medina, R. (2021). Reinserción y asimilación económica de los migrantes internacionales de retorno. En R. Cruz Piñeiro y R. Hernández (Coords*.). La migración de retorno de los mexicanos: Hacia una política de retorno de los migrantes de México* (47-74). El Colegio de la Frontera Norte.

Patrick-Thomson, H. y Kranert, M. (2021). Don't work for free: Online discursive resistance to precarity in commercial photography. *Work, Employment and Society*, 35, (6), 1034–1052. Disponible en https://doi.org/10.1177/0950017020952630

Quezada, M. F. (2008). *La migración hñahñú del Valle del Mezquital, Estado de Hidalgo, México*. CDI.

Rivera, G., De La Barra, E. I., Nova Castillo, C., López, R., y Imas, M. (2023). Juventud, organización y estrategias de resistencia frente a la precariedad laboral. *Innovar. revista de ciencias administrativas y sociales,* 33, (90), 5-0. Disponible en https://doi.org/10.15446/innovar.v33n90.111447

Rivera, M., y Quezada, M.F. (2011). El Valle del Mezquital, estado de Hidalgo. Itinerario, balances y paradojas de la migración internacional de una región de México hacia Estados Unidos. *Trace. Travaux et Recherches dans les Amériques du Centre*, (60), 85-101. Disponible en https://trace.doselect.net/index.php/trace/article/view/450/419

Rivera Sánchez, L. (2013). Migración de retorno y experiencias de reinserción en la zona metropolitana de la Ciudad de México. REMHU. *Revista Interdisciplinar Da Mobilidade Humana*, 21, (41), 55-76. Disponible en https://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/article/view/403

Scott, J. C. (1985). *Weapons of the weak. Everyday forms of peaseant resistance*. Yale University Press.

Scott, J. C. (1990). *Los dominados y el arte de la resistencia*. Ediciones Era.

Solís, M. (2018). Labor Reintegration of Return Migrants in Two Rural Communities of Yucatán, Mexico. *Migraciones internacionales*, 9, (4), 187-210. Disponible en https://doi.org/10.17428/rmi.v9i35.416

Standing, G. (2011). *El precariado. Una nueva clase social*. Pasado & Presente.

Suárez, A. I. (2021). …todo se volvió loco: cambios y continuidades en los roles de género y autonomía de mujeres pareja de migrantes retornados. *Frontera Norte*, 33. Disponible en https://doi.org/10.33679/rfn.v1i1.1970

Torrado, S. (1981). Sobre los conceptos de estrategias familiares de vida y proceso de reproducción de la fuerza de trabajo: Notas teórico-metodológicas. Estudios Demográficos Y Urbanos, 15(02), 204-233. Disponible en https://doi.org/10.24201/edu.v15i02.512

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (2026). Anuario estadístico 2025._Disponible en file:///C:/Users/PSICOLOGIA/Downloads/anuario.pdf

Valenzuela, B., y Medina, A. K. (2015). Jóvenes migrantes de retorno e incorporación al mercado de trabajo. El caso de los profesionales de inglés en Sinaloa. En E.C. Montoya y M. Nava (Cords.). *Migración de retorno*

en América Latina: una visión multidisciplinaria (151-180)**.** Universidad Autónoma de Sinaloa.

Vásquez, S. (2016). Reinserción laboral de los migrantes de retorno en Yecuautla, Veracruz. Clivajes. *Revista de Ciencias Sociales***,** (5), 199-219. Disponible en https://clivajes.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/2018/3713

Resumen curricular de la autora

Rosa María Huerta Mata

Profesora investigadora de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Escuela Superior de Actopan. Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nivel I. Doctora en Ciencias Sociales por el Colegio de San Luis. A.C.

Correo electrónico: rosamaría_huerta@uaeh.edu.mx
ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4661-5855