DOI: https://doi.org/10.36677/hmigracion.v9i18.27660

Análisis Comparativo de la Política Pública en el contexto de las Redes Globales de Migrantes Calificados: Caso la Red Global Mx

Comparative Analysis of Public Policy in the context of Global Networks of High - skilled Migrants: The case of the Global Mexican Network

María de los Ángeles Chincolla Arias y Rosa Elena Durán González

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

Resumen

En el presente artículo se menciona la existencia de más trabajadores calificados que se van al extranjero a ejercer su profesión. Anteriormente se les consideraba como una pérdida para el país de origen, pero actualmente pueden contribuir desde el extranjero por medio de redes globales de migrantes calificados, donde crean proyectos en beneficio de sus países de origen. Para el análisis se realiza un comparativo de las redes globales de migrantes calificados de Escocia, India, Nueva Zelanda y Chile, además de utilizar la heurística en el caso mexicano con la Red Global Mx. Este análisis permite conocer las particularidades de cada red donde a pesar de tener objetivos en común no han obtenido los mismos resultados.

Palabras clave: redes de migración calificada, trabajador calificado, migración calificada.

Abstract

This article mentions that there are more high-skilled workers who go abroad to practice their profession. They were considered a loss to the country of origin, but today they can contribute from abroad through the global networks of high-skilled migrants, where they create projects to benefit their countries of origin. For the analysis, we compare the cases of the global networks of skilled migrants from Scotland, India, New Zealand, and Chile. In addition, in this article we use the heuristics for the Mexican case with the Global Mx Network. This analysis allows us to know the particularities of each network, where despite having common objectives, the same results have not been obtained.

Keywords: high-skilled migration networks, qualified worker, skilled migration.

Artículo recibido el 17 de mayo de 2023 y aprobado el 26 de marzo 2025

INTRODUCCIÓN

A partir del siglo XXI existen más trabajadores calificados en el mundo y ellos migran para ejercer su profesión (Gaspar y Chávez, 2016). En este estudio se considera a los migrantes calificados como los individuos que residen en un país distinto al que nacieron, tienen un grado académico (como los científicos, investigadores, ingenieros, expertos en tecnología, estrategas, analistas de riesgos, empresarios, entre otros), poseen un posgrado (maestría, doctorado o posdoctorado), ejercen su profesión de acuerdo con su área de estudio y se incorporaron a la productividad de otra nación.

Meyer y Brown mencionan (1999), que los científicos e ingenieros pertenecientes a países en desarrollo realizan más y mejores investigaciones en los países desarrollados que en sus países de origen, porque desde principios de los años noventa más de 900 mil trabajadores calificados, principalmente especialistas en el sector de la ciencia y tecnología han emigrado desde India, China, Rusia así como algunos países de la *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico* (OCDE) hacia Estados Unidos de América (EUA) (Pollack y Solimano, 2004). EUA figura como el principal país destino de la migración mundial y calificada, en el año 2013 contaba con 45.8 millones de migrantes internacionales (ONU,2013), de los cuales 19.6 millones contaba con al menos un grado de educación superior y de estos últimos "más de dos millones son nacidos en México" (ACS, 2013).

La movilidad de la actividad empresarial es parte de la migración de trabajadores calificados. Aunque estos empresarios no trabajan en el sector de la ciencia y la tecnología, tienen tanto el talento como la educación suficiente para la creación tanto de negocios como empleos en diversas partes del mundo con la visión de generar oportunidades de negocios y perspectivas de ganancias a mediano y largo plazo. Solimano (2008) asegura que hay una considerable variación en la escala de la actividad empresarial creada por los migrantes emprendedores porque existe una conexión entre su lugar de origen y la actividad empresarial, por ejemplo, la creación de negocios por parte de la comunidad judía en América, la migración de Alemania, Italia, Siria, Palestina, el Líbano a países de América Latina donde jugaron un rol determinante en la banca, agricultura, minería y manufactura.

Los migrantes calificados que en su momento fueron considerados como una pérdida para su país de origen, ahora se interesan en participar con sus connacionales a través de enlaces científicos, tecnológicos, académicos e industriales, para ello se adhieren a redes globales de migrantes calificados donde con su experiencia, contactos, saberes, entre otras; pueden contribuir a la prosperidad de su país de origen con proyectos en diferentes áreas como la ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, mentorías, arte y cultura, negocios internacionales, responsabilidad social, etcétera.

Por lo tanto, el objetivo del artículo es analizar las redes globales de migrantes calificados, poniendo énfasis en el funcionamiento de la Red Global Mx: mexicanos calificados (RMx). Los objetivos específicos son tanto comprender como diferenciar los conceptos de trabajador calificado y migración calificada; comprender la importancia las redes de migrantes calificados; conocer las características de las redes globales de migrantes calificados.

En este estudio, para el análisis de las redes de migrantes calificados se realiza un comparativo de los casos de las redes globales de migrantes calificados de Escocia con Globalscot, India con SIPA, Nueva Zelanda con KEA y Chile con Chile Global de acuerdo con las variables: año de inicio de actividades, su misión, objetivos, temas principales, miembros, cobertura y sus actividades actuales. Además, se utiliza la heurística para analizar a detalle el caso de México con la RMx. Para ello, se conoce el funcionamiento de la RMx analizando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

Se utilizan estos casos porque las redes son reconocidas por sus gobiernos nacionales, al ser redes de diferentes partes del mundo se pueden analizar sus diferentes particularidades, aciertos y desaciertos, con la finalidad de que puedan aprovechar sus aciertos y mejorar de sus errores. La RMx es de suma importancia porque se considera un caso en el que después de veinte años sigue en funcionamiento, a pesar de que el gobierno no les ha dado su apoyo. Sin embargo, la red ha crecido con los años y tiene presencia en todo el mundo gracias a los esfuerzos de los migrantes calificados mexicanos.

Trabajador Calificado

Según González (2005) las definiciones teóricas de los trabajadores calificados pueden variar. El enfoque del capital humano define a los trabajadores calificados como los individuos que han concluido su

educación terciaria (licenciatura o más); según el enfoque de la ocupación se define como aquellos que son profesionales, técnicos y afines; el enfoque del ingreso los define como aquellos ubicados en el tercer y cuarto cuartil, por último, el enfoque económico los define como quienes hacen aportaciones críticas a la economía. La Organización Internacional para las Migraciones OIM (2016) menciona que un trabajador para ser considerado calificado se debe de centrar en los años de estudio con los que cuenta.

La definición más empleada se encuentra el Manual de Canberra (1995) donde se menciona que los trabajadores calificados son personas que cumplen las condiciones de haber completado su educación terciaria con éxito (los que poseen un título universitario); o los que no tienen formalmente esa calificación, pero están empleados en las áreas de la ciencia y tecnología, en algún trabajo donde los estudios terciarios son normalmente requeridos, los que crean negocios y provocan movilizaciones de recursos. Solimano (2008) dice que los trabajadores calificados se dividen en tres áreas: en la educación profesional (sin importar el nivel obtenido) incluyen a los científicos, investigadores, ingenieros, expertos en tecnología, así como estudiantes, en la empresarial se encuentran empresarios, directores, analistas de riesgo, estrategas y carteristas entre otros, en la creativa incluyen a los artistas, escritores, pintores, músicos, futbolistas etcétera. Binational (2021) menciona que los trabajadores calificados requieren una formación académica superior y experiencia estos suelen ser trabajos complejos. En comparación con los no calificados que no requieren un ningún tipo de conocimiento y por lo general son actividades sencillas que requieren un esfuerzo físico.

Para efectos de este estudio, se define a los trabajadores calificados como los individuos que tienen un grado académico (científicos, investigadores, ingenieros, expertos en tecnología, estrategas, analistas de riesgos, empresarios, entre otros), poseen un título de posgrado (maestría, doctorado o posdoctorado) y ejercen su profesión de acuerdo con su área de estudio.

Migración Calificada

El término de la migración calificada se entiende como aquella persona que reside en un país distinto al que nació, con cierto nivel de escolaridad, para la OCDE son emigrantes con estudios terciarios, para Artuc *et al.,* (2015) son estudios universitarios o más. El reto operacio-

nal de esta definición recae en las distintas maneras en que cada país recaba la información, por ejemplo, algunos países no cuentan con la pregunta de país de nacimiento, pero incluyen país de nacionalidad o de ciudadanía, que es distinto al país de nacimiento (Gaspar y Chávez, 2016, p. 85).

En este artículo se define a los migrantes calificados como los individuos que tienen un grado académico (científicos, investigadores, ingenieros, expertos en tecnología, estrategas, analistas de riesgos, empresarios, entre otros), poseen un título de posgrado (maestría, doctorado o posdoctorado), ejercen su profesión de acuerdo con su área de estudio, se insertan en trabajos de profesionistas de alto nivel y se incorporaron a la productividad de otra nación.

Las causas de la migración calificada son extensas, pero pueden estar influenciadas por fenómenos sociales, políticos, económicos, educativos, culturales, religiosos, históricos, y naturales. Según Solimano (2008) la principal razón de la migración es la diferencia internacional en ingresos y las brechas de desarrollo entre países porque los trabajadores calificados de países en desarrollo prefieren moverse a países desarrollados porque tienen un mejor salario y consecuentemente una mejor calidad de vida.

Otra razón es la falta de motivación para quedarse en sus países de origen, ya que los trabajadores calificados no tienen fuertes lazos con sus familiares, amigos y colegas, pero sobre todo no cuentan con el apoyo suficiente para sus investigaciones; por lo tanto, no tienen reconocimiento institucional tanto el investigador como su trabajo (Castaños-Lomnitz, 2004). De igual manera la tecnología es esencial para la atracción de los trabajadores calificados porque los países tecnológicamente avanzados demandan trabajadores calificados expertos en distintas áreas como programadores matemáticos, científicos, desarrolladores de software, además de poder tener acceso a aparatos tecnológicos para que sus investigaciones sean más avanzadas y con mejor calidad.

También influye el factor de la satisfacción personal por trabajar con otros colegas calificados para compartir ideas, trabajos en equipo, etcétera, migrando hacia zonas donde hay suficientes recursos para hacer investigaciones, mejorar tecnologías y productos. De igual manera, los factores políticos en donde las elites intelectuales vinculadas a las tareas de la ciencia, humanidades y las artes suelen formar parte en la oposición de gobiernos con tendencias autoritarias decidiendo

exiliarse en comunidades de migrantes (Pellegrino y Martínez, 2001), aunando también a las instituciones débiles, la burocracia y la inestabilidad económica.

Autores como Ávila y Tuirán (2016), Solimano (2008), Pellegrino y Martínez (2001) y Castaños-Lomnitz (2004) identifican otros factores que impulsan la movilidad como los estudios de especialidad y posgrado, estudios especializados, mejores apoyos y becas en el extranjero. Algunos estudiantes determinan regresar a sus países de origen cuando concluyen sus estudios, pero otros son captados por empresas multinacionales o deciden quedarse en el extranjero. Algunas otras causas en menor proporción son la inestabilidad política, políticas migratorias, seguridad en el país de origen, corrupción, cambio climático, desastres naturales, persecución, terrorismo.

Aunado a ello, en los últimos años, la mayoría de los países del mundo, como Japón, Canadá, Alemania, Estados Unidos de América, Reino Unido, entre otros, han pasado a la *economía del conocimiento.* En ella el conocimiento se fundamenta primordialmente en el uso de las ideas más que en las capacidades físicas, así como en la aplicación de la tecnología más que en la transformación de materias primas o la explotación de mano de obra. Se trata de una economía en la que el conocimiento es creado, adquirido, transmitido y utilizado más eficazmente por personas individuales, empresas, organizaciones o comunidades para fomentar el desarrollo tanto económico como social (Jerónimo y Juárez, 2018). No obstante, los países al reconocer que tienen un déficit de mano de obra joven calificada (Aragonés y Salgado, 2014), los gobiernos han modificado sus políticas migratorias a fin de atraer a los migrantes calificados (Lozano y Ramírez, 2015). Esta demanda a su vez se compagina con los trabadores calificados de países que desean migrar hacia otros países para tener una mejor calidad de vida.

Redes Globales de Migrantes Calificados

Para aprovechar a los migrantes calificados se toma en cuenta el enfoque llamado movilidad de cerebros, así como el de las redes sociales y migratorias. En el primero se asume que los migrantes calificados ya no son una pérdida para sus países de origen, sino se aprovechan sus habilidades, contactos, experiencia y saberes, para que sean un puente de contacto entre el país de origen y el país receptor (Meyer y Brown, 1999) por medio de la creación de redes.

Con el internet se crea un medio de comunicación, interacción y de organización social que constituye la forma organizativa de las sociedades. De acuerdo con Castells (2002) en la sociedad hay un salto de los movimientos sociales organizados a los movimientos sociales en red que se constituye en torno a valores, intereses y proyectos. La idea de una multiconexión supone la existencia de grupos de personas interconectadas y la conexión entre ellos va a definir una red social (Torre, 2012). Sus características son la autonomía, el dominio, la velocidad de transmisión de información, la cantidad de flujo de información, el flujo de conexión entre personas o instituciones.

Las redes sociales virtuales son una herramienta clave para conectar a los migrantes calificados, pueden comunicarse, compartir información y tener vínculos con otros migrantes con sus mismos intereses sin importar su ubicación geográfica. La información principal que se comparte es acerca de oportunidades laborales, políticas migratorias, además establecen relaciones con otros migrantes y con sus comunidades de origen desarrollando actividades económicas, políticas, sociales y culturales en una escala global, como proporcionar ayuda económica, alojamiento, conseguirles primeros trabajos y el ofrecer apoyo de distintas maneras. Por ello se menciona que el uso de las redes como *Facebook*, *twitter*, *Instagram* y *Tiktok* son un ejemplo de cooperación, "tienen un efecto multiplicador, perpetúan y reducen la incertidumbre, generan confianza, se muestran como paradigmas a seguir y actúan como expresiones de capital social" (Gómez, 2010, p. 96).

Marín *et al.,* (2019), Espinoza (2011) y Meyer y Brown (1999) destacan que la posibilidad de construir redes virtuales de cooperación científica y tecnológica es consecuencia de las nuevas prácticas en la producción, gestión y difusión del conocimiento. Por ello se necesitan crear programas viables y efectivos para capitalizar a los migrantes calificados con sus países de origen, pero su efectividad dependerá de los sentimientos de pertenencia y lealtad mediante la conservación del sentimiento patriótico; además las redes deben generar un entrono que permita a los miembros sentirse parte de un proyecto nacional. Los miembros de las redes pueden transformar sus comunidades mediante el estímulo del desarrollo científico, económico y tecnológico. Para realizar los proyectos, los migrantes calificados ceden parte de su tiempo, experiencia, habilidades, contactos, conocimientos y saberes, creando negocios internacionales innovadores en beneficio del capi-

tal social y económico de su país de origen (Red Global Mx, 2023), su existencia se vuelve una condición indispensable para que los países de origen den un salto en su desarrollo con total integración a la economía del conocimiento (Pellegrino, 2001).

Las redes globales de migrantes calificados las pueden promover tanto los gobiernos de los países como de forma independiente. Ellas tiene un gran impacto que organizaciones internacionales como: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Banco Mundial, la OCDE, la Unión Europea y la OIM, promueven el desarrollo de estas redes para la vinculación de los migrantes calificados, porque existe la posibilidad de desarrollar redes virtuales que complementan las redes presenciales para la vinculación de estas personas a proyectos concretos en beneficio de los países de origen.

A finales de la década de los noventa Meyer y Brown (1999), identificaron 41 redes distribuidas en 30 países, principalmente en África, Asia y en menor medida en América Latina, eran independientes porque no estaban afiliadas a partidos políticos y sin fines de lucro. En general su objetivo principal era establecer comunicación e intercambio entre los miembros que vivían en el extranjero y sus contrapares en su país de origen en aspectos educativos, sociales, culturales y profesionales.

En el año 2003 se detectaron 106 redes creadas exclusivamente en países en desarrollo, en el 2004, se ubicaron 126 redes, finalmente en el año 2005 se hallaron un total de 158 redes. En casi cinco años se triplicaron los vínculos entre diferentes comunidades científico-tecnológicas en el mundo, de ellas se mantuvieron al menos 101 activas hasta el año 2005 (Izquierdo, 2008). Países como Armenia, Etiopía, Siria, Turquía, Vietnam, India, China y Polonia crearon sus primeras organizaciones, en base al estudio de Meyer y Wattiaux (2006), se afirma que los países considerados en la categoría de economías emergentes tienen más personas activas en sus redes, como es el caso de los indios en los Estados Unidos.

En América Latina, según Izquierdo (2008) el surgimiento de las redes de los expatriados aún integra un grupo de enlaces, como la Red Colombiana de Investigadores e ingenieros en el exterior, conocida como Red Caldas, fue creada con el apoyo del gobierno en 1993 para estimular formas de relación que permitieran a los investigadores que

viven en el exterior colaborar en actividades de desarrollo de la ciencia y tecnología en su país.

Izquierdo (2008) argumenta que Argentina creó en el 2004 una red de colaboración entre el centro de estudiantes graduados argentinos en EUA y la asociación argentino-norteamericana para el avance de la ciencia, tecnología y cultura. También países como Venezuela, Chile, El Salvador, Uruguay, Perú, Guatemala, Colombia y México de América Latina; Armenia, India, Sudáfrica Reino Unido, Estados Unidos e Israel han creado redes globales donde los migrantes calificados participan en proyectos de tecnología y negocios, además de fortalecer los sistemas nacionales de innovación y educación.

Al transcurrir casi veinte años de la creación de las redes migrantes calificados, se han presentado en el mundo crisis financieras, sanitarias, migratorias que han impactado en las políticas de los migrantes calificados. En general los países han cambiado sus políticas migratorias para acogerlos, como se puede analizar en los países de Japón, Canadá, Alemania y EUA donde sus políticas han tenido cambios para estimular la migración calificada y facilitar su inserción en el país receptor.

Por ejemplo, en las últimas décadas se observa un aumento de migrantes en Japón, principalmente por el arribo de trabajadores calificados. Según los indicadores académicos cuentan con patentes, premios Nobel, centros de investigación e investigadores. La creación de espacios para la inmigración calificada se guía por la selección de personas que favorezcan el desarrollo económico, social y cultural poniendo énfasis en la población con estudios, además de poder entrar fácilmente a los centros de investigación y desarrollo, localizados en las prefecturas de Japón. El sistema educativo está abierto a los extranjeros desde colegios de tecnología hasta cursos de japonés, para que tengan más estudios, pero Japón le cierra las puertas a la inmigración no calificada porque los trabajos de baja calificación seguirán realizándolos la población local (Méndez, 2017).

Canadá con el aporte de los migrantes como fuerza de trabajo calificada, contribuye a la transformación del país en una economía de servicios y basada en el conocimiento. Se recibe un número muy alto de migrantes calificados que son una base importante para sus objetivos de desarrollo y para el sector empresarial del país. Por lo tanto, es un país que le apuesta a los inmigrantes calificados en pro de su

economía nacional, además de recibir personas sin calificación para trabajos menores.

En Alemania, a las empresas les faltan trabajadores calificados. Por ello surgió una ley que abrió el acceso al mercado laboral alemán para países no pertenecientes a la Unión Europea. Se trata de una ley de inmigración: los trabajadores calificados son invitados a quedarse. Quienes no tienen aún un contrato de trabajo, pero pueden demostrar que poseen una formación profesional calificada, reciben un permiso de residencia de seis meses para buscar empleo. Durante este periodo, quienes buscan un empleo pueden trabajar hasta diez horas a la semana a prueba o en prácticas. Los requisitos son tener conocimientos de alemán nivel intermedio y disponer de suficiente dinero para financiarse su estadía. Por un lado, necesitan fuerza laboral y se abren a que más personas tengan la oportunidad de trabajar en su país, pero por el otro lado, existe una barrera significativa que es el idioma además del dinero para poder llegar hasta Alemania (Rasche, 2023).

En EUA los migrantes calificados juegan un papel estratégico en las economías de los países de destino, contribuyen al crecimiento económico, llenan los vacíos en el mercado laboral, amplían la base tributaria, estimulan la investigación y la innovación. Sin embargo, también se encuentran con barreras que dificultan su adaptación e integración en las sociedades de destino (Olvera, 2017). Pero los EUA requieren migrantes calificados porque "no existe personal calificado para cubrir las demandas laborales, lo que explica el incremento de los flujos migratorios calificados, apuntalando a este país como el más importante receptor mundial de talentos" (OIM,2016). Así, las empresas tienen que contratar personal de otros países al que "llegaron con sus títulos obtenidos en su país de origen sobre todo de India, Nigeria, China y Brasil; mientras que Alemania, Inglaterra y Japón destacan con la mayor proporción de migrantes formados completamente en escuelas y universidades de EUA". (Olvera, 2017, p.103).

Aragonés y Salgado (2019) enfatizan que la política migratoria de EUA gira en torno al otorgamiento de visas con diferentes niveles de calificación y tipo de profesiones como son las visas H-1B, E-2, EB-5 y TN, aunque no en todos los casos son específicamente para la fuerza de trabajo calificada, sí privilegian ese requisito (Alarcón, 2016; Salamanca, 2018). Por ejemplo, la visa H-1B es para personas que tienen estudios de posgrados, tiene vigencia de 3 años, pero puede extender-

se por siete años más, solamente se les considera como trabajadores temporales, además no pueden obtener la residencia permanente. Con estas leyes las empresas se benefician porque se ahorran antigüedad en los empleados migrantes, pero a su vez deben de pagar impuestos (Aragonés y Salgado, 2019).

La migración por motivos educativos ha ganado importancia y los estudiantes universitarios y de posgrados en EUA se han favorecidos con la flexibilidad de las políticas migratorias. Según Aragonés y Salgado (2019) se han promovido cambios para emitir visas a estudiantes, han incrementado las becas y se ha facilitado su inserción al mercado laboral. Se ajustó que durante el primer año los estudiantes no pueden trabajar, pero desde el segundo año lo pueden hacer con la única condición de que sea en su área de estudio y al finalizarlos pueden extenderse hasta por 24 meses su permiso, aunado al ofrecimiento de salarios atractivos y la posibilidad de acceso a mejores condiciones laborales y profesionales. Estos argumentos incitan a los estudiantes a permanecer en EUA.

Análisis de las Redes Globales de Migrantes Calificados

Ahora se presentan los casos de las redes migratorias de Escocia, India, Nueva Zelanda y Chile. Estos casos son valiosos para comparar sus situaciones en profundidad y en retrospectiva. Estos casos se seleccionaron porque dichas redes comenzaron a surgir a principios del siglo XXI (excepto India que comenzó en 1987) dado el auge del enfoque de la movilidad de cerebros. Los casos de Escocia e India son considerados exitosos, pero los casos de Nueva Zelanda y Chile se han adecuado de acuerdo con las circunstancias de cada país y las dinámicas de sus trabajadores calificados.

Globalscot

El gobierno escocés promueve Globalscot (2023), que la integran alrededor de mil migrantes calificados residentes en más de 40 países, cada uno de ellos es invitado a formar parte de la red por el primer ministro escocés a fin de que contribuyan al éxito económico de Escocia y lo compartan con la sociedad. Globalscot comenzó sus actividades en marzo de 2001 en respuesta directa a los retos del compromiso global y conectividad establecidos en la estrategia del desarrollo económico, ya para el año 2005 esta red se desarrolló como un recurso nacional poderoso con empresarios influyentes.

Los principales temas de Globalscot (2023), son el apoyo a negocios, evaluación de políticas públicas y educación. En relación con el apoyo a negocios se asesora a empresas para el acceso a nuevos mercados y misiones comerciales. En la evaluación de políticas públicas se analizan estrategias de desarrollo globales y emiten recomendaciones sobre proyectos e iniciativas. Por último, en educación dan apoyo a escuelas a través de asesorías a estudiantes y pasantes de estudiantes. También los miembros organizan tanto reuniones como eventos para que se conozcan entre sí favoreciendo el ingreso de nuevos miembros, además de discutir temas que se consideren de relevancia para el desarrollo económico en el futuro.

La mayoría de los miembros de Globalscot (2023) son empresarios, académicos o ejecutivos de grandes corporaciones relacionadas fuertemente con Escocia. Para ser miembro se necesita ser un participante activo en los sectores estratégicos, tener lazos fuertes con Escocia y estar motivado para participar en la red. La red busca aprovechar los conocimientos de los migrantes calificados alrededor del mundo para coadyuvar a que las empresas escocesas obtengan acceso a mercados y a tecnologías en las industrias identificadas como prioritarias por el gobierno.

SIPA

En India existe la Asociación de Profesionistas Indios en Silicon Valley [SIPA] (*The Silicon Valley Indian Professionals Association*) (1987), donde vincula a los migrantes calificados para participar profesional y personalmente con sus colegas de India residentes en Silicon Valley. Esta asociación tiene como misión aspirar a lograr una amplia red de migrantes calificados que puedan asesorar, ayudar en la solución de problemas de los temas principales son la circulación de tecnología y la manufactura en India.

Los migrantes calificados de India constituyen una única e importante fuerza en la economía mundial en donde más de 20 millones de personas que viven en 70 países y 300 mil de ellos trabajan en el sector de tecnologías de la información en los EUA, seguido del campo de la medicina, ingeniería y negocios (SIPA,2023). El surgimiento de la industria del software en India fue a causa del rol jugado por los migrantes calificados en EUA. Esta industria creció con escasa infraestructura, regulaciones legales, sin políticas gubernamentales, pero

creció gracias a la inversión en tecnología y mentorías por parte de los migrantes calificados (Kuznetsov, 2006).

Dado el énfasis de la educación científica en el sistema educativo, se generó un excedente de ingenieros y científicos justo en el auge del Internet y de las telecomunicaciones, lo que propició una gran demanda de los migrantes calificados de India en los países desarrollados. A la par fueron mentores de empresas de software indias al guiarlas con paciencia para que cumplieran con los mismos estándares de calidad que las industrias en EUA. Ahora SIPA cuenta con más de cinco mil miembros, entre líderes de corporaciones, empresarios y expertos en tecnología (SIPA, 2023).

KEA

Nueva Zelanda fundó en el 2001 la Red KEA: Comunidad de Talento Global de Nueva Zelanda. Fue una comunidad de migrantes calificados que promovió el comercio internacional, la atracción de inversiones, el estímulo de la actividad empresarial y la innovación. La red tiene la misión de conectar a los neozelandeses en el exterior apoyando el crecimiento, desarrollo y prosperidad de Nueva Zelanda mediante el intercambio de conocimiento, contactos y oportunidades de negocios en el mundo (KEA, 2008). La red KEA conectó a más de 25 mil miembros en 178 países, para ser un miembro se necesitó tener lazos afines con Nueva Zelanda, tener credibilidad internacional, alto perfil e influencias, tener vínculos de empresas, personas, instituciones y gobiernos, para poder ofrecerle a Nueva Zelanda: tecnología, maximizar las oportunidades estratégicas, facilitar la transferencia de conocimiento y habilidades, asistir con proyectos específicos, proveer el desarrollo estratégico en compañías privadas, universidades, institutos y gobiernos (KEA, 2008).

KEA planeó desarrollar un canal de comunicación e información dirigido a los migrantes calificados de acuerdo con sus intereses del ámbito social, económico o profesional, también identificar actividades y oportunidades que alienten a los migrantes calificados para establecer y mantener fuertes lazos con el país, desarrollar una red de autofinanciamiento y autoadministración en las áreas estratégicas para Nueva Zelanda (KEA, 2008).

Chile Global

El gobierno chileno organizó la Red de Talentos para la Innovación Chile Global (2008) y estuvo conformada tanto por empresarios como altos ejecutivos chilenos o amigos de Chile residentes en el exterior que deseaban contribuir al desarrollo económico en este mismo país. Su misión era promover y facilitar el desarrollo de la economía chilena a través del reforzamiento de los vínculos entre Chile y sus ciudadanos calificados residentes en el exterior. Los miembros fueron motivados para asumir un rol activo en beneficio de la actividad económica y empresarial del país, mediante la maximización de las oportunidades generadas por las relaciones de red, conocimiento y experiencia para ayudar a abrir las empresas chilenas en nuevos mercados.

Los objetivos de Chile Global (2008) eran mejorar la calidad de la educación aumentando la capacidad de innovación. Para ello se desarrollaron tres áreas de actividades: desarrollo humano, apoyo a políticas públicas y oportunidades de negocios. La primer área se refiere a la tutoría y pasantías en donde los miembros ofrecen a los chilenos capacitación en una nueva tecnología o proceso en el extranjero, entregando la posibilidad de perfeccionar su carrera profesional en una determinada empresa extranjera, con el propósito de fomentar el desarrollo tecnológico y la adopción de innovaciones. Las tutorías se crearon para incrementar la apertura del emprendimiento chileno a los negocios internacionales con el rol de aportar negocios, facilitar contactos e incrementar aspiraciones. La segunda área lo comprenden los patrones de mercado y evaluación de proyectos, la tercera se refiere al desarrollo de negocios, contacto con inversionistas y capitales de riesgo en beneficio de Chile.

En la Tabla 1 se comparan las redes globales de migrantes calificados en detalle de acuerdo con las variables: año de inicio de actividades, su misión, objetivos, temas principales, miembros, cobertura y sus actividades actuales.

Tabla 1. Cuadro Comparativo de las Redes Globales de Migrantes Calificados

	Escocia	India	Nueva Zelanda	Chile
Nombre de la Red	Globalscot	Asociación de Profesionistas Indios en Silicon Valley SIPA	KEA Comunidad de Talento Global de Nueva Zelanda	Red de Talentos para la Innovación Chile Global
Inicio de Actividades	2001	1987	2001	2005
Misión	Contribuir al éxito económico de Escocia	Aspirar a lograr una amplia red de trabajadores calificados que puedan asesorar, ayudar y desempeñar un papel en la solución de diferentes situaciones, así crear la más poderosa red de trabajadores calificados en Silicon Valley.	Conectar a los neozelandeses en el exterior apoyando el crecimiento, desarrollo y prosperidad de Nueva Zelanda mediante el intercambio de conocimiento, contactos y oportunidades de negocios en el mundo.	Promover y facilitar el desarrollo de la economía chilena a través del reforzamiento de los vínculos entre Chile y los chilenos calificados residentes en el exterior.
Temas Principales	Biotecnología, ciencias, servicios financieros, electrónica, nueva tecnología, industrias creativas y energía.	Tecnología y negocios con alianzas estratégicas con organizaciones y corporaciones.	Biotecnología, finanzas e inversión, alimentos y bebidas, silvicultura y transformación de la madera, tecnología informática y comunicaciones, manufactura.	Desarrollo humano, apoyo a políticas públicas y oportunidades de negocios.
Miembros	1,000 personas.	5,000 personas.	25,000 personas	60 personas.
Cobertura	40 países.	Colegas de India residentes en Silicon Valley	178 países y 11 Capítulos regionales	Estados Unidos y Canadá, en menor medida en Europa y América Latina

Continúa.

Tabla 1. Cuadro Comparativo de las Redes Globales de Migrantes Calificados (Continuación).

	Escocia	India	Nueva Zelanda	Chile
Nombre de la Red	Globalscot	Asociación de Profesionistas Indios en Silicon Valley SIPA	KEA Comunidad de Talento Global de Nueva Zelanda	Red de Talentos para la Innovación Chile Global
Inicio de Actividades	2001	1987	2001	2005
Objetivos	Incrementar la productividad, habilidades y participación de la fuerza laboral, e impulsar la actividad empresarial y la innovación. Busca aprovechar los conocimientos de los trabajadores calificados alrededor del mundo para coadyuvar a que las empresas escocesas obtengan acceso a mercados y a tecnologías en las industrias identificadas como prioritarias por el gobierno.	Vincular a los trabajadores calificados para participar profesionalmente y personalmente con sus colegas de India residentes en Silicon Valley.	Desarrollar un canal de comunicación e información dirigido a los trabajadores calificados de interés social, económico o profesional para el país, identificar actividades y oportunidades que pueden alentar a los trabajadores calificados para establecer fuertes lazos con el país, desarrollar una red de autofinanciamiento y autoadministración en las áreas estratégicas para Nueva Zelanda, teniendo a trabajadores calificados como un vehículo para establecer contactos en los mercados globales.	Mejorar la calidad de la educación y aumentar la capacidad de innovación. Concretar negocios, invitar a participar en misiones comerciales y eventos de interés, proporcionar información económica sobre Chile y ferias internacionales, apoyar a la secretaría técnica en la organización de seminarios, talleres, mesas de negocios y difundir el quehacer de Chile Global en el mundo.
Actividades Actuales	La red ofrece un lugar para que las empresas, emprendedores y profesionales escoceses se conecten alrededor del mundo.	ONG: La red sigue operando con la misma misión y objetivos En la plataforma, los miembros se conocen, intercambian ideas, experiencias, comparten soluciones, experiencias y brindan ayuda.	ONG: Ahora pueden ser miembros tanto los que viven en el exterior como los que viven en el país y proporcionan mentorías en cuestiones de negocios.	ONG. Se modificó a Chile Global Ventures (2023) donde por medio de la Fundación Chile potencializan emprendimientos de clase mundial en las industrias de impacto para Chile y el mundo.

Fuente: elaboración propia.

Estas redes tienen similitudes y contrastes. Por ello se debe de entender que las redes en este estudio, a pesar de que funcionaron bajo las premisas de la movilidad de cerebros, se han transformado con el tiempo. Las similitudes de estas redes son que aparecieron todas después del año 2000, exceptuando a SIPA, su misión de las cuatro redes son contribuir al desarrollo económico de su país, sus temas principales son en general tecnología, negocios y finanzas. Sus objetivos son similares porque quieren aprovechar a los migrantes calificados en cuestiones de negocios e incrementar la productividad de los países, a excepción de SIPA que se centran en vincular a los trabajadores calificados de Silicon Valley e India. En cuanto su cobertura, varía porque KEA está en 178 países, Globalscot en 40 países, Chile solo en pocos lugares e India está exclusivamente en Silicon Valley, pero en general son pocos los miembros de cada país, como por ejemplo en Chile solo contaba con 60 miembros, al ser pocos miembros se traduce en una tasa baja para alcanzar sus objetivos.

Se puede concluir que este fenómeno de organizar y crear redes ha comenzado a tener más importancia en el mundo. Cada vez los países que han volteado a ver a sus nacionales en el exterior como un recurso para las economías nacionales. Pero para tener buenos resultados las redes globales de migrantes calificados deben de tener miembros comprometidos con su país cediendo realmente sus conocimientos, experiencias y su posición privilegiada para realizar las actividades requeridas por la red a la que pertenecen. Debido a la escasa participación de los migrantes en estas redes globales, se generaron una serie de cambios para que siguieran aprovechando a estas redes. La red de Chile ha modificado su misión inicial comparado con lo que ahora están realizando además de su nombre a Chile Global Ventures (2024). Globalscot sigue siendo una red con su misma misión, pero ahora pueden ser miembros tanto los escoceses como los de otras nacionalidades pero que tengan la intención de realizar negocios u otros beneficios para Escocia. Igualmente, KEA ha cambiado su nombre y una parte de esta red se dedica a las mentorías en negocios (KEA, 2024). En contraste la red que sigue realizando su misma misión y objetivos es SIPA, con la diferencia que ahora usan más la tecnología para estar en contacto con los demás miembros. Tanto su misión, objetivos y lugar son muy específicos por lo que no han inconvenientes para seguir operando como siempre.

Otro caso en particular que se analiza a continuación es el de la RM, siendo relevante este caso porque se considera un caso exitoso, a pesar de no contar con recursos y apoyo, ha podido crecer en veinte años, esto se debe a que los miembros están comprometidos con el crecimiento y la obtención de buenos resultados.

La Migración Calificada Mexicana

Según las estadísticas migratorias en el siglo XXI existen más mexicanos que han decidido radicar en el extranjero. En el 2021 se estima que en Europa viven cerca de 57 mil migrantes mexicanos calificados, de ellos más de 35 mil con licenciatura y 22 mil con posgrado y en Asia-Oceanía se estima que hay cerca de nueve mil, cinco mil de ellos con licenciatura y cuatro mil con posgrado (IME, 2021). En comparación con la migración que se va sin papeles, representa solo una pequeña parte, pero es muy importante porque aportan más estas personas en el contexto de la economía del conocimiento.

Los migrantes calificados mexicanos tiene diferentes características a la de los migrantes llamados indocumentados. Gandini y Ramírez (2016) demostraron que también son diferentes las características cuando solamente tienen licenciatura más no posgrados, ya que los que tienen solo licenciatura se parecen a la migración indocumentada.

Ellos tienen características diferentes, primeramente, los tiempos de permanecer en el extranjero son de aproximadamente más de veinte años, este periodo es mucho mayor que la población migrante en general (Gandini y Lozano, 2010). Para estos emigrantes no es común que regresen a México a estar con sus familiares, solamente llegan a venir una vez al año aproximadamente; ellos están estables en un solo lugar y no cambian de trabajo y/o de lugar cada determinado tiempo como los indocumentados. Adams (2009), por su parte argumenta que los migrantes calificados emigran con sus familias de manera definitiva y no están muy interesados en retornar a sus países de origen, por lo tanto, no les interesa enviar remesas como los no indocumentados que las envían porque para ellos su migración es temporal, no llevan a toda su familia y están propensos a retornar a su país de origen.

Otra característica es que no envían una alta cantidad de remesas, anteriormente se creía que entre más ganancias enviarían más remesas, pero Niimi *et al.,* (2008) mencionan que es lo opuesto, a pesar de tener una posición más favorable las remesas que envían son menores cuando tienen un mayor nivel educativo, porque al emigrar junto con

su familia tienen menos probabilidades de regresar, además de experimentar una mayor pérdida de vínculos con su país de origen. Faini, (2007), nos dice que, ellos hacen su vida en el extranjero con nuevas amistades y dejan de comunicarse con su familia y amistades en su país de origen. Aunado a ello, el estudio de Gandini (2015) determinó que cada vez existe una tendencia a la migración de las mujeres calificadas mexicanas, pero ellas recibieron una menor remuneración (aproximadamente 35 por ciento menos) por su trabajo comparado con los hombres en EUA.

De igual manera estos migrantes "no se sitúan en un sector social alto, sino se han extendido a diversas capas sociales especialmente a las medias" (Gandini, 2019, p. 376), como lo muestra en el estudio de Vázquez-Maggio (2013), acerca de los migrantes mexicanos calificados en Australia y EUA donde la clase media es la que toma la decisión de emigrar no solamente por obtener una mejor remuneración por su trabajo, sino por tener un mejor nivel de vida y vivir la experiencia de radicar en el extranjero. Estos migrantes, al ser de una clase media con cierto capital económico, social y cultural, tienen la facilidad de moverse mejor hacia otros lados que los migrantes indocumentados, tienen más posibilidades de obtener visas e irse a otros destinos que no son necesariamente EUA, ellos al conocer otros idiomas pueden irse a cualquier otra parte del mundo, escogiendo principalmente a los países desarrollados. Por lo tanto, los migrantes calificados al pertenecer a una clase media no están obligados a enviarles remesas a sus familias que se quedan en su país de origen para mejorar su calidad de vida.

La Red Global Mx: una mirada desde la Política Pública

Los estudios de las políticas públicas son:

> trabajos académicos que intentan hacer el trabajo operativo de la política: contribuye al mejoramiento de la vida, ofreciendo algo que los actores políticos pueden aprovechar y utilizar. Los estudios en política pública se distinguen de las ciencias políticas por su orientación. Está organizado alrededor de preguntas de que haríamos como comunidad en vez del debería ser, tiene un sesgo hacia los actos, salidas y resultados (Moran, *et al.,* 2006, p. 6).

Las políticas públicas son una solución a un problema determinado, se deben "orientar a las carencias de los sectores privados o ciuda-

danos integrantes de la sociedad, es decir, lo que los actores de estos sectores requieren para alcanzar una calidad de vida deseada como bien común" (Graglia, 2006). Para lograrlo se implementa el modelo heurístico, donde se describe el proceso de formación de políticas públicas como simple y lineal basándose basa en el análisis con enfoque empírico, tomando en cuenta la interacción de los actores individuales, colectivos, públicos y privados, opositores, aliados, etcétera.

En el contexto de la migración calificada mexicana, a partir del año 1965 comenzó la pérdida económica en México por esta migración a Estados Unidos. (Castaños-Lomnitz, 2004). El estado mexicano implementó políticas públicas en la década de los años setenta para regresar a los científicos que vivián en el extranjero a México por medio de la creación de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), la creación de estímulos y reconocimientos a la labor de investigación científica y tecnológica, a través del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y la promoción del programa de Repatriación de Investigadores Mexicanos (Castaños, 2011).

Estos programas no fueron suficientes para que los mexicanos calificados se quedaran en México o se repatriaran porque entre los años 1990 y 1999 el programa consiguió retener y repatriar a 1 mil 859 investigadores, que representó aproximadamente la mitad de los ex becarios y casi la tercera parte de los miembros del SNI en 1999. Los repatriados llegaron principalmente de seis países: EUA (40%), Francia (15%), Reino Unido (13%), España (9%), Canadá (5%), y Alemania (5%) (Bolay y Tejada, 2005).

Dado que cada vez migran más trabajadores calificados mexicanos al extranjero, el gobierno mexicano decidió realizar políticas para capitalizar a estos migrantes. Así se optó por comenzar con el programa de la Red de Talentos Mexicanos, ahora llamada la RMx. El programa surge de una política pública transversal porque tiene un alcance dentro de las dimensiones económica, internacional, política y social.

La dimensión económica implica que México al transferir su mano de obra calificada al extranjero descapitaliza al país, minimiza las capacidades del estado para impulsar el desarrollo económico y social, limitando sus posibilidades para generar mejores tecnologías e innovaciones. Pero como en el Plan Nacional de Desarrollo (2001-2006) se promueve la estabilidad económica ligada a la globalización y a la nueva economía, el aumento de la competitividad mexicana y la atracción de la inversión extranjera para generar más empleos bien remunera-

dos; se alineó la RMx con los intereses económicos del país. Así que el programa asiste hacia la solución de los objetivos prioritarios del país, donde los migrantes calificados son el puente que conecta con las empresas internacionales y la inversión extranjera directa, además de contribuir al crecimiento económico con proyectos para el beneficio de México.

La Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) se involucra también en la creación de la RMx, porque tanto el gobierno como el sector privado destinan pocos recursos al financiamiento del desarrollo científico y tecnológico, ya que el gobierno determinó que les resultaba más barato importar los resultados de las investigaciones que producirlos en el país (Ornelas, 2008). La inversión del estado mexicano al desarrollo de la ciencia y tecnología en el sexenio del presidente Fox fue del 0.42 por ciento del PIB en el 2001 y fue bajando hasta 0.35 por ciento del PIB en el 2006. Este gasto "se encuentra por debajo de los montos que se consideran como los mínimos necesarios para realizar un proceso evolutivo de la actividad científica, tecnológica y de innovación con la economía" (Ornelas, 2008). Así es como la SECIHTI se da cuenta de que con la ayuda de los migrantes calificados se puede impulsar el desarrollo científico y tecnológico en México dado que no es apoyado por el estado y carece de recursos para las investigaciones.

En la dimensión internacional, las redes globales de migrantes calificados las promueven: la UNESCO, el Banco Mundial, la OCDE, la Unión Europea y la OIM porque al desarrollar redes virtuales de cooperación que se vinculan con sus países de origen con proyectos de ciencia y tecnología, telecomunicaciones, negocios, cooperación internacional entre otros.

La dimensión política se centra desde el auge mundial de los derechos humanos porque ha sido de suma importancia y primacía en la agenda internacional. A partir del año 2000, la política exterior instrumentada por el presidente Vicente Fox respondió a las demandas de la sociedad mexicana sobre el desarrollo de estrategias para promover el respeto universal de los derechos humanos, el desarrollo equitativo y sustentable del país, así como, el fortalecimiento de las instituciones multilaterales que aseguran la paz y la seguridad del mundo.

En la era de la globalización, la revolución tecnológica, el conflicto y la incertidumbre, el gobierno reconoció y valoró los principios de la política exterior de la Constitución Política. En el escenario internacio-

nal "la política exterior tomó lo mejor de la tradición diplomática y se adaptó para resolver las exigencias que le impone un mundo globalizado para impulsar los intereses nacionales" (SRE, 2005, p. 12).

Por esa razón la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) definió seis ejes estratégicos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006: la atención prioritaria a los socios estratégicos, la promoción económica y comercial de México, la promoción cultural de México, la defensa y fortalecimiento del multilateralismo y del derecho internacional, la promoción y defensa de los derechos humanos, la atención y defensa de los mexicanos en el exterior (SRE, 2005, p. 5).

México quiso convertirse en un promotor activo del fortalecimiento de estos derechos en la esfera internacional y nacional. Se basan en la apertura y cooperación con organismos internacionales, con el objetivo de mejorar la situación de los derechos humanos en el país a través de cambios estructurales, fortalecer el marco legal e institucional internacional de protección a los derechos humanos. Por ello se comenzaron a impulsar iniciativas sobre la protección de los derechos humanos de los migrantes en las que se expresa preocupación y rechazo a los actos de xenofobia o racismo de las que son víctimas (SRE, 2005, p. 135).

En el tenor del fortalecimiento de los derechos humanos, la atención y defensa de los mexicanos en el exterior, se hizo el compromiso de la promoción de programas y políticas que garantizaran un trato digno con mejores condiciones de vida para los migrantes mexicanos. Se fortalecieron los programas de apoyo y protección a los migrantes en procesos legales, a connacionales sentenciados a la pena de muerte, así como a grupos vulnerables como mujeres y niños; además de incrementar el número de representaciones consulares y capacitar a los funcionarios para un mejor desempeño de sus funciones.

Así se crea el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) en el 2002 como un órgano desconcentrado de la SRE bajo el ámbito de la Subsecretaría para América del Norte, que absorbió el programa para las comunidades mexicanas en el exterior de SRE, así como la oficina presidencial para mexicanos en el extranjero. Sus objetivos comenzaron siendo la defensa de los derechos e intereses de los mexicanos en el exterior, incorporando de manera institucional el punto de vista de los migrantes, la consolidación de una política de estado enfocada a mejorar la calidad de vida e integración de las comunidades en el exte-

rior, estrechar vínculos entre México y los mexicanos que viven fuera del país (SRE, 2005).

La agenda del IME se orienta al suministro de servicios para contribuir a mejorar la calidad de vida de los migrantes mexicanos y a la difusión de información. Así comenzó una oferta de servicios del estado mexicano para la atención de sus comunidades en el exterior, en la medida que las leyes de los países lo permiten en educación, salud, cultura, deportes, educación financiera, etcétera.

La dimensión social se centra cuando se contribuye a que los migrantes estimulen una cooperación manteniendo contacto entre organizaciones y líderes comunitarios en el exterior, porque se parte de la idea de que "los líderes migrantes son puentes naturales entre México y el lugar donde se encuentran radicando, siendo un instrumento de intermediación capaz de identificar intereses comunes y trabajar a favor del entendimiento entre ambos países" (IME, 2021). Además, se conoce que los líderes en el extranjero están informados acerca de lo que ocurre en sus comunidades de origen e influyen ejerciendo presión en cuanto a las decisiones del gobierno tanto en lo político, económico, social y cultural.

La Política Migratoria del Estado Mexicano

La política exterior mexicana dio un giro a partir de los grandes cambios en el orden internacional que siguieron al fin del conflicto este-oeste, la globalización económica, el adelanto de las tecnologías de la información y la reorientación de las relaciones económicas internacionales de México, como resultado de la liberalización comercial (Pellicer y Toro, 1997, p. 8). Por un lado, transitó de una relativa autonomía a una política dependiente de los diversos polos económicos. El estado mexicano acentuó su dependencia comercial y financiera con respecto al sector externo, por lo que afectó la capacidad de negociación internacional del país esto disminuyó la habilidad de México para defender su soberanía. Por el otro lado, México se alejó de una política exterior tradicionalmente multilateral acercándose más a una de corte bilateral. Por ejemplo, de una posición de país en vías de desarrollo se acercó más a los intereses de los países más desarrollados. También privilegió su relación con Estados Unidos al concentrar su política exterior en el Tratado de Libre Comercio y tuvo que abandonar el Grupo de los 77 para ingresar a la OCDE. Todo ello con el propósito de modernizar a la nación, de mejorar la imagen internacional de México y

de insertar al país en la nueva dinámica internacional. Finalmente, de una política exterior de cooperación con países subdesarrollados pasó a ser una política de negociación con naciones desarrolladas (Arriaga, 1998).

Con la entrada en vigor del TLCAN la relación entre los gobiernos de México y Estados Unidos durante los primeros dos años de las presidencias de Carlos Salinas de Gortari y George Bush, tenían como objetivo mantener una sana distancia entre los dos gobiernos, buscando la cooperación y las soluciones a problemas comunes, así por primera vez en tiempos de paz, México se convertía en una prioridad para Washington, no era necesaria una crisis para que los altos funcionarios atendieran los asuntos sobre México (Pellicer y Toro, 1997, p. 9). Después de la presidencia de Salinas de Gortari, la agenda bilateral de México y Estados Unidos se vuelve cada vez más compleja por los cambios en el ámbito internacional con por la presencia de nuevos elementos, como el incremento de la migración, el tráfico de drogas y armas que incursionan por la frontera.

La política migratoria se define como:

> las respuestas del Estado a la problemática migratoria, producto del movimiento masivo de personas a través de fronteras internacionales y de la percepción que tienen las sociedades que experimentan con mayor intensidad dicho movimiento (Mármora, 2002, p. 49).

Por lo tanto, los problemas migratorios requieren una intervención pública por medio de instituciones especializadas en el diseño y ejecución de las políticas migratorias.

En el caso del estado mexicano la Secretaría de Gobernación (SEGOB), SRE y el Instituto Nacional de Migración (INAMI) son los que diseñan y ejecutan la política migratoria. Sin embargo, la SRE es la encargada porque la política migratoria supone relaciones con otros países, organismos internacionales y la labor consular. Así que:

> hay en el origen una intersección entre la política exterior y la migratoria, intersección que puede optar diversas manifestaciones, con resultados positivos o negativos (Covarrubias, 2021, p. 5).

El estudio de la política exterior de México ha colocado a la migración indocumentada como uno de los asuntos conflictivos en la relación México-EUA, pero este asunto no ha logrado concretarse porque hay otros temas que se interceptan al tema migratorios y pueden ad-

quirir prioridad. Se han visto periodos en que la política mexicana se concentra hacia EUA en un asunto como el comercio, el narcotráfico, la migración, entre otros.

El INAMI (2006) menciona que el estado mexicano desde el año 2000 ha tratado de impulsar negociaciones migratorias con EUA, pero para acercarse a una definición de una política migratoria integral para México conlleva el formular estrategias y acciones que el gobierno debe seguir para lograr una mejor gestión que implican tomar decisiones respecto a formular una política migratoria unilateral basada en la cooperación internacional con patrones migratorios deseados y objetivos que definan la voluntad de los migrantes, la promoción de la migración de forma masiva o selectiva, la regulación de movimientos existentes y la promoción del retorno de migrantes. Para ello se necesitan mejores capacidades y profesionalización de los servicios migratorios para atender con apego a la ley y respeto a los derechos a las personas que cruzan las fronteras. En el año 2005 se formuló un documento llamado "México frente al fenómeno migratorio" que marcó la postura de México sobre el tema de la migración mexicana hacia EUA, en el 2006 el INAMI recopiló información sobe lo que debería ser la política migratoria mexicana desde la perspectiva de las entidades federativas, pero no conllevó a algo más significativo en cuanto a la política migratoria.

Sin embargo, se comenzó a responder a las demandas de la sociedad mexicana de desarrollar estrategias para promover el respeto universal de los derechos humanos, el desarrollo tanto equitativo como sustentable del país y el fortalecimiento de las instituciones multilaterales que aseguran la paz y la seguridad del mundo. En la era de la globalización, con la revolución tecnológica, el conflicto y la incertidumbre, el gobierno valoró los principios de la política exterior consagrados en la Constitución Política y el conjunto de doctrinas que componen la tradición diplomática. En el actuar en el escenario internacional "la política exterior tomó lo mejor de la tradición diplomática y se adaptó para resolver las exigencias que le impone un mundo globalizado para impulsar los intereses nacionales" (SRE, 2005, p. 12). Por esa razón la cancillería definió seis ejes estratégicos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006: la atención prioritaria a los socios estratégicos, la promoción económica, comercial y cultural de México, así como la defensa de los derechos humanos, el fortalecimiento del multilateralismo y del derecho internacional, así como el respaldo a los mexicanos en el exterior (SRE, 2005, p. 5).

En el tenor del fortalecimiento de los derechos humanos, la atención y defensa de los mexicanos en el exterior, se consideró un elemento central de la política exterior fortaleciendo el compromiso de la promoción de programas y políticas que garantizaran un trato digno, mejorando las condiciones de vida para los migrantes mexicanos. Se fortalecieron los programas de apoyo y protección a los migrantes en procesos legales, a connacionales sentenciados a la pena de muerte, así como a grupos vulnerables como mujeres y niños; además de incrementar el número de representaciones consulares, capacitando a los funcionarios para un mejor desempeño de sus funciones.

Para garantizar y salvaguardar los derechos humanos de los mexicanos que radican en el exterior (especialmente los que viven en Estados Unidos de América) se creó el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) donde el gobierno mexicano a través de sus consulados proporciona servicios de salud, educación y esparcimiento a los mexicanos que se fueron al extranjero, principalmente los programas están enfocados a los migrantes mexicanos que no cuentan con la documentación necesaria para estar legalmente en el país, ya EUA no garantiza estos servicios a esta población. Tampoco les ofrecen una buena remuneración por el trabajo que desempeñan limitado el acceso a estos servicios porque generalmente son muy costosos. Por ello el IME protege y apoya en medida de lo posible a los mexicanos que migraron sin importar las circunstancias.

En el sexenio del presidente mexicano Peña (2012-2018), su homólogo de EUA, el presidente Obama, conocido como el jefe de las deportaciones, implementó el *Plan Frontera Sur* donde se deportaron a casi dos millones de personas hacia México, a pesar de que a los migrantes indocumentados se les utiliza por año y cuando a las empresas les conviene los deportan sin darles indemnización a la par de ahorrarse los beneficios que por ley les corresponden a los trabajadores (Aragonés y Salgado, 2019).

La Política Migratoria en la 4T

En el gobierno de la llamada cuarta transformación (4T) del presidente Andrés Manuel López (2018-2024) tuvo un cambio de régimen político a nivel federal en cuanto a su política exterior, dado que priorizó aspectos de su política interior. El presidente anunció la reducción de los viajes al extranjero, dirigió sus discursos hacia la integración con países del sur y se agravó la crisis migratoria. Cuando Donald Trump

asumió la presidencia de EUA (2017-2021) surgió un gobierno agresivo contra la centralidad de la migración latinoamericana. En consecuencia, la política exterior mexicana se centró en dos temas principales: renegociar el Tratado de libre comercio de América del Norte y en de la migración. El tratado concluyó con la firma y puesta en marcha del T-Mec, pero en cuestión migratoria, el presidente Trump propuso la creación de un muro fronterizo, por lo que no era probable centrarse una reforma migratoria (Covarrubias, 2021).

Ante el fenómeno de las caravanas de migrantes centroamericanos que llegaban a México buscando cruzar hacia EUA el gobierno anunció que tendría una política abierta y un enfoque humanitario, este consistía en permitir el paso de los migrantes y darles una visa humanitaria con renovación por un año que les autorizaba trabajar y vivir legalmente en México. Pero debido a las amenazas del presidente Trump de cerrar la frontera o imponer aranceles si no controlaba las caravanas de migrantes, el gobierno mexicano cambió su política y redujo el otorgamiento de las visas y aumentó las deportaciones de los centroamericanos, como respuesta el presidente López creó la Comisión intersecretarial de atención integral en materia migratoria presidida por el canciller Marcelo Ebrad, por lo que se le otorgó a la SRE la dirección de la política migratoria, desplazando a la SEGOB y al INAMI, con esa decisión se convierte en la política exterior migratoria (Covarrubias, 2021).

Al mismo tiempo el gobierno de EUA le devolvió a México extranjeros para que esperen en el territorio nacional el desarrollo de solicitudes de asilo, al principio el gobierno mexicano no los quería recibir, pero aceptó por razones humanitarias, constando las entradas y salidas del territorio, también se optó por contener la migración centroamericana con la vigilancia de la guardia nacional. Esta acción es criticada porque México se ha convertido en el muro de la migración centroamericana y de otros países que pretenden transitar por México para llegar a EUA (Covarrubias, 2021, p. 83), pero quiere que se realice una reforma migratoria con los migrantes mexicanos.

En el 2018, el estado mexicano se adhirió al Pacto Mundial para una Migración segura, ordenada y regular, donde se comprometió diseñar una política migratoria de respeto al estado de derecho y al reconocimiento de los derechos humanos de los migrantes vinculándose con la agenda 2030 para el desarrollo sostenible (UPMRIP, 2023). En este tenor se da paso a la creación de la Unidad de Política Migratoria, Re-

gistro e Identidad de Personas (UPMRIP) conformada por la coordinación de política migratoria y la coordinación del centro de estudios migratorios, que se encarga de la política migratoria mexicana dentro del marco de los derechos humanos y de contribución al desarrollo del país mediante el diálogo con actores principales para promover tanto el diseño como la elaboración de propuestas que guíen los programas y acciones para realizar cambios en la comprensión de la migración internacional.

En este sentido, se puede observar que en el periodo de la 4T no se ha apoyado a los migrantes calificados, a pesar de que en los discursos del presidente López menciona que se preocupa por una política abierta y un enfoque humanitario hacia los migrantes. Entre los componentes de la Unidad Política Migratoria y/o del IME no se alude en ningún momento a los migrantes mexicanos calificados, solo se refiere a los migrantes indocumentados al parecer los migrantes indocumentados son los más importantes para el país. al gobierno de la 4T le conviene cuidar a los migrantes indocumentados mexicanos en el exterior, no fijarse en los migrantes calificados porque como sus familias son de clase media-alta, no tienen la necesidad de enviar remesas. Así que al país no le interesa enfocarse ni gastar dinero en políticas que beneficien a los mexicanos en un largo plazo, sino se enfoca en políticas que den resultados que sean tangibles en corto plazo.

La Red Global Mx: Mexicanos Calificados

La RMx aprovecha a los migrantes calificados mexicanos porque cooperan desde el extranjero de acuerdo con sus conocimientos, experiencias, saberes, contactos, etcétera. para crear programas y proyectos en pro de la economía mexicana. La RMx (2022) comenzó con tres capítulos (ciudades) en EUA y con el tiempo la red ha tenido mayor presencia en el mundo hasta tener presencia en 34 países con 51 capítulos en el año 2020. Los miembros de la RMx (2023) son un poco más de cuatro mil, de ellos en Europa son 800 miembros, en Asia-Oceanía 300 miembros y en América 1,100 miembros.

La RMx comenzó de manera formal en 2006 gracias a la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), a través del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) y a la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia[1] (FUMEC) con apoyo del SECIHTI y la Secretaría de Econo-

1 La FUMEC (2023) es una Organización no gubernamental que impulsa la colaboración entre actores clave en México y Estados Unidos para fomentar la competi-

mía (SE), donde se comenzó buscando una relación entre científicos, profesionistas y emprendedores mexicanos en México y en Estados Unidos, involucrados en industrias de alto desarrollo tecnológico para contribuir al desarrollo mexicano al compartir sus conocimientos, experiencias, contactos y acceso a oportunidades para poder concretar negocios con alto valor agregado, y que contribuyan a fortalecer el desarrollo e innovación tecnológica en México (RMx, 2022).

El primer capítulo inaugurado fue el de Silicon Valley en California, Estados Unidos. Se inició en EUA porque es donde existe una mayor concentración de migración mexicana y por ende existe un número mayor de consulados de representación mexicana. Al paso de los años se fue extendiendo a más ciudades de EUA, Canadá, después a países en Europa, Asia, América Latina y Oceanía.

La RMx se basa en la premisa de que el gobierno mexicano les brindó educación, salud, etcétera. desde pequeños, para que cuando crecieran fueran económicamente activos en el país, pero al migrar ya no es posible. Pero con al enfoque de la movilidad de cerebros los migrantes calificados mexicanos pueden retribuir económicamente a México según sus habilidades, conocimientos, saberes, contactos, entre otros.

Con esta premisa se crea la RMx donde los migrantes calificados mexicanos que tienen la afinidad de contribuir con la prosperidad del estado mexicano se integran a la red y crean proyectos desde el extranjero para mejorar la economía mexicana. El propósito de la RMx es "contribuir a México a través de la inserción de este en la economía del conocimiento y promoviendo su desarrollo" (RMx, 2023). Para lograr su propósito se agrupa en cuatro sectores estratégicos en lo que se espera que trabajen los capítulos: 1. Ciencia, Tecnología, Investigación y Academia 2. Emprendimiento e Innovación 3. Responsabilidad Social 4. Industrias Creativas.

La RMx se conforma por redes locales o capítulos que son las unidades constitutivas de la red. Los capítulos son agrupaciones donde cada uno define sus áreas de interés y líneas de acción, pero tanto con obligaciones como responsabilidades que se adhieren a la misión y visión de la RMx. Éstos pueden ser por ciudades o regiones como los capítulos en San Diego, Houston, Dallas, etcétera, o por país como Francia y Alemania. Esta Red es un organismo independiente, con ple-

tividad binacional utilizando la ciencia y tecnología tanto para resolver problemas como potenciar oportunidades. Se enfoca a programas de desarrollo empresarial, desarrollo emprendedor, desarrollo de ecosistemas, propiedad intelectual, educación y salud.

na autonomía e identidad propia que no tiene sujeción alguna a las políticas del gobierno mexicano (RMx, 2022). Cada capítulo tiene una mesa directiva elegida democráticamente, estatutos propios, plan de trabajo, metas, objetivos, cuotas, etcétera.

En la Tabla 2 se muestran los capítulos de la RMx en el 2023, donde tiene presencia en seis regiones y 34 países con un total de 72 capítulos registrados.

Tabla 2. Capítulos de la RMx en el 2023

Región		País	Capítulo
1.	Canadá	Canadá	1. Alberta y Saskatchewan 2. Columbia Británica 3. Montreal 4. Ottawa 5. Toronto
2.	Estados Unidos de América	EUA	6. Atlanta 7. Austin 8. Boston 9. Boise 10. Chicago 11. Condado de Orange 12. Dallas 13. Detroit 14. El Paso 15. Filadelfia 16. Houston 17. Indianápolis 18. Kansas City 19. Laredo 20. Los Ángeles (MEXCLA) 21. McAllen 22. Minnesota 23. Montañas Rocallosas 24. Nebraska 25. Nueva York 26. Phoenix 27. Raleigh 28. Sacramento 29. San Antonio 30. San Diego 31. San Francisco 32. San José (Silicon Valley) 33. Tucson 34. Washington D.C.
3.	Latinoamérica	Brasil	35. Brasil
		Bolivia	36. Bolivia
		Colombia	37. Colombia
		Panamá	38. Panamá
		Guatemala	39. Guatemala
		Uruguay	40. Uruguay

Continúa.

Tabla 2. Capítulos de la RMx en el 2023 (Continuación)

Región		País	Capítulo
4.	Europa	Alemania	41. Alemania 42. Baviera 43. Hessen-Alemania
		Austria	44. Austria
		Dinamarca	45. Dinamarca
		Bélgica	46. Bélgica
		España	47. España 48. Barcelona
		Estonia	49. Estonia
		Finlandia	50. Finlandia
		Fr.ancia	51. Francia 52. París-Francia
		Irlanda	53. Irlanda
		Italia	54. Italia
		Luxemburgo	55. Luxemburgo
		Noruega	56. Noruega
		Países Bajos	57. Países Bajos
		Portugal	58. Portugal
		Reino Unido	59. Reino Unido
		República Checa	60. República Checa
		Suecia	61. Suecia
		Suiza-Liechtenstein	62. Suiza-Liechtenstein
5.	África		63. África subsahariana
6.	Asia y Oceanía	Arabia Saudita	64. Arabia Saudita
		Australia	65. Australia
		China	66. Beijing 67. Hong Kong
		Corea del Sur	68. Corea del Sur
		Japón	69. Japón
		Nueva Zelanda	70. Nueva Zelanda
		Singapur	71. Singapur
		Israel	72. Israel

Fuente: elaboración propia con datos tomados de la RMx (2023).

Los capítulos tienen sus propias maneras y requisitos para reclutar a los miembros, pero las características generales son: tener una fuerte afinidad con México, ser residente o tener vínculos estrechos en el país, estar alineado con la misión y los valores, participar activamente en las actividades, así como cumplir con el proceso de registro de la red y el capítulo. Para ser miembro se necesita generalmente ingresar a la página *web* del capítulo y seleccionar: nuevos miembros, re-

gistrar/anexar la información requerida, realizar pago de membresía anual, finalmente la aprobación de la membresía por parte de la mesa directiva es enviada vía *e-mail*.

Cada capítulo es responsable de promover la generación de sus propios recursos y puede optar por participar en diferentes iniciativas, fondos nacionales o internacionales para proponer proyectos que vinculen la transferencia de conocimientos a México. Cada capítulo puede tener sus propios programas en apoyo tanto en la calidad de vida de los mexicanos en el exterior, como en la promoción de la cultura mexicana en el exterior (RMx, 2022).

Al pertenecer a la RMx (2023) los miembros obtienen beneficios como: pertenecer a una red global de mexicanos con respaldo institucional a nivel federal y reconocimiento a nivel internacional, establecer una red de contactos profesionales de mexicanos con experiencia en múltiples industrias, interactuar en una plataforma digital con los más de 6 mil 500 mexicanos talentosos en los capítulos existentes, impulsar proyectos que tengan como fin beneficiar a la comunidad mexicana dentro y fuera del país, participar en eventos locales, regionales e internacionales organizados por la Red global, estrechar relaciones con instituciones afines al capítulo o proyectos, organización y participación en actividades como *workshops*, ferias, congresos o conferencias en áreas de interés personal y profesional, postularse para ejercer cargos en la mesa directiva del capítulo, tener voz y voto en las juntas convocadas por la mesa directiva, gozar de los beneficios profesionales que la red aporte, capacitación a través de actividades tales como seminarios, conferencias, talleres, en diferentes sectores a los que pertenecen los miembros, tales como, tecnologías de la información, desarrollo sustentable, negocios, mecatrónica, comunicaciones, diseño, manejo de proyectos, liderazgo, emprendimiento, entre otros, dando posibilidad de emprender y colaborar con proyectos por y para México. Así como iniciar proyectos o emprender en colaboración con otros miembros y considerar invitaciones a eventos, muchas veces con precio especial para miembros (RMx, 2023).

Para conectar con México existen los nodos de la RMx que:

> surgen como una oportunidad de intercambio de conocimiento entre los migrantes calificados mexicanos que se encuentran inmersos en los sectores académico y empresarial, centros de investigación, áreas gubernamentales, asociaciones civiles, desarrollo de tecnología, innovación y emprendimiento y su contraparte estatal, con la finalidad de generar si-

nergias que permitan alianzas estratégicas en la generación de negocios, ciencia, tecnología e innovación, intercambios y consorcios en investigación básica y aplicada, movilidad estudiantil (Siicyteh Hidalgo, 2023).

Ellos se vinculan con los estados de la república y ayudan a implementar los proyectos creados desde el exterior por los Capítulos, además de crear fondos mediante el acceso a los programas de apoyo que ofrecen los organismos e instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales. Actualmente existen diecisiete nodos conformados que se encuentran en: Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Chihuahua, Chiapas, Ciudad de México, Colima, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Sonora, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas (Siicyteh Hidalgo, 2023).

Análisis FODA

Después de analizar a la RMx de acuerdo con los criterios seleccionados, se mencionan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de dicha red.

Como fortalezas se identifica principalmente el aumento de los migrantes calificados mexicanos, ellos al estar en el extranjero les prevalece un sentimiento nacional, por lo que les gusta mostrar su cultura, generando colaboración y sintiéndose útiles para su país a pesar de vivir en el extranjero. Por su parte, la RMx cuenta con objetivos claros, alcanzables y funciona a pesar de que el gobierno no les ofrece mentoría ni ayuda financiera, autofinanciándose con donaciones de los miembros.

Las oportunidades para la RMx son la creación de políticas públicas para la migración calificada, considerar a la RMx para que sea parte de una política pública integral para la migración calificada mexicana, la creación de instrumentos para medir los resultados del programa y sus impactos. El IME en conjunto con los miembros de la RMx deben de plantear lineamientos claros y específicos para el beneficio de la red.

Además, generar proyectos de alto impacto en beneficio de la sociedad mexicana y difundirlos entre la sociedad mexicana, mejorar las sinergias para el beneficio tanto de México como de otras naciones, integrando personal que represente a la RMx en los consulados. Esta red tiene el potencial para crecer alrededor del mundo porque con una buena promoción, pueden inscribirse más miembros.

Las debilidades de la red principalmente son que el estado mexicano carece de políticas hacia los ECM, no se apoya gubernamentalmente, desconociendo tanto los proyectos que lleva a cabo como el impacto que generan; no cuentan con información sistematizada que permita conocer los procesos principales de la RMx, generando con ello una deficiencia en la difusión tanto en el extranjero como en México.

Las amenazas para la RMx son que no sean prioridad del gobierno las políticas hacia la migración calificada, también que los miembros no quieran seguir participando por miedo a politizar el programa o porque no quieren ser miembros y colaborar en la red, y sin miembros la red no podría funcionar, o que se filtre información de los miembros de la red. Otra amenaza es que el gobierno quiera asumir el control total de RMx, y requiera indicadores para su evaluación como otros programas públicos en el estado mexicano.

CONCLUSIONES

Con la apertura económica a partir de los años ochenta, además de la circulación de bienes circulan personas que se van a trabajar a otros países, los trabajadores calificados contribuyen a la circulación de conocimiento y capital en el mundo, siendo los países desarrollados los principales receptores de ellos.

El trabajador calificado se refiere al individuo que tiene un grado académico (científico, investigador, ingeniero, experto en tecnología, estratega, analista de riesgos, empresario, entre otros) y posee un título de posgrado (maestría o doctorado) y ejerce de acuerdo con su área de estudio. En el caso del migrante calificado, la diferencia es que radica en un lugar diferente a su país de origen.

De acuerdo con en el enfoque de la movilidad de cerebros, de las redes sociales y migratorias, los gobiernos nacionales han implementado políticas para que sus migrantes calificados puedan contribuir con sus países de origen de manera voluntaria para transformar sus comunidades y estimular el desarrollo.

Es importante impulsar a las redes globales de migrantes calificados porque pueden impulsar la economía nacional. Los miembros de las redes tienen una posición estratégica que permiten realizar negocios, inversiones en tecnología y proyectos productivos de alto valor agregado desde el extranjero.

En el análisis de las redes de Escocia, India, Nueva Zelanda, Chile y México se puede conocer que han tenido resultados diferentes entre

sí, a pesar de haber sido implementadas casi al mismo tiempo (excepto India). Las redes tenían en un principio los mismos objetivos principalmente económicos y empresariales, como mejorar el comercio, abrir nuevos mercados, innovación, intercambio de conocimientos, mejor tecnología, entre otros. todos de acuerdo con los intereses nacionales de cada país, además los miembros de estas redes globales tienen que ser empresarios, académicos, científicos, ejecutivos, expertos en tecnología, etcétera.

Los casos de las redes de Globalscot y KEA siguen funcionando de acuerdo con sus objetivos principales, aunque se han ido modificado con el tiempo para hacerlas más sólidas y funcionales para sus integrantes. Se puede conocer que ya no solamente se basa en migrantes calificados sino en personas que tengan afinidad con el país y quieran realizar negocios e intercambio de tecnología con ellos.

Las redes SIPA y RMx siguen con los mismos principios con los que empezaron, no han tenido grandes cambios en sus programas, aun así, han tenido resultados favorables con su migración calificada. En cambio, Chile Global cambió porque ya no se mencionan a los migrantes calificados de este país, ni son los mismos objetivos de antes, cambiando el nombre a Chile Global Ventures dando un enfoque al desarrollo de negocios, inversión y apoyo a las empresas en su crecimiento nacional e internacional.

Muchas redes al principio tuvieron buena aceptación, pero con el paso del tiempo desaparecieron porque los miembros al principio participan activamente por ser una novedad, pero después ya no les entusiasmo la idea olvidándose de la red, teniendo como consecuencia que la red llegue a su fin; porque cabe aclarar que las redes no pueden funcionar si no tienen miembros activos que deseen ceder parte de su tiempo y así retribuir de alguna manera a su país de origen.

En el caso mexicano la migración calificada seguirá en aumento y se deben realizar políticas para que no sean considerados como una pérdida para el país, retribuyendo a la economía mexicana. Al crear la RMx ayuda a que los migrantes calificados promuevan proyectos de acuerdo con sus áreas de experiencia para mejorar el estado mexicano.

La RMx se inició para que los migrantes calificados puedan mejorar la economía con la atracción de la inversión extranjera directa y proyectos hacia México, además de impulsar el desarrollo científico y tecnológico en el país dado que carece de apoyos tanto por parte del gobierno como del sector privado. También los migrantes calificados

tienen deseos de apoyar a México para que su país prospere, cediéndoles parte de su tiempo, contactos y saberes.

Un hallazgo importante es que a pesar de que están bajo el mismo enfoque de la movilidad de cerebros, las redes sociales y migratorias, cada país tiene que adecuar la política a sus propios intereses nacionales, costumbres y valores nacionales para que sea exitoso el programa. México adecuó esta red a las necesidades del país, al sentimiento de pertenencia de las raíces y los sentimientos patrióticos de los migrantes calificados mexicanos.

Se puede afirmar que la RMx es una red consolidada, ya que tiene quince años funcionando, cada vez tiene presencia en todo el mundo con miembros que participan activamente en esta red, tienen una buena organización y comunicación entre ellos, pero solamente están inscritos el 0.4 por ciento del total de los migrantes calificados mexicanos en el 2020, por lo que se sugiere indagar el por qué no se han inscrito más mexicanos calificados a esta red.

El programa de la RMx ha crecido en la creación de nuevos capítulos y en el número miembros pero la sociedad mexicana no lo conoce y por ende tampoco conoce los proyectos que realiza. En parte la red no ha realizado programas de alto impacto para México porque no tiene el apoyo suficiente por el gobierno ni es redituable para los trabajadores cualificados, ya que no tienen remuneración por su trabajo extra.

El gobierno mexicano comenzó apoyando esta red, pero al paso de los años dejó de interesarle. La 4T prefiere enfocarse en los migrantes indocumentados porque su principal característica es que envían remesas y los migrantes calificados no. Al estado mexicano le conviene que los mexicanos envíen remesas a México porque es un una de las fuentes generadoras de dinero más importantes del país y el sustento de las familias mexicanas, dicho en materia económica, al estado mexicano le entra de manera fácil dinero y así ayuda a mantener el equilibro en la balanza de pagos, además ayuda al gobierno a poder solucionar otros problemas como la pobreza, marginación, hambre, entre otros y solventa otros programas para mejorar la calidad de vida.

El gobierno mexicano necesita políticas públicas que se centren en los migrantes calificados. Se necesita considerar a la RMx parte de una política pública integral de manera que se creen instrumentos para medir los resultados del programa y sus impactos, además de generar proyectos de alto impacto para la sociedad mexicana.

Para finalizar se sugiere en investigaciones posteriores abordar información relacionada con el perfil de los migrantes calificados mexicanos y de los miembros de la RMx para conocer a profundidad los beneficios de pertenencia a la Red, los proyectos que han realizado a favor de México y la comunicación de los miembros con otras redes globales de migrantes calificados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Adams, R. (2009). The Determinants of International Remittances in Developing Countries, *Revista World Development*, 37(1), 93-103.

American Community Survey [ACS] (2013). US Bureau Census 2011-2013.

Alarcón, R. (2016). Los mexicanos con estudios universitarios y el debate sobre el sistema de admisión de inmigrantes calificados en Estados Unidos. Revista Norteamérica, 11(1), 131-157. Disponible en https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502016000100131

Artuc, E.; Docquier, F.; Özden, Ç., y Parsons Ch. (2015). A global assessment of human capital movility, the role of non OECD destinations. *World Development* (65), pp. 6-25.

Aragones, A. y Salgado, U. (2014). ¿Competencia internacional por la migración altamente calificada? Comercio Exterior 64(2), 18-26.

Arriaga, J. (1998). *El pacto de San José de la cooperación económica a la negociación comercial*. En Galeana, P. (comp.) (141-160). UNAM. Disponible en https://www.academia.edu/1020751/El_pacto_de_San_Jos%C3%A9_De_la_cooperaci%C3%B3n_econ%C3%B3mica_a_la_negociaci%C3%B3n_comercial

Ávila, JL. y Tuirán, R. (2018). Migración calificada México-Estados Unidos frente a la crisis de la globalización. En Aragonés, AM y Salgado , U. (coords). Competencia mundial por talentos. Retos y perspectivas par México y América Latina, UNAM. 21-53.

Binational, Grupo. (2021). *Tipos de trabajos: calificados, semicalificados y no calificados*. Disponible en: https://grupobinternational.com/tipos-de-trabajos-calificados-semicalificados-y-no-calificados/

Bolay, J. y Tejada, G. (2005). Impulsar el desarrollo a través de la circulación del conocimiento: una mirada distinta a las migraciones de los mexicanos altamente calificados. *Global Migration Perspectives, 51*, 1-43, (consultado el 12 de febrero de 2023). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/242697745_Impulsar_el_desarrollo_a_traves_de_la_circulacion_de_conocimiento_una_mirada_distinta_a_las_migraciones_de_los_mexicanos_altamante_calificados

Castaños-Lomnitz, H. (2004). *La migración de Talentos en México*. México: Miguel Ángel Porrúa. Disponible en: http://ru.iiec.unam.mx/2053/1/La-MigracionDeLosTalentos.pdf

Castaños, H. (2011). Oleadas de migración de personal científico a México:1939-2010. En Castaños , H. (Ed.) *Oleadas de migrantes científicos a México: una visión general*. (pp. 13-38). Universidad Nacional Autónoma de México. (consultado el 22 de enero de 2023). Disponible en: http://ru.iiec.unam.mx/1166/1/OleadasImprenta20jun11.pdf

Castells, M. (2002). Internet y la Sociedad Red. 1-11. (consultado el 10 de febrero de 2023). Disponible en: https://red.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/biblioteca/Castells_internet.pdf

Chile Global. (2024, 11 de mayo). *Inicio*. Disponible en https://chileglobalventures.cl/

Chile Global (2008, 19 de noviembre). *¿Quiénes somos?*

Covarrubias, A. (2021). La "política exterior migratoria". En Masferrer, C. y Pedroza, L. (Eds.) *La intersección de la política exterior con la política migratoria en el México de hoy.* (pp. 81-87). El colegio de México. Disponible en https://migdep.colmex.mx/publicaciones/politica-exterior-migratoria-reporte.pdf

Espinoza, R.(2011). Redes de investigación y desarrollo, estructuras organizacionales para la trasferencia de conocimiento. Multiciencias 11(3), 235-243).

Faini, R. (2007). Remittances and the Brain Drain: Do more skilled migrants remit more? The world bank economic review, 21(2), 177-191. https://documents1.worldbank.org/curated/en/674781468341330836/pdf/775460JRN0200700PUBLIC00Remittances.pdf

Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia [FUMEC]. (2023, 6 de mayo). *Inicio.* https://www.fumec.org/Casos-de-Exito#service.htm

Gandini, L. (2019). Explicaciones de la migración calificada: el papel de las mujeres desde la experiencia norteamericana. Estereotipos, sesgos y desafíos. Norteamérica, 14(1), 369-390. Disponible en https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502019000100369

Gandini, L. (2015). Calificados: ¿informales o precarizados? Un análisis comparado de las condiciones laborales pre y post crisis de los mexicanos con posgrado en Estados Unidos. En Reíos, G. (Eds.). *Derecho y economía informal. Retos de política púbica del Estado mexicano.* UNAM.

Gandini, L. y Lozano, F. (2010). *Migrantes calificados de América Latina y el Caribe, ¿capacidades desaprovechadas?* CRIM UNAM. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/262971798_Migrantes_calificados_de_America_Latina_y_el_Caribe_Capacidades_desaprovechadas

Gandini, L. y Ramírez, T. (2016). Trabajadoras calificadas: las mujeres mexicanas en el mercado de trabajo estadounidense en perspectiva com-

parada. *Revista latinoamericana de Población, 10*(19), 33-56. Disponible en https://www.redalyc.org/journal/3238/323849595003/html/

Gaspar, S. y Chávez, M. (2016). Migración mexicana altamente calificada 1990-2013. *Problemas del desarrollo, 47*(185),79-108. (consultado el 14 de enero de 2023). Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362016000200079

Globalscot. (2023, 1 mayo). Home. https://www.globalscot.com/home

Gómez, J. (2010). La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual. Revista Semestre económico, 13 (26), 81-100. (consultado el 2 de febrero de 2023). Disponible en:https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/266/24

González, J. (2005). Inserción Laboral de los migrantes calificados de origen mexicano en Estados Unidos, 1990-2000. *Revista Argentina de Sociología,3* (5), 88-106. (consultado el 2 de febrero de 2023). Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/55529238.pdf

Graglia, J. (2016). Modelo relacional de políticas públicas. En Sánchez Calderón D. (Ed.), *Políticas públicas: retos y desafíos para la gobernabilidad*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

IME (2021). México, uno de los países con más altos índices de migración calificada. La Red Global Mx.(consultado el 4 de marzo de 2023). Disponible en: https://www.gob.mx/sre/articulos/mexico-es-uno-de-los-paises-con-mas-altos-indices-de-migracion-calificada?idiom=es

Izquierdo, I. (2008). Talentos mexicanos en movimiento y redes de conocimiento. *Trayectorias, 10*(27), 100-110. (consultado el 4 de marzo de 2023). Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/607/60712752010.pdf

Jerónimo, A. y Juárez, L. (2018). El índice de la economía del conocimiento: una propuesta para su cálculo a nivel municipal. Espacios, 39(53), 21-26.

KEA (2023, 11 de mayo). About us. https://keanewzealand.com/about-us/

KEA New Zealand's Global Talent Community (2008, 8 de noviembre). About Kea

Kuznetsov, Y. (2006) *Disapora Networks and the International Migration of Skills: How countries can draw on their talent abroad*. The World Bank Institute. (consultado el 4 de mayo de 2023. Disponible en: https://documents1.worldbank.org/curated/en/465841468313860840/pdf/365850PAPER0Diaspora01OFFICIAL0USE0ONLY1.pdf

Lozano, F. y Ramírez, T. (2015). Subutilización de las capacidades de los profesionales mexicanos de las ciencias y la tecnología y su vínculo con la migración a los Estados. *Notas de Población XLII*(101), 157-186).

Marín, F.,Talavera, R., Inciarte., Avedaño, I. (2019). Redes de cooperación científico-tecnológicas en Contextos intersectoriales. *Información Tecnológica*, *30*(3), 13-24.

Mármora, L. (2002). *Las políticas de migraciones internacionales.* Organización Internacional para las Migraciones.

Méndez, A. (2017). Migración de talentos como estrategia de desarrollo: México-Japón. *Revista problemas de desarrollo, 190* (48), 137-164. https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0301703617300317?token=4521E29B245BC427903D24E092F1D8CA9A7811233BA5AF16E29FA6E01EF09E5CFA94BA1C88ADE2112BEBA2B25A93408E&originRegion=us-east-1&originCreation=20220615045725

Meyer J. y M. Brown (1999). Scientific Diasporas. A new Approach to the Brain Drain. En [conferencia mundial de Ciencia] UNESCO-ICSU, Budapest, Hungría. (consultado el 4 de febrero de 2023). Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000116330

Meyer, J. y Wattiaux, J. (2006). Diaspora knowledge networks: vanishing doubts and increasing evidence. International *Journal on Multicultural Societies, 8(*1), 4-24. (consultado el 4 de febrero de 2023). Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000149125

Moran, M., Rein, M. y Goodin, R. (2006). *The oxford handbook of Public Policy*. United Kingdom, Oxford University Press.

Niimi, Y., Ozden, C. y Schiff, M. (2008). Remittances and the Brain Drain: Skilled migrants do remit less! ADB Economic Working Papers: Asian Development Bank. Disponible en https://www.adb.org/sites/default/files/publication/28226/economics-wp126.pdf

Organización de las Naciones Unidas [ONU] (2013). Comunicado de prensa de las Naciones Unidas, retenido hasta el 11 de septiembre de 2013, a las 10:30 hora de Nueva York. Disponible en http://www.un.org/es/ga/68/meetings/migration/pdf/press_el_sept%202013_spa.pdf

Organización Internacional para las Migraciones [OIM] (2016). Migración calificada y desarrollo: desafíos para América del Sur. Cuadernos Migratorios 7. Disponible en https://www.iom.int/sites/g/files/tmzbdl486/files/press_release/file/OIM-Migracion-Calificada-en-America-del-Sur.pdf

Olvera, S. (2017). Integración de los migrantes calificados en Estados Unidos (2011-2015). *Revista de Estudios Migratorios* (4), 85-124. Disponible en https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6161243.pdf

Ornelas, J. (2008). Ciencia y tecnología en el gobierno de Vicente Fox. *Reforma universitaria,* 13. (consultado el 7 de mayo de 2023). Disponible en: https://www.stunam.org.mx/8prensa/8forouniver1/forouni13/8fu13-10.html

Pellegrino, A. (2001). *Drenaje o Éxodo*. Reflexiones sobre la Migración calificada. Documento de Trabajo 12, 131-158.

Pellegrino, A. y Martínez, J. (2001). *Una aproximación al diseño de políticas sobre migración internacional calificada en América Latina.* CEPAL. Proyecto Regional de Población CELADE-FNUAP. (consultado el 4 de febrero de 2023). Disponible en: https://repositorio.cepal.org/handle/11362/7158

Pellicer, Olga y Celia Toro (1997). *La política exterior de México: enfoques para su análisis*. El Colegio de México, Instituto Matías Romero.

Plan Nacional de Desarrollo (2001-2006). *Plan.* (consultado el 7 de mayo de 2023). Disponible en: http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/PlanNacionaldeDesarrollo2000-2006.pdf

Pollack, M. y Solimano, A. (2004). International Movility of the Highly Skilled: The case between Europe and Latin America. ELAC, 1-37. (consultado el 9 de febrero de 2023). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/228830698_International_Mobility_of_the_Highly_Skilled_The_case_between_Europe_and_Latin_America/link/00b49534d489f958e2000000/download

Rasche, U. (2023) Mayor rapidez, menos burocracia. Deutchland.de

Red Global Mx [Rmx]. (2023, 28 de Febrero). Red Global Mx. Disponible en https://redglobalmx.pt/red-global-mx-2/

Red Global Mx [RMx]. (2022, 26 de Febrero). *Red Global Mx: mexicanos calificados.* https://www.redtalentos.nl/redglobalmx#:~:text=La%20Red%20Global%20Mx%20(RGMX,conocimiento%20y%20promoviendo%20su%20desarrollo

Salamanca, E. (2018). The US Visa system and the migration of Highskilled Mexican Workers into the United States: uncertainties and options*. Baker Institute for Public Policy*. Disponible en https://www.bakerinstitute.org/research/high-skilled-mexican-migration-us

The Silicon Valley Indian Professionals Association [SIPA]. (2023, 1 de mayo). Home disponible en https://www.sipa.org/

Solimano, A. (2008). The Internacional Mobility of Talent: Types, Causes and Development Impact UNU Wider Studies in development economics. United Kingdom, Oxford University Press.

Secretaría de Relaciones Exteriores [SRE] (2005). *La política exterior mexicana en la transición*. México: FCE.

Siicyteh. (2023, 27 de febrero). Nodo Hidalgo. http://siicyteh.hidalgo.gob.mx/Nodo-Hidalgo/

Torre de la, L. (2012) Las redes sociales: conceptos y teorías. Consonancias, 11(39), 1-6. (consultado el 15 de febrero de 2023). Disponible en: https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/7067/1/redes-sociales-conceptos-teorias.pdf

Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas [UPMRIP] (2018). *Nueva política migratoria* del gobierno de México 2018-2024. Gobierno de México. Disponible en http://politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/Documentos/NPM/npm2018-2024.pdf

Vázquez-Maggio, M. (2013). *Migration of Mexicans to Australia* [Tesis de doctorado, Universidad de New South Wales]. Archivo digital. https://unsworks.unsw.edu.au/entities/publication/9ea486d1-d847-4304-9259-b94b-7db48b2a

RESUMEN CURRICULAR DE LAS AUTORAS

María de los Ángeles Chincolla Arias

Es estudiante del doctorado en Políticas Públicas en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Maestra en Administración Pública y Política Pública y Lic. en Relaciones Internacionales.

Correo electrónico: ch467830@uaeh.edu.mx
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9866-1207

Rosa Elena Durán González

Doctora en Ciencias de la Educación. Es Profesora Investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. Cuerpo Académico Consolidado. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento Estudios Sociales y Culturales, Migración, Cultura, Diversidad, Educación e Interculturalidad.

Correo electrónico: rdurango@uaeh.edu.mx
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8121-5019