

Niñas, niños y adolescentes de retorno nacidos en Estados Unidos: un análisis sociodemográfico en el estado de Hidalgo, México

Juan Pablo Téllez Plata y José Aurelio Granados Alcantar

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Resumen

A raíz del retorno de cientos de familias durante los últimos dos quinquenios, también regresaron menores de edad que se han visto en la necesidad de adoptarse a nuevas condiciones tanto culturales como socioeconómicas en sus comunidades. En el presente trabajo se realiza un análisis de las niñas, niños y adolescentes (población de 0 a 17 años de edad), con nacionalidad americana y de padres mexicanos que actualmente residen en México. Para contextualizar a este grupo de población se realiza un estudio sociodemográfico en el estado de Hidalgo, México; mediante el cual se pretende dar visibilidad a este segmento de la población generando datos sociodemográficos exploratorios de su situación actual. Utilizando una metodología mixta en un primer apartado se utilizan datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en específico del último Censo de Población y Vivienda y de las Encuesta Intercensal 2015 para identificar a éste segmento de la población y generar información cuantitativa para el caso del estado de Hidalgo; para complementar se analiza la información recabada a 10 menores de edad con ciudadanía estadounidense y de padres mexicanos que actualmente residen en México, específicamente en el municipio de Huasca de Ocampo, Hidalgo.

Palabras clave: Migración internacional de retorno, niñas, niños y adolescentes.

The return of the girls, boys and teenagers borned in the United States: a sociodemographic analysis in the state of Hidalgo, Mexico

Abstract

As a result of the return of hundreds of families during the last two five-year periods, minors returned who have found themselves in the need of adopting new cultural and socio-economic conditions in their communities. In the present work an analysis of children and teenagers (population 0 to 17 years of age), with American nationality and Mexican parents who currently reside in Mexico is carried out. To contextualize this population group, a sociodemographic study is carried out in the state of Hidalgo, Mexico; through which it is intended to give visibility to this segment of the population generating sociodemographic exploratory data of their current situation. Using a mixed methodology in a first section, data from the National Institute of Statistics and Geography are used, specifically the last Population and Housing Census and the Intercensal Survey 2015 to identify this segment of the population and generate quantitative information for the case of the State of Hidalgo; To complement the information collected, 10 minors with US citizenship are analyzed and Mexican parents who currently reside in Mexico, specifically in the municipality of Huasca de Ocampo, Hidalgo

Key words: International migration return, girls, boys and teenagers.

Recibido: 30 de mayo de 2018

Aprobado: 12 de junio de 2018

INTRODUCCIÓN

La migración internacional de México hacia Estados Unidos ha estado enmarcada en un proceso histórico de vecindad, de requerimiento de fuerza de trabajo, en donde a través de tiempo se ha consolidado como uno de los procesos migratorios más importantes de la actualidad en el mundo. El estado de Hidalgo no es la excepción y aunque su incorporación al proceso migratorio es más reciente, de acuerdo a los últimos datos se ubicó como una entidad con fuerte migración internacional.

La migración como fenómeno social se ha transformado a través del tiempo por diferentes causas, tanto en el país de origen que provoca su expulsión como en el país de llegada con la fuerte atracción. Sin embargo, lo que queda claro es que en este ir y venir de migrantes se han fortalecido fuertes lazos sociales que ha hecho que la migración se siga presentando hoy en día; donde migrantes se establecen definitivamente en el lugar de destino mientras otros, por diferentes circunstancias - de manera voluntaria o forzada-, regresan a sus lugares de origen. Para el caso de la migración de retorno ésta tomó fuerza durante los últimos diez años, convirtiéndose en uno de los temas más estudiados en el caso mexicano, tanto por su importancia cuantitativa, como cualitativa, además por las repercusiones en las regiones donde cientos de migrantes volvieron a sus comunidades de origen (García, 2012; Canales, 2012; Moctezuma, 2013).

El Censo de Población y Vivienda de 2010 registró un millón 310 mil menores de 15 años de edad que entre 2005 y 2010 ingresaron a México. De todos ellos, 960 mil nacieron en el extranjero y 350 mil eran menores de retorno de las mismas edades. Asimismo, la población correspondiente al grupo de edades comprendidas entre 00-04 años debió incrementarse como resultado del retorno de parejas de migrantes en edad reproductiva, cuya concepción ocurrió en Estados Unidos y los nacimientos se produjeron en México, o bien, ambos aspectos se sucedieron en México. Todo eso se expresa como un excedente de población respecto de la dinámica de 2005 (Moctezuma, 2013 p. 156).

Algunas de las causas, de esta migración de retorno, en un inicio se relacionaron por la fuerte crisis económica que se agudizó durante el

año 2008 (Durand y Massey, 2010), además del endurecimiento de las políticas migratorias que obligó a los migrantes a regresar a sus lugares de origen de manera voluntaria o deportados por las autoridades de migración de aquel país.

En este contexto, a partir del año 2008 se configuró un retorno de connacionales que, por diferentes motivos y circunstancias, abandonaron el país del norte. Para Moctezuma (2013) el retorno de migrantes abarca tanto a repatriaciones, retornos voluntarios individuales y retornos de tipo familiar. De acuerdo a lo anterior y considerando el objetivo de este trabajo, es en los tres tipos de retornos mencionados donde se ha concentrado la llegada de menores de edad nacidos en Estados Unidos, que junto con sus padres o alguno de ellos han regresado a sus comunidades de origen a establecerse de manera definitiva, al menos para los padres que no tienen posibilidades de regresar por su condición de indocumentados. Niñas, niños y adolescentes que nacieron en Estados Unidos han tenido que adaptarse a nuevas condiciones tanto culturales como socioeconómicas en un sinnúmero de comunidades a lo largo y ancho de la República Mexicana.

Niñas, niños y adolescentes que nacieron en Estados Unidos y que actualmente enfrentan un proceso de incorporación a un entorno nuevo (las comunidades de origen de sus padres), encuentran dificultades de adaptación tanto en el ámbito social, educativo y sobre todo familiar. De manera directa o indirecta, la familia constituye una unidad de análisis privilegiada en la evaluación del impacto de los cambios demográficos sobre la dinámica social, en este caso, la llegada de este grupo de población; sus diversas vinculaciones con múltiples esferas sociales, y su entramado en las relaciones primarias hacen que las relaciones que se llevan a su interior con sus integrantes tengan un impacto positivo o negativo en las niñas, niños y adolescentes, el proceso migratorio de las familias con niñas, niños y adolescentes nacidos en Estados Unidos está marcando a esta generación que crecen y conviven como cualquier otro mexicano, pero que al contar con la doble nacionalidad pueden optar en cualquier momento por volver a Estados Unidos, tanto para estudiar, pasear, trabajar o incorporarse de manera definitiva a la sociedad estadounidense.

Ante esta realidad, resulta de especial importancia generar información que permita identificar a este grupo de población que, a raíz de la dinámica migratoria de los últimos años se ha establecido en las comunidades de origen de sus padres.

DINÁMICA MIGRATORIA EN EL ESTADO DE HIDALGO

De acuerdo a datos del Consejo Nacional de Población (CONAPO), el fenómeno migratorio se intensificó en el estado de Hidalgo a partir de la década de 1990, ubicándose actualmente en el estrato de estados con alta intensidad migratoria, solo por debajo de Guanajuato, Zacatecas, Michoacán y Nayarit, con un grado muy alto de intensidad migratoria. A través del Índice de Intensidad Migratoria 2010, se obtuvo que Hidalgo representó el estado que más migrantes de retorno recibió con 3.98 y que no se ubica dentro de la región tradicional. Datos del Censo de Población y Vivienda 2010 ubican al estado de Hidalgo como la décima entidad expulsora de migración internacional y también la décima entidad de emigrantes retornados.

El estado de Hidalgo de acuerdo al Consejo Nacional de Población registró para el año 2010 un Grado de Intensidad Migratorio Alto, los municipios de Tasquillo, Pacula, Huasca de Ocampo y Nicolás Flores ocuparon los primeros lugares con migración internacional hacia los Estados Unidos.

La migración de retorno en los municipios hidalguenses

En el 2010 habían retornado de Estados Unidos al estado de Hidalgo 52 464 personas. En su inmensa mayoría jóvenes: 12.6 por ciento son menores de 18 años y 58.3 por ciento menores de 35 años; 23.7 por ciento declaró que tenía entre 35 y 50 años. Este grupo de población está constituido por una fuerza de trabajo que se encuentra en la cúspide de su vida laboral. La gran diversidad municipal que presenta el estado de Hidalgo (la entidad está constituida por 84 municipios) podría dificultar el análisis de la localización de los migrantes de retorno; sin embargo, son cinco los municipios donde se reconoce que han llegado más de ellos: Acatlán (con tres por ciento de los migrantes de retorno del estado), Tecozautla (con 3.2 por ciento), Atotonilco el Grande (con tres por ciento), Huasca de Ocampo (con tres por ciento) y Tulancingo de Bravo (con 2.8 por ciento). Con excepción del segundo, los otros municipios se agrupan en la zona geográfica del altiplano hidalguense, la cual presenta la singularidad de estar integrada por municipios relativamente nuevos en el proceso migratorio internacional, pues apenas en los años noventa se incorporó su población al flujo migratorio, a diferencia de los municipios del Valle de Mezquital, cuya larga tradición migratoria data de los años cuarenta y cincuenta.

Cuadro 1: Indicadores sobre migración internacional por principales municipios.
Población total. Hidalgo 2010

Municipio	Total de viviendas	% Viviendas que reciben remesas	Viviendas con emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes circulares del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes de retorno del quinquenio anterior	Grado de intensidad migratoria	Lugar que ocupa en el contexto estatal
Hidalgo	6 73 645	4.33	3.47	1.64	3.98	Alto	
Tasquillo	4 720	28.21	20.64	4.75	13.14	Muy Alto	1
Pacula	1 634	29.17	16.85	4.53	11.26	Muy Alto	2
Huasca de Ocampo	4 270	9.68	6.87	7.5	15.6	Muy Alto	3
Nicolás Flores	2 096	21.85	15.62	3.32	12.72	Muy Alto	4
Jacala de Ledezma	3 579	23.26	15.29	3.81	8.47	Muy Alto	5
La Misión	2 674	22.29	13.09	3.66	9.05	Muy Alto	6
Pisaflores	4 438	15.01	12.78	5.68	7.57	Muy Alto	7
Cardonal	4 819	17.47	8.78	3.49	11.85	Muy Alto	8
Tecoautla	8 606	14.52	10.45	2.41	13.99	Muy Alto	9
Zimapan	9 804	15.1	10.97	3.14	11.18	Muy Alto	10
Tlahuiltepa	2 928	10.14	10.6	4.1	10.45	Muy Alto	11
Acatlán	4 571	9.32	10.52	3.16	10.26	Muy Alto	12

Fuente: estimaciones del CONAPO con base en el INEGI, muestra del diez por ciento del Censo de Población y Vivienda 2010.

Esto nos indica que, los habitantes del altiplano hidalguense no lograron consolidar redes de migración que los ayudarían a sortear con mayor facilidad los embates de la crisis en el país del norte (Granados y Pizarro, 2013).

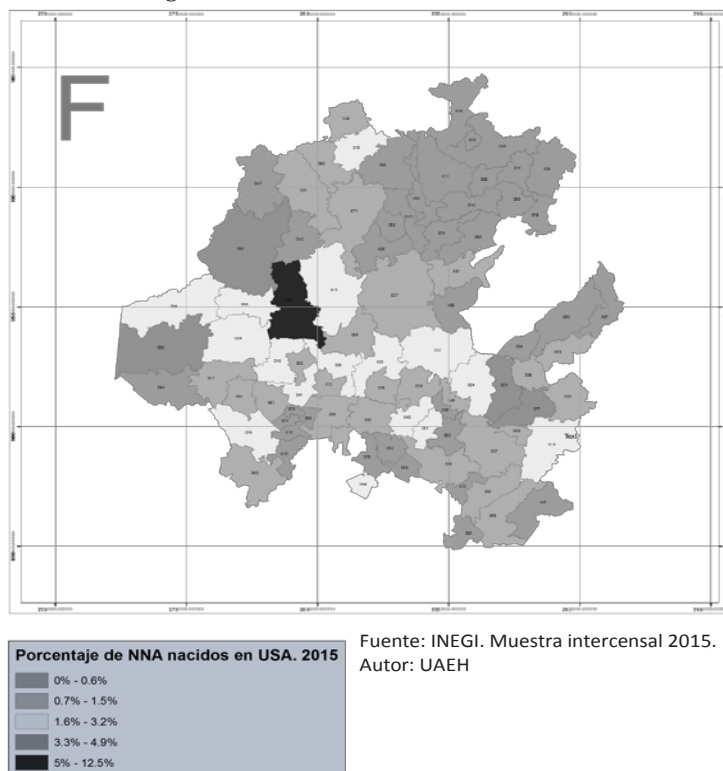
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES NACIDOS EN ESTADOS UNIDOS EN EL ESTADO DE HIDALGO

Como resultado del intenso flujo migratorio de hidalguenses hacia Estados Unidos en las décadas pasadas cada vez es más visible percibir a niñas, niños y adolescentes¹ (población de cero a 17 años) que nacieron en Estados Unidos y que actualmente se encuentran residiendo en el estado de Hidalgo. El aumento ha sido exponencial, el censo de 1990 cuantificó sólo 927 personas nacidas en Estados Unidos en Hidalgo, para el año de 2015 la Encuesta Intercensal captó a 15 207 personas nacidas en Estados Unidos. De ellas aproximadamente un 92 por ciento son menores de 17 años, pero el 42 por ciento de la población se concentra en el grupo de edad de los cinco a los nueve años, es decir, actualmente se encuentra cursando la educación primaria.

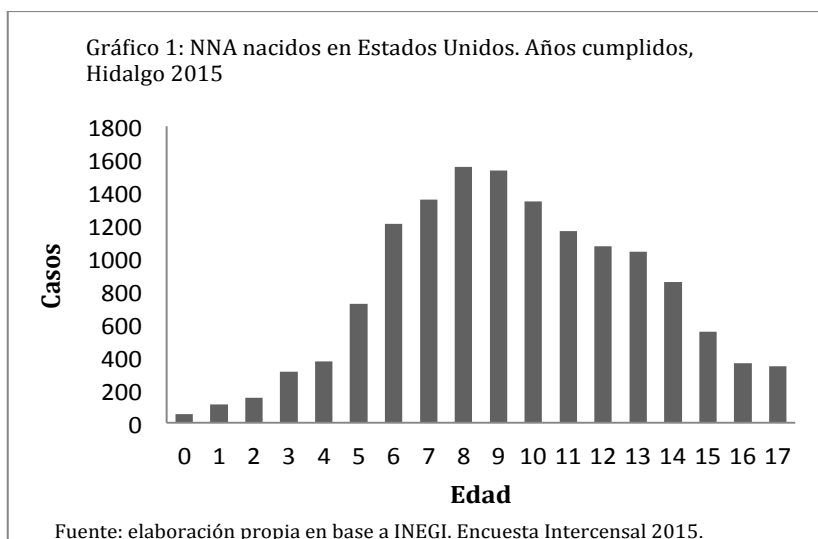
Las niñas, niños y adolescentes es un grupo de población que por su condición viven en familia, su lugar de nacimiento los vincula con un proceso migratorio de uno o varios miembros que afecta o afectará directamente en su vida cotidiana. Este fenómeno es nuevo y nos indica que hay un retorno familiar de los migrantes hidalguense que por diferentes circunstancias están regresando a México. Al respecto, cabe mencionar que la literatura sobre el retorno de migrantes se ha enfocado a mirar más el regreso de población en el contexto laboral (Moctezuma, 2013; Arriola, 2014; Gandini, Lozano y Gaspar, 2014) y en menor medida en el regreso familiar donde se ubican el retorno de niñas, niños y adolescentes de padres, madre o padre de origen mexicano. En este contexto a continuación y con base a información de la Encuesta Intercensal 2015 elaborada por el INEGI, se presenta un diagnóstico sociodemográfico de este sector de la población.

1 De acuerdo al artículo 5 de la LDNNAH “Son niñas y niños los menores de doce años, y adolescentes las personas de entre doce años cumplidos y menos de dieciocho años de edad. Cuando exista la duda de si se trata de una persona mayor de dieciocho años de edad, se presumirá que es adolescente. Cuando exista la duda de si se trata de una persona mayor o menor de doce años, se presumirá que es niña o niño.”

Mapa 1: Niñas, niños y adolescentes nacidos en Estados Unidos.
Estado de Hidalgo 2015



Datos de la Encuesta Intercensal muestran que existe una población de 14 093 niñas, niños y adolescentes de cero a 17 años que nacieron en los Estados Unidos y que actualmente se encuentran viviendo en Hidalgo, esta cifra representa 92.6 por ciento de la población total nacida en Estados Unidos (15 207); 42 por ciento de la población total de 0 a 17 años se concentra en el grupo de edad de los 5 a 9 años, es decir actualmente se encuentra cursando la educación primaria y los años de retorno se pueden ubicar entre el 2006 y 2010, coincidiendo con la agudización económica, la precarización de las condiciones de los migrantes y el endurecimiento de las políticas migratorias que originó una nueva dinámica migratoria con la disminución de los flujos migratorios a Estados Unidos (García, 2012). En el análisis por lugar de residencia muestra que siete de cada 10 niñas, niños y adolescentes (NNA) mayores de cinco años ya estaban residiendo en el estado de Hidalgo en el año 2010.



En el análisis sobre el grupo de edad de cero a 17 años por lugar de nacimiento, los datos muestran que Acatlán seguido de Ixmiquilpan y Cardonal son los municipios que mayor porcentaje de niñas, niños y adolescentes nacieron en los Estados Unidos y que actualmente viven en el estado de Hidalgo. Estas cifras coinciden con los municipios que más alta migración presentan y se encuentran distribuidos en dos regiones muy marcadas en el estado de Hidalgo; por un lado encontramos a los municipios de Ixmiquilpan, Cardonal, Alfajayuca y Tasquillo ubicados en el Valle del Mezquital y por otro lado a los municipios de Acatlan, Huasca de Ocampo y Atotonilco el Grande ubicados en la Sierra Baja del estado de Hidalgo y Valle de Tulancingo (ver Mapa 1).

Respecto a la situación jurídica de este grupo de población en relación con el porcentaje que cuenta con la nacionalidad mexicana; los datos muestran que en promedio dos de cada 10 niñas, niños y adolescentes no cuentan con la nacionalidad mexicana, lo que los ubica en desventaja para poder beneficiarse de los apoyos gubernamentales que como ciudadanos mexicanos les corresponden, tales como: la salud por medio del seguro popular, el acceso a la educación entre otros.

El porcentaje de quienes asisten a la escuela y que se encuentran en edad escolar que corresponde entre los tres y los 17 años (educación básica y media superior) muestra que nueve de cada 10 niños retornados en esas edades asisten a una institución escolar.

En este sentido, es importante resaltar los menores que regresan en edad escolar y que se enfrenta a un proceso de adaptación en escuelas, donde, contrario a lo que comúnmente se presenta con los menores que llegan a Estados Unidos; ahora este proceso se presenta en las escuelas del lado mexicano con el regreso de estos NNA y su reintegración a la sociedad de origen de sus padres.



Por último resulta importante mencionar que para el caso de los NNA de retorno en el Valle del Mezquital, 5.5 por ciento de esta población habla alguna lengua indígena (95 por ciento Otomí), dato que indica que parte de su reinserción a las comunidades de sus padres también se presenta desde la conservación de la lengua y el mantenimiento de las costumbres y tradiciones de sus lugares de origen.

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE RETORNO NACIDOS EN ESTADOS UNIDOS RESIDENTES EN EL MUNICIPIO DE HUASCA DE OCAMPO, HIDALGO

Mediante la aplicación de 10 entrevistas semiestructuradas a menores de edad con nacionalidad estadounidense en el municipio de Huasca de Ocampo, estado de Hidalgo; se contextualizan las principales características demográficas y perspectivas migratorias de este grupo de población. No se pretende generalizar los hallazgos obtenidos, sino, generar indicios que permitan indagar más sobre este grupo

de población. Por cuestiones prácticas y de tiempo, las entrevistas se aplicaron a menores de edad que actualmente cursan la educación media superior, en específico alumnos del Colegio de Bachilleres del estado de Hidalgo, plantel Huasca de Ocampo. En este contexto, el grupo de población oscila entre los 15 y 17 años de edad. Las entrevistas recopilan información sobre tres aspectos principales: características y condiciones familiares en el retorno, relación con su país de origen y aspiraciones futuras relacionadas con la ciudadanía estadounidense.

Como ya se mencionó, el municipio de Huasca de Ocampo presenta una alta intensidad migratoria, misma que empezó a repuntar en la década de 1990 y se consolidó durante el primer quinquenio del presente siglo. Los datos más recientes sobre envío de remesas demuestran la importancia que la migración internacional tiene al ubicarse entre los 13 municipios que mayor recursos captan del extranjero y el que mayor crecimiento registra; tan solo en los últimos años pasó de recibir 5.4 a 15.2 millones de dólares de remesas durante los años 2013-2016.²

Características y condiciones familiares en el retorno

En la primera dimensión analítica se puede observar que el estado de nacimiento de este grupo de población se concentra en dos estados: California y Georgia, con un promedio de edad al retorno de 5 años. Un dato importante es el año de llegada, que se ubica entre el año 2007 y 2008 coincidiendo con el mayor retorno de NNA nacidos en Estados Unidos, como ya se mencionó en este trabajo. Sin embargo, un hallazgo interesante tiene que ver con la pregunta sobre si conoce cuáles fueron los motivos de por qué se vinieron a vivir a México o por qué regresaron a vivir a México sus padres, que ante dicho cuestionamiento mencionaron como uno de los principales motivos los problemas familiares como son divorcio y enfermedad de los abuelitos. Resultan importantes estas declaraciones, porque en las investigaciones sobre el retorno se tiene presente como uno de los principales motivos del retorno la crisis económica del 2008, dato que en el caso de estas familias no influyó directamente o no fue una de las principales causas.

Llegamos a México porque mi abuelita falleció y mi papá quería estar en ese momento....ya no nos regresamos porque mis papás son ilegales y bueno ya no había forma de ir (Karen, 17 años).

2 Datos del Banco de México, Indicadores Económicos, diversos años; página WEB, www.banxico.org.mx. 2013-2016

Porque mi abuelita paterna quería conocernos y bueno estaba a punto de morir y bueno sólo para eso nos trajo mi papá para conocerla y bueno para que pudiera morir en paz mi abuelita....después de eso nos quedamos, bueno mi papá trato de regresar pero ya no pudo y pues ya nos quedamos aquí (Janet, 16 años).

Otra característica importante tiene que ver con el nacimiento de los hijos de estas familias que al retornar continuaron con su vida reproductiva. Los resultados del análisis muestran que siete de las diez familias se encuentran formadas con hijos nacidos tanto en Estados Unidos, como en México.

La información también indica que en el retorno de estos menores la figura materna fue la que en mayor proporción acompañó a los menores, aunque fue un acuerdo de la familia que el padre se quedara un mayor tiempo en Estados Unidos reuniéndose más adelante con su familia en México. Al respecto, es importante mencionar que las madres de estos menores no registran ninguna experiencia migratoria después del retorno, estableciéndose de manera definitiva en sus comunidades de origen; característica que en el caso de los padres es diferente, ya que en siete de los casos analizados los padres migraron al menos una vez a Estados Unidos y en cuatro casos el padre de la familia no ha regresado convirtiéndose en familias transnacionales con hijos nacidos en Estados Unidos y que por su situación legal de indocumentados del padre aplazan su regreso. En este sentido los hijos con nacionalidad estadounidense ven como una ventaja su situación legal, al poder más adelante arreglarles papeles a sus padres y contribuir en la reunificación de su familia.

Mi papá se quedó en Estados Unidos, sólo nos ha visitado una vez y ya no ha regresado, lleva nueve años en Houston(...) como tuvo un accidente en México se gastó todos sus ahorros y se fue de nuevo y ya se quedó allá y creo ahorita ya se va a regresar para hacer una casa aquí (Huasca) y ya después a lo mejor ya nos vamos, pero nada más nosotros para poder ya hasta que tenga veintiún años, para arreglar los papeles y ya llevarlos (a sus papas) (Lizbeth, 17 años).

El hecho de que los padres que se encuentran en Estados Unidos no regresen con mayor regularidad es un indicativo de lo difícil que les resulta cruzar nuevamente la frontera, lo anterior influye en su decisión de retornar.

Cuadro 2: Características principales de nacidos en Estados Unidos y residentes en Huasca de Ocampo

Comunidad	Edad	Sexo	Edo. de nacimiento	Edad de llegada a México		Motivos llegada México
				México	Año llegada	
Tlaxocoyucan	17	M	California	5	2006	Construcción casa
Tonteopa	17	M	Georgia	4	2005	Abuelita falleció
El Vite	17	M	California	3	2004	Familia en México
Llano Grande	17	H	Georgia	7	2008	Problemas familiares herencia
Llano Grande	17	M	Georgia	5	2006	Problemas salud mamá
Llano Grande	17	M	Georgia	6	2007	Problemas familiares
Tlaxocoyucan	15	M	California	4	2007	Deportación padre
Tlaxocoyucan	15	M	Texas	3	2006	Divorcio padres
Tlaxocoyucan San José	16	M	California	11	2013	Enfermedad de abuelos
Cacaloapan	16	M	Oregón	6	2008	Conocer abuelita a punto de morir

Fuente: encuesta a NNA de retorno nacidos en USA y residentes en Huasca de Ocampo, Hidalgo.

Relación con su país de nacimiento

Considerando el grupo de edad (15 a 17 años) de los menores analizados y el tiempo que llevan en promedio residiendo en México (nueve años) es importante indagar sobre la relación que han mantenido o mantienen con su país de nacimiento. En este sentido, sólo dos menores han regresado a Estados Unidos, sin embargo, seis de los diez casos analizados ya cuentan con pasaporte americano para que en un futuro puedan regresar ya sea de visita, trabajo, estudio o a residir de manera permanente. A la pregunta sobre si se sienten estadounidenses la mayoría (70 por ciento) contestó que no y reconocen en México como su país porque aquí viven desde pequeños y los recuerdos que tienen de su país de nacimiento prácticamente son nulos.

Aunque ya regresé (a Estados Unidos) toda mi vida ha sido aquí (en México) y no manejo bien el inglés, practico las costumbres de aquí y estudio aquí, mis papeles de estudio son de aquí (México) (Karen, 17 años).

Los menores de edad ven en la ciudadanía estadounidense una ventaja y oportunidad para que puedan en un futuro viajar para estudiar y trabajar e incluso poder arreglar documentos a sus familiares.

Siento que es una buena oportunidad de vida (tener la ciudadanía) porque pues tienes más beneficios de parte del gobierno y siento que más oportunidades de trabajo, más seguridad y más comodidades (Karen, 17 años).

Lo veo como una ventaja (tener la ciudadanía) para mi futuro, para el trabajo y sí para mis papás arreglarles papeles porque si les gustaría regresar (Emely, 16 años).

Es un privilegio el tener la ciudadanía porque así podría yo viajar y visitar a mis tíos, familiares que tengo allá y al mismo tiempo visitarlos aquí (...) porque allá se gana en dólar y pues es más dinero que aquí y pues sí es un privilegio (Janet, 16 años).

Como puede advertirse el grupo de población analizada, y que en el corto plazo contarán con la mayoría de edad para poderse desplazar a Estados Unidos sin ninguna restricción, no se identifican con su país de nacimiento y solo sobreponen las bondades económicas que les significará en su futuro contar con la doble ciudadanía; esto a pesar de que, seis de los diez casos analizados se benefician de los impuestos o “*taxes*” que el gobierno le regresa anualmente al representante de su familia.

Aspiraciones futuras

Por último se preguntó a los menores entrevistados si piensan regresar más adelante a Estados Unidos y cuáles son sus planes a futuro. Todos los menores declararon que si regresarán a Estados Unidos, destacando tres razones principales en su regreso: trabajar, estudiar y aprovechar que cuentan con la ciudadanía para arreglar papeles a sus padres y hermanos. Las mejores condiciones económicas de su país de nacimiento, con mejores oportunidades de desarrollo profesional hacen que estos jóvenes después de terminar su educación media superior decidan “volver” a Estados Unidos, aun a pesar de las desventajas que significa el reincorporarse a una sociedad en la que en promedio han vivido cinco años de su vida.

Quiero trabajar y hacer mi vida en Estados Unidos y bueno mi primer idea que tengo es arreglarle papeles mi mamá para que este junto a mí (Victoria, 17 años).

Cuando salga del COBAEH me voy a ir a trabajar allá (Estados Unidos)... le arreglamos papeles a mi mamá y ahora si nos vamos los tres(...) lo he platicado con mi hermana para que cuando seamos mayor de edad arreglarle papeles a mi mam (Rubí, 15 años).

CONCLUSIONES

De la información presentada se desprenden importantes hallazgos. En efecto la migración de retorno de familias y junto con ellas la de menores nacidos en Estados Unidos se incrementó a raíz de la crisis económica del año 2008, sin embargo de acuerdo a los hallazgos fueron los problemas familiares los que más influyeron en el retorno de estas familias. Los datos muestran un aumento considerable de niñas, niños y adolescentes que actualmente se encuentran residiendo en México, lo que obliga a estudiar y documentar sus trayectorias de vida que en el mediano plazo estarán marcadas por la posibilidad de poder estudiar o vivir en Estados Unidos; así como en la posibilidad de poder arreglarles documentos a sus padres cuando ellos cumplan la mayoría de edad.

Las niñas, niños y adolescentes, es un grupo de población que, por su condición viven en familia, su lugar de nacimiento los vincula con un proceso migratorio de uno o varios miembros que afecta o afectará directamente en su vida diaria. Las niñas, niños y adolescentes en su

mayoría vive en el seno familiar, su lugar de nacimiento y el proceso migratorio se ve afectado por el cambio de residencia de los miembros de su familia.

La información analizada muestra que este grupo de población se encuentra inmerso en una nueva dinámica migratoria en la que, aprovechando el estatus legal de NNA en el corto y mediano plazo planea regresar de manera legal al país en el que algún momento de sus vidas estuvieron residiendo. No obstante, se identifican plenamente como mexicanos y mexicanas y solo resaltan las ventajas económicas que les significa contar con la doble ciudadanía.

Para finalizar es importante mencionar que el estudio de este sector de la población se tiene que comprender en la nueva dinámica de la migración, que obliga a mirarla no como el final del proceso migratorio, sino como el comienzo de un nuevo proceso en circunstancias y condiciones diferentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arriola, V. L., (2014) "Migración de retorno desde Estados Unidos hacia zonas rurales de Campeche y Tabasco", *Migraciones Internacionales*, Vol. 7, No. 4.

Consejo Nacional de Población, (2017) *Anuario de migración y remesas México*, Fundación BBVA Bancomer, A.C.

Canales, I., A., (2012) "La migración mexicana frente a la crisis económica actual. Crónica de un retorno moderado", *Revista Internacional Movilidad Humana*, Brasília, Año XX, No. 39, pp. 117-134.

Cavalcanti, L., y Parella, S., (2013) "El retorno desde una perspectiva transnacional", *REMHU-Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 21 (41*), pp. 9-20.

Durand, J., (2004) "Ensayo teórico sobre la migración de retorno", *Cuadernos Geográficos*, 35 (2004-2), pp. 103-116.

García, Z. R., (2012) "Cero migración: Declive de la migración internacional y el reto del empleo nacional", *Migraciones Internacionales*, Vol. 6, No. 4.

Granados, J. y Pizarro, K., (2013) "Paso del Norte, qué lejos te vas quedando. Implicaciones de la migración de retorno en México", *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 28, No. 2.

Gandini, L.; Lozano, F., y Gaspar, S., (2014) "Migración de retorno y hogares. Un análisis de las transformaciones sociodemográficas y regionales entre 2000 y 2010", *La situación demográfica de México 2014*, Consejo Nacional de Población.

López, G., y Mojica, O., (2013) "Migración de retorno y los cambios en el índice de intensidad migratoria en Michoacán, Jalisco y Guanajuato", *Procesos Migratorios*, Universidad de Guanajuato, México.

Moctezuma, L., M., (2013) "Retorno de migrantes a México. Su reformulación conceptual", *Papeles de Población*, 19 (77), pp. 149-175.

INEGI, (2015) *Censo de Población y Vivienda 2010*, Muestra Intercensal 2015.

Ramírez, G., T. y Aguado, O. D., (2013) "Determinantes de la migración de retorno en México, 2007-2009", *La situación demográfica de México 2013*, Consejo Nacional de Población.

Téllez J., P., (2011) (Tesis) *Migración internacional en cuatro municipios de la Sierra Baja del estado de Hidalgo*, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

RESUMEN CURRICULAR DE LOS AUTORES

José Aurelio Granados Alcantar

Estudió la licenciatura en economía en la Universidad Autónoma del Estado de Sinaloa, la Maestría en Demografía en el Colegio de la Frontera Norte y el Doctorado en Planeación Territorial y Desarrollo Regional en la Universidad de Barcelona, España. Trabaja en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) como profesor investigador desde agosto del año 2000. Desde el 2009 obtuvo el reconocimiento de Profesor Investigador con el Perfil deseable por parte del Programa Nacional de Profesor (PROMEP) y es Investigador Nacional Nivel I del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Actualmente es Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Dirección electrónica: joseg@uaeh.edu.mx

Juan Pablo Téllez Plata

Maestro en Estudios de Población y candidato a Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Se ha especializado en el estudio de la migración internacional. Estancia de investigación sobre estudios migratorios en University of South

Florida (USF), Estados Unidos; estancia de investigación en Instituto de Iberoamérica, Universidad de Salamanca, España. Publicaciones: 2013 (capítulo de libro), Migración internacional laboral en cuatro municipios de la Sierra Baja. Dinámicas demográficas en el estado de Hidalgo. José Aurelio Granados Alcantar, Karina Pizarro Hernandez, Plaza y Valdés, Vol. 1, Pags. 165.

Dirección electrónica: jptp81@hotmail.com